**Dítě s kombinovaným postižením, vzdělávání**

**Žák s více vadami**

Žák s více vadami je žák s postižením současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení, z nichž každé by vzhledem k hloubce a důsledkům opravňovalo k zařazení do speciální školy příslušného typu. Věstník MŠMT ČR č. 8/1997

**Žák se zrakovým a kombinovaným postižením**

heterogenní skupina

společný znak – zraková vada, která dominuje

postižení různého druhu a stupně

nová kvalita postižení

vrozené kombinované postižení

X

získané přidružené postižení nebo celý komplex postižení

**Charakteristika dětí se zrakovým a kombinovaným postižením**

Časté zrakové diagnózy:

CVI

kongenitální katarakta

atrofie zrakového nervu

ROP

Malfunkce oka

Kognitivní oblast:

snížení mentální úrovně

pasivita

omezení kompenzačních smyslů

podněty musí být mnohokrát opakovány

Motorická oblast:

často omezena tělesným postižením

Sociální oblast:

narušená komunikace

komunikace jako prvek učení i edukace

**Vzdělávání:**

* základní školy praktické a speciální pro daný typ postižení
* speciální třídy při běžných školách
* individuální integrace

**Strategie při vzdělávání kombinovaně postižených**

* osvojení aktivit v kontextu prostředí, režimu a rituálů
* využívání názorných, konkrétních předmětů přes hmatovou zkušenost
* mnohonásobné opakování
* strukturace učení
* omezené kompenzační mechanismy - využití funkčního vidění
* dostatečný přísun stimulace – odbourání pasivity, syndromu bezmocnosti

**Hluchoslepota**

* nejzávažnější kombinace je hluchoslepota

duální senzorické postižení

* speciální třídy pro hluchoslepé děti při ZŠ pro SP v Olomouci a Berouně
* vzdělávání na školách pro sluchově či zrakově postižené, na školách pro děti s více vadami
* LORM – Společnost pro hluchoslepé
* Tyfloservis, o. p. s.
* VIA - Sdružení hluchoslepých
* Záblesk – Sdružení rodičů a přátel hluchoslepých dětí