

6.3. AUTOEVALUACE ŠKOLY A JEJÍ EVALUAČNÍ ČINNOST (EVALUACE UČITELE)

Výsledkem autoevaluace školy je strategický plán na pětileté období, který je též samostatnou přílohou ŠVP a je každoročně vyhodnocován a upravován. Závěrem z každoročních evaluačních činností je Vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona, které se zpracovává současně s výroční zprávou.

EVALUACE	CÍL		INDIKÁTORY	NÁSTROJ	ČETNOST
	KOMPLEXNÍ ZHODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY NEBO JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ	Soulad ŠVP s RVP	Hodnocení hodin, znalostí a dovedností žáků, aktivita, písemné práce, vztahy ve škole, úroveň pedagogického sboru a jeho složení, plnění tematických plánů, školní kurikulum, organizace školy, otevřenost školy, přístup k žákům se SPU, personalistika, image, kultura, klima, humanistická pedagogika, uplatnění žáků, dokumentace.	Česká školní inspekce – zpráva ČŠI a) komplexní b) orientační Hodnocení zřizovatelem Hodnocení krajem	Škola neovlivní
Úroveň pedagogického a výchovného procesu, plnění cílů ŠVP					
Personální obsazení					
Management					
Hospodaření		Rozbory výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů	Externí audit – nezávislý auditor	Každoročně	
Odborné oblasti – revize Kontroly BOZP, PO apod.		Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů	Revize dle plánů, škola neovlivní	
Hodnocení úrovně práce ředitelky školy	Výsledky dlouhodobé práce, druh vyžádaných podkladů	Hodnocení zřizovatelem- Radou města	Čtvrtletní podklady		
Úroveň vědomostí a dovedností	Výsledky testů	Vědomostní a dovednostní testy Kalibro v 5. a 9. ročníku, v budoucnu národní srovnávací testy	Každoročně		

AUTOEVALUACE	Komplexní rozbor marketingu	Prostředí, demografický vývoj, trhy, konkurenti, analýzy, příležitosti, rizika	Audit vnitřní (v případě finančních prostředků vnější)	5 let
	Image	Dle jednotlivých částí dotazníku	Dotazníky - učitelé, žáci, rodiče, zřizovatel	1 x za 3 roky
	Kultura	Dle jednotlivých částí dotazníku	Dotazníky - učitelé, žáci, rodiče, zřizovatel	1 x za 3 roky
	Klima	Dle jednotlivých částí dotazníku	Dotazníky - učitelé, žáci, rodiče, zřizovatel	1 x za 3 roky
	SWOT analýza	Silné a slabé stránky, příležitosti, rizika	Přehledy - učitelé, žáci, rodiče, zřizovatel, k dílčím otázkám příležitostně	1 x za 3 roky
	Vyhodnocení strategického plánu školy	Vyhodnocení jednotlivých dílčích oblastí	Kombinace evaluačních nástrojů podle typu oblasti	Každoročně
	Sponzoring a fundraising	Získání prostředků od sponzorů Úspěšnost grantů	Vedení přehledů	Každoročně
	P - R	Články v tisku – četnost Kabelová televize	Přehled o článcích v tisku a o relacích v kabelové televizi – výroční zpráva	Každoročně
	Demografický vývoj, zájem o školu	Žáci nastupující do 1. ročníku, důvodu k výběru školy	Dotazník pro rodiče , seznamy žáků	Každoročně
	Zhodnocení práce školy ve školním roce, plnění cílů ŠVP	a) úroveň pedagogického procesu – jednotlivé části výroční zprávy b) hospodaření – čerpání rozpočtu, doplňková činnost, hlavní činnost	a)Výroční zpráva o výsledcích pedagogického působení a Vlastní hodnocení školy b) Výroční zpráva ekonomická	Každoročně

