

ZÁZNAMOVÝ LIST PEDAGOGA

Jméno: _____ Ad. No.: _____ Klíčový pracovník: _____

Návod

Tento kontrolní list obsahuje seznam sdělení o tom, co děti dělají ve vztahu k dospělým ve strukturovaných a nestrukturovaných situacích. Jedná se o situace na veřejnosti nebo v místě bydliště. Kontrolní list byl navržen tak, aby pozorovateli umožnil sběr detailních a přesných informací o tom, jak dítě reaguje na různé situace a co se děje, když reaguje určitým způsobem. Druhy reakcí jsou uvedeny níže. Může se stát, že některé z nich vynecháte, protože se nebudou týkat dítěte, které hodnotíte nebo můžete přidat další položky, které nejsou v přehledu. Pro všechny položky, které zaznamenáváte musíte ovšem vyplnit všechny příslušné informace v každém sloupci.

Uvědomte si: Co je to za situaci? Jaké je chování dítěte? Jaké jsou přesné příčiny a důsledky? Jaké máte důkazy pro to, co jste zaznamenali?

Tento kontrolní list slouží pouze pro fakta a ne pro vaše podezření, dohady a domněnky.

Nejpřesnější informace, které můžete zpětně použít, budou ty, které se budou zakládat na pozorování Vašem nebo Vašich kolegů nebo na systematicky shromážděných informacích, ne na tom, o čem se domníváte nebo myslíte, že se mohlo stát.

Pouze přesné informace mohou dítěti pomoci. Až vyplníte všechny položky kontrolního listu, které považujete za relevantní, budete moci převést zaznamenaná data přímo do Vašeho písemného posudku dítěte a můžete tak dokončit druhou fázi ohodnocení (Fáze 2), Textová formulace.

Zaškrtněte zde, pokud
Položku zaznamenáváte

<input type="checkbox"/>	1. Reakce na pokyny dospělého	<input type="checkbox"/>	11.
<input type="checkbox"/>	2. Vyjádření názoru o dospělých	<input type="checkbox"/>	12.
<input type="checkbox"/>	3. Spolupráce při společných aktivitách s dospělými	<input type="checkbox"/>	13.
<input type="checkbox"/>	4. Společenský přístup k dospělým	<input type="checkbox"/>	14.
<input type="checkbox"/>	5. Naslouchací schopnosti při jednání s dospělými	<input type="checkbox"/>	15.
<input type="checkbox"/>	6. Vyzývání dospělých	<input type="checkbox"/>	16.
<input type="checkbox"/>	7. Požadavky na pomoc od dospělých	<input type="checkbox"/>	17.
<input type="checkbox"/>	8. Požadavky na pochvalu od dospělých	<input type="checkbox"/>	18.
<input type="checkbox"/>	9. Požadavky na projevení citu dospělými	<input type="checkbox"/>	19.
<input type="checkbox"/>	10. Nečestné ovlivňování	<input type="checkbox"/>	20.

Oblasti diagnostiky	Jaké je chování dítěte? (Podtrhněte nebo vepište správný popis do poskytnutého místa)	Jaká jiná informace je relevantní? (Jaké jsou příčiny a důsledky chování)	Jaké máte pro své tvrzení důkazy?
1. Reakce na pokyny dospělého	A. Často nereaguje na pokyny dospělého. B. Nerad se podřizuje, ale nakonec pokyny plní. C. Pokyny ignoruje. D. Jiná reakce.		
2. Reakce na názory dospělých	A. K názoru dospělých se nevyjadřuje. B. Názor dospělých považuje předem za nepřijatelný. C. Názor dospělého jej zajímá. D. Jiná reakce		
3. Spolupráce při společných aktivitách s dospělými	A. Nespolupracuje. B. Nechá se do spolupráce nutit. C. Spolupracuje aktivně. D. Jiná reakce.		
4. Společenský přístup k dospělým	A. Je neuctivý. B. Společenská pravidla plní jen po vyzvání. C. Je slušný. D. Jiná specifická reakce.		
5. Naslouchání při jednání s dospělými	A. Skáče do řeči, mluvené nevnímá. B. Ztrácí brzy pozornost. C. Poslouchá pozorně a rozumí. D. Jiná specifická reakce.		

6. Drzé, vyzývavé chování k dospělým nebo podobná reakce	A. Nikdy nebývá drzý k dospělým verbálně ani fyzicky B. Vyhýbá se přímé fyzické konfrontace s dospělými, ale verbálně je vyzývá. C. Provokuje a škádlí dospělé. D. Jiná reakce (specifikujte)		
7. Potřeba pomoci	A. Často vyhledává radu a pomoc dospělých. B. Nikdy nevyhledává pomoc dospělých, ani když není schopen dokončit úkol. C. Jiná reakce (specifikujte)		
8. Potřeba pochvaly nebo podobná reakce	A. Často vyžaduje pochválení od dospělých. B. Občas žádá pochvalu od dospělých. C. Jiná reakce (specifikujte)		
9. Potřeba projevení citu nebo podobná reakce	A. Vytváří úzký fyzický přístup k dospělým, včetně doteků a hlazení. B. Vyhledává blízkost dospělých, ale formou hravého škádlení. C. Vyhýbá se blízkému fyzickému kontaktu s dospělými. D. Jiná reakce (specifikujte)		
10. Sklony k manipulacím (podvodům, lžím, zkreslování)	A. Říká lži o tom, co mu řekli jiní dospělí za účelem získání výhody či materiálních věcí. B. Jiná reakce (specifikujte)		

11. Další situace			
12. Další situace			
13. Další situace			
14. Další situace			
15. Další situace			
16. Další situace			