



PŘÍPADOVÁ STUDIE

Mgr. Michaela Fialová

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ
PÉČE – AMBULANTNÍ
TYP

Simona



Jméno	Simona H.
Narození	24. 9. 2001
Trvalé bydliště	Schwaigrova 3, Brno 617 00
V péči	Biologické matky (vychovávají ji ale prarodiče)
Zákonný zástupce	Matka: Alena H., nar. 1971 Bydliště: xxx Stav: vdaná Zaměstnání: vedená na úřadu práce, podle výpovědi ale tráví veškerý čas na brigádách Rodičovská odpovědnost: ano
	Otec: Libor H., nar. 1972 Bydliště: xxx Stav: ženatý Zaměstnání: vedený na úřadu práce Rodičovská zodpovědnost: ano Od 15. do 18. let nařízená ústavní výchova
Sourozenci	0

Zařízení	Středisko výchovné péče Brno, Kamenomlýnská 2, 60300 Brno
Datum umístění	1.10. 2012
Datum odchodu	stále v evidenci
Důvody umístění	Krádeže ve škole, krádeže doma, rozdávání elektroniky, špatný prospěch, sexuální aktivita
Rozhodnutí umístění	o Vydal: Návrh základní školy, kterou Simona navštěvuje
Dobrovolný pobyt	Dítě umístěno na základě: podání návrhu školy

SIMONA - ANAMNESTICKÉ ÚDAJE

Simona se narodila roku 2001 do úplné rodiny, těhotenství v normě, vývoj bez problémů, dosud bez hospitalizace

Drogy a tabakismus neguje

Navštěvuje 7. ročník běžné ZŠ

S rodiči žila do 3 let

Roku 2004 rozchod rodičů a Simonu začínají vychovávat prarodiče

V roce 2012 se matka vrací a chce se o Simonu starat sama

SIMONA – SOCIÁLNÍ VAZBY

Simona má velice špatný vztah k oběma rodičům

S prarodiči je vztah lepší, ale Simona zneužívá služby, které jí hlavně babička poskytuje

Má mnoho přátel mezi staršími romskými mladistvými a dospělými

Ve škole (konkrétně ve své třídě) velice špatné vztahy

S učiteli velmi dobré vztahy

Navazuje sexuální vztahy

SIMONA – EDUKAČNÍ HISTORIE

V šesti letech nástup do běžné ZŠ

První 3 roky bez problémů

4. a 5. ročník přináší první kázeňské problémy (záškoláctví)

Ukončený 5. ročník a Simona je přeřazena na jinou ZŠ

Poslední dva roky (6.a 7. ročník) velké zhoršení prospěchu

Krádež ve třídě

Od roku 2011 v péči SVP

KRIZOVÉ UDÁLOSTI SIMONY

??????

SIMONA – KRIZOVÉ UDÁLOSTI

Rozvod rodičů

Výchova prarodiči

Přestup na jinou školu

Návrat matky

Osobní	Sociální	Edukační	Krizová
Těhotenství v normě	Rodina úplná do tří let	Navštěvuje 6. ročník základní školy	Výchova prarodiči
Psychosomatický vývoj bezproblémový	Od tří let výchova prarodiči	Od 5. ročníku výrazné zhoršení prospěchu	Rozdávání elektroniky
	Konflikty s matkou	Změna školy	Krádeže ve škole, sexuální aktivita

ANALÝZA FUNKČNÍHO A DYSFUNKČNÍHO CHOVÁNÍ

FUNKČNÍ CHOVÁNÍ	DYSFUNKČNÍ CHOVÁNÍ
Respektování vybraných autorit	Kouření
Pokud má Simona důvod (odměna) je velmi snaživá, aby co nejrychleji dosáhla cíle	Záškoláctví a krádeže
	Sexuální aktivita
	Nedodržování pravidel doma
	Neplnění školních povinností
	Nespolehlivost, lhaní
	Rozdávání nového oblečení a elektroniky

VYMEZENÍ ZÁKLADNÍHO PROBLÉMU – ABC TABULKA

A - spouštěč	B – projevy chování	C- následek
Špatné vztahy v třídním kolektivu	Záškoláctví, krádeže	Zhoršení prospěchu, výchovné postihy
Výchova prarodiči	Špatný vztah k matce	Citová rozladěnost, pocity nespravedlnosti
Návrat matky	Drzé a hrubé chování vůči matce	Časté hádky, napjetí doma, pozdní příchody domů
Setkávání se se staršími nezletilými (17, 18) i mladými dospělými	Rozdávání věcí, sexuální aktivita, kouření	Neshody s matkou, zdravotní nebezpečí, závislostí chování

ÚKOL 2

Zkuste vymyslet intervenční postup v případě Simony

Rozsah 1 A4 až 3 A4

Nemusí být nijak teoreticky podložený, pouze Váš názor na to, jak by se se Simonou mělo nadále pracovat aby se odstranil bludný kruh poruch chování

Odevzdáte do odevzdávárny s názem ÚKOL 2

Do neděle 19. dubna