Úroveň pedagogického procesu a práce jednotlivých pracovníků, uplatňování strategických postupů ŠVP	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány úroveň vedení dokumentace aktivita a iniciativa práce pro školu	Hospitace, pohospitační rozhovor, kontroly testů, sešitů, vedení přehledů o soutěžích, vedení přehledů o vzdělávání pracovníků kontrola kontroly dokumentace vedení přehledů, zhodnocení osobním pohovorem při přidělování osobního příplatku, vyhodnocení portfolia	2 x ročně 1 x ročně každoročně každoročně 3 x ročně měsíčně 1 – 2 x ročně
Úspěšnost absolventů	Zhodnocení relativního úspěchu (ve vztahu ke kritičnosti volby)	Vedení přehledů, zpráva výchovné poradkyně	Každoročně
	Úroveň závěrečných prací 5. a 9. ročníku	Vyhodnocení prací – doporučení k prezentaci	
	Úroveň obhajoby závěrečných prací	Vyhodnocení prací – úspěšnost prezentace	
Úroveň vědomostí a dovedností, výstupů	Výsledky srovnávacích testů	Vědomostní a dovednostní testy Kalibro v 5. a 9. ročníku, v budoucnu národní srovnávací testy	Každoročně
Výchovné problémy	Neomluvená absence	Vedení přehledů – třídní učitel a výchovná poradkyně	Každoročně
	Šikana – prevence	Dotazník 3. – 9. ročník – výchovná poradkyně, třídní učitel	Aktuálně dle situace
	Monitoring - drogy	Dotazník	Aktuálně dle situace, vždy v 8. a 9. r.
Škola z pohledu nastupujících absolventů – po 1 roce působení	Na co nepřípraven Kladné hodnocení Záporné hodnocení Uvádějící učitel	Dotazník	Každý nastupující absolvent po 1 roce působení
Postoj rodičů ke škole	Dle částí dotazníků	Dotazníky KALIBRO (SCIO) 8. ročník, 5. ročník	Každoročně
Postoj žáků ke škole	Dle částí dotazníků	Dotazníky KALIBRO 8. ročník, 5. ročník	Každoročně

	Hodnocení školy pedagogy	Dle částí dotazníků	Dotazníky KALIBRO	1x3 roky
	Úspěšnost jednotlivých akcí	Stupeň hodnocení jednotlivými pedagogy	Slovní zhodnocení jednotlivými pedagogy, doporučení, nedoporučení, opakovat	Ihned po ukončení akce

PLÁN EVALUACE A AUTOEVALUACE UČITELE

		CÍL	INDIKÁTORY	NÁSTROJ	ČETNOST
EVALUACE		Kvalita vyučovacího procesu	Viz. záznam z hospitací vedení školy, výsledky ČŠI	Hospitace + pohospitační rozhovor	Alespoň 2 x ročně
			Kázeň žáků	Pozorování (vedení školy, vzájemné hospitace)	Průběžně
			Vztah učitel x žák	Pozorování	Průběžně
			Spolupráce se žakovskou radou	Jednání žakovské rady (účast, plnění úkolů)	Průběžně
			Spolupráce s radou rodičů	Zápisy z rady rodičů, třídních schůzek	Průběžně
			Úroveň písemných prací	Kontrola	1 x ročně
			Úroveň zpracování tematických plánů	Kontrola	1 x ročně
			Plnění tematických plánů	Vedení přehledů	3 x ročně
			Integrovaní žáci	Kontrola individuálních plánů	1 x ročně
		Rozvoj osobnosti, studium	Výběr školení	Přehledy, záznamy	1 x ročně
	Dlouhodobé studium	Přehledy, záznamy	1 x ročně		
	Přínos pro školu, motivace	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování	Pozorování, osobní kontakty	Průběžně	
	Vedení pedagogické dokumentace		Kontroly třídních knih a záznamů Kontroly třídních výkazů	10 x ročně 4 x ročně	
	Komplexní hodnocení pedagogického pracovníka, osobní ohodnocení	Všechny předchozí indikátory, výsledky ČŠI, úroveň závěrečných prací	Předchozí záznamy, pohovor, učitelské portfolio	1 x ročně	
AUT OEV	Průběh	Výsledek pedagogického působení (okamžitý)	Jak žáci rozumí x nerozumí Proč jsme nestihli Co se líbilo x nelíbilo	Diskuse se žáky Pohovor se žáky	Průběžně v hodině

	Úroveň vědomostí a dovedností, výstupů	Schopnost aplikovat učivo	Testy, písemné práce, vstupní prověrky, včetně Kalibro, Dosli	Průběžně, kontrolní dle tematických plánů
	Kvalita vyučovacího procesu	Metody, vystupování, řečové schopnosti ...	Vzájemné hospitace, audio nebo videonahrávka rozbor hodiny	Dle uvážení
	Zpětná vazba učitel x žák	Viz dotazník	Dotazník hodnocení učitele žákem (doporučit, pouze ve vyšších ročnících)	
	Komplexní osobní růst	Studium, příspěvky do odborného tisku, osvědčení, nejlepší práce svých žáků, výsledky testů Kalibro, úspěchy v soutěžích apod., závěrečné práce	Portfolio	Průběžně

Převzato ze ŠVP ZŠ Vodňanská, Prachatice

Komentