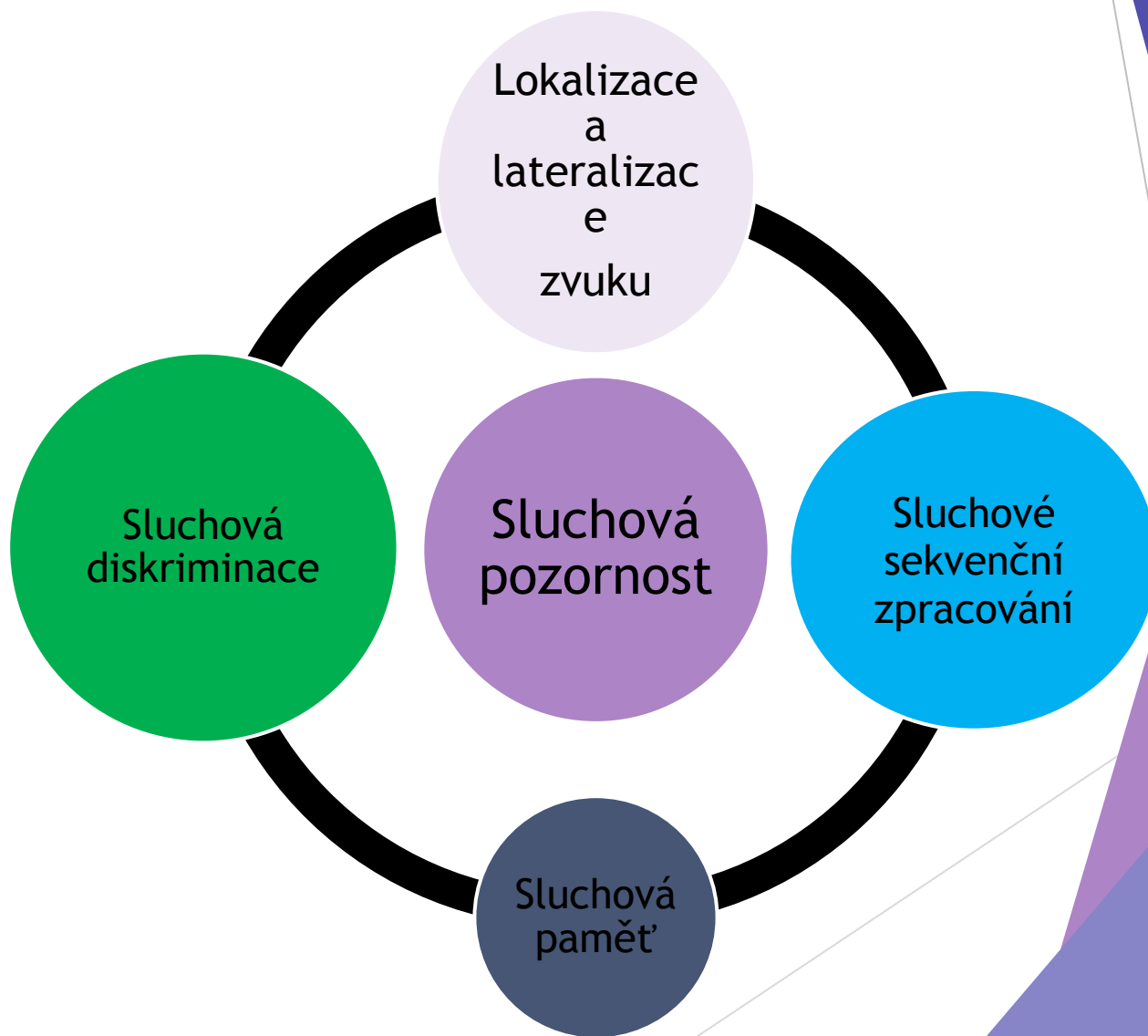


centrální porucha zpracování řečového signálu

- ▶ CAPD - CENTRAL AUDITORY PROCESSING DISORDER
 - ▶ Soubor obtíží - narušení procesu naslouchání
 - ▶ typicky normální sluch zkoumaný tradiční tónovou nebo řečovou audiometrií
 - ▶ neschopnost interpretovat nebo zpracovat řeč pokud není okolní prostředí zcela klidné
-
- ▶ Dvořák, J. Vývojová fonologická porucha!

