**Předškolní výchova**

**Teorie sociálního vývoje**

Na každém vývojovém stupni nastává psychosociální konflikt – podaří se, postupuje dál, jinak vývoj ohrožen

**Předškolní věk**

**OBDOBÍ INICIATIVY**

potřeba aktivity (pohyb)

potřeba sebeprosazení (role žáka v MŠ)

**DOPORUČENÍ – vedení:**

**Kojenecký věk**

* Aktivizace dítěte
* ???????
* Důraz na samostatnost poznávání (různé druhy terénu)

**Předškolní období**

* Poznání většího prostoru (kaluže, bahno, písek)
* Běh s průvodcem (jiný pohyb)
* Potřeba neustálého popisu okolí
* Potřeba upozornit na zvuky a jejich původce

**Před nástupem do školy** – hygiena, stolování (používání příboru), zvládnutá pravidla chování

**Vždy důraz na posilování** a správné držení těla – tendence k pasivitě!!!

**SHRNUTÍ:**

**NORMA**: dominance zrakového vnímání

**X**

**inteligence** – vývoj může být opožděn

**větší pasivita** a slabá pozornost

**myšlení** – problém s pochopením trvalosti objektu

**vnímání prostoru** – méně jisté, pojmy nahoře dole, vlevo vpravo

**řeč** – ???????

**kresba** – nutná podpora

**Pomůcky pro předškolní vzdělávání**

výrazně barevné hračky

fixy se silnou stopou a zvětšené obrázky

stavebnice a předměty ke třídění

ozvučené hračky

pomůcky zrakové stimulace

hmatové obrázky a knížky

ROZHODNUTÍ  
**Integrace X Speciální škola**

* stupeň postižení
* osobnost a kompetence dítěte
* podpora rodiny a její sociální status
* dostupnost speciální školy a speciální podpory

**Legislativní opatření pro předškolní vzdělávání dětí se ZP**

**Vyhláška MŠMT č. 73/2005, Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Formy speciálního vzdělávání

* individuální integrace (běžná, speciální pro jiný druh postižení) - **běžná mateřská škola**
* skupinová integrace - **speciální třída při běžné mateřské škole**
* speciální škola - **mateřská škola pro zrakově postižené**
* kombinace výše uvedených

**Speciálně pedagogická centra pro ZP**

**Vyhláška MŠMT č. 72/2005**

**Náplň činnosti   
speciálně pedagogických center**

**Úkoly**:

* zajištění připravenosti na školní docházku
* odborné podklady pro integraci a návrh IVP (předstih)
* odborná péče integrovaným žákům
* metodické poradenství rodičům, učitelům a škole (materiální a odborná pomoc)
* speciálně pedagogická diagnostika
* personál

**Obsah předškolního vzdělávání dětí se ZP**

integrované vzdělávání X speciální vzdělávání

* **rozvoj kompenzačních mechanismů a podpora využívání zraku**
* **příprava na přechod do školy**
* rámcový vzdělávací program a specifické dovednosti

**Specifika vzdělávání dítěte se ZP v mateřské škole**

* rozvoj zrakových funkcí
* rozvoj sluchového vnímání
* rozvoj hmatového vnímání
* rozvoj čichu a chuti
* rozvoj řeči
* rozvoj estetického vnímání
* nácvik orientace a samostatného pohybu
* nácvik sebeobsluhy