Sluchové výkony - CAPD



Další sluchové výkony

- ▶ Sluchová soudržnost
- ▶ Poznání sluchových vzorů
- ▶ Časové aspekty naslouchání
- ▶ Sluchová figura a pozadí
- ▶ Sluchová výkonnost při zhoršených/změněných akustických signálech

Další sluchové výkony

sluchová soudržnost

- ▶ schopnost komplikovanější konverzace
- ▶ rozumění vtipům, hádankám
- ▶ schopnost odvozování a tvoření závěrů
- ▶ abstrakce

Další sluchové výkony

poznání sluchových vzorů

- ▶ vztahuje se ke schopnosti rozeznat určité akustické vzory
- ▶ umožňuje identifikaci zdrojů zvuku - motor auta, štěkot psa..

Další sluchové výkony

časové aspekty naslouchání

- ▶ schopnost integrovat sekvenci hlásek do slov nebo jiných smysluplných kombinací
- ▶ vnímat hlásky jako samostatné jednotky, jestliže následují rychle za sebou
- ▶ schopnost vnímat, srovnávat, izolovat hlásky ze slov

Další sluchové výkony

sluchová figura a pozadí

sluchová výkonnost při zhoršených /změněných/ akustických signálech

- ▶ schopnost vnímat signál, ve kterém jsou nějaké informace modifikovány - chybí část zvukového spektra (nízké nebo vysoké frekvence jsou odstraněny)
- ▶ jindy jsou hlásky prezentovány ve zrychlené podobě

Ukazatele výskytu vývojové dysfázie

- ▶ automaticko-volní disociace
- ▶ snížená verbální spontaneita
- ▶ obtíže s informativitou
- ▶ obtíže s vybavováním pojmů
- ▶ poruchy syntaktického kódování
- ▶ poruchy porozumění

Automaticko-volní disociace

- ▶ snížená schopnost produkovat sdělení
- ▶ řízená komunikační situace
- ▶ obtíže s bryskní reakcí
- ▶ ve spontánní konverzaci možnost větší kontroly

Snížená verbální spontaneita

- ▶ Nižší verbální apetence
- ▶ Nižší průměrná délka projevu
- ▶ Stud, rezervovanost nehrají roli

Obtíže s informativitou

- ▶ Snížená schopnost „předat“ verbálně sdělenou informaci

Obtíže s vybavováním pojmů

- ▶ Narušení struktury slova
- ▶ Fonemické a sémantické nedostatky
- ▶ Směšování slov
- ▶ Nadměrné užívání zobecňujících výrazů
- ▶ intraverbální pauzy

Poruchy syntaktického kódování

- ▶ Redukce syntaktických struktur
- ▶ Užití klíčových slov ve správném tvaru

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Předřečová stadia vývoje řeči

- ▶ Obtíže se sáním, polykáním
- ▶ Omezené reakce na zvukové podněty
- ▶ Snížená preverbální aktivita
- ▶ Redukovaná hra se zvuky, slovy
- ▶ Opoždění rozvoje porozumění řeči

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Vlastní vývoj řeči

- ▶ Ojedinělá produkce zvuků
- ▶ Omezené reakce na vlastní jméno
- ▶ Velmi nízká úroveň porozumění
- ▶ Reakce na komunikačního partnera

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Vlastní vývoj řeči - 18.-24. měsíc

- ▶ Nízká frekvence užití slov v projevu
- ▶ Obtíže s vybavováním slov
- ▶ Porozumění 1 slovu ve sdělení, rozkazu
- ▶ Poskytování zrakové opory

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Vlastní vývoj řeči - 2.-3. rok

- ▶ absence zájmu o učení se novým slovům
- ▶ Obtíže ve spojování slov
- ▶ Snížená srozumitelnost projevu
- ▶ Upřednostňuje neverbální komunikaci

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Vlastní vývoj řeči - 3.-4. rok

- ▶ Obtíže v navazování a vedení rozhovoru
- ▶ Potřeba opakování otázek
- ▶ Telegrafický projev
- ▶ Obtíže ve výbavnosti pojmů
- ▶ Obtíže ve fixaci nových pojmů

Specifické jevy ve vývoji dítěte

Vlastní vývoj řeči - 4.-5. rok

- ▶ Obtíže s porozuměním předložkám a abstraktním pojmům
- ▶ Soustředění se na komunikačního partnera
- ▶ Pomalý proces učení
- ▶ „zapomínání“

Specifické jevy ve vývoji dítě

Vlastní vývoj řeči - 5.-6. rok

- ▶ Projev v krátkých větách
- ▶ Obtíže s výbavností slov
- ▶ Obtíže s definováním
- ▶ Obtíže s porozuměním vtipu, hádance, příběhu, abstraktnímu jazyku
- ▶ Zaměňování zvukově i smyslově podobných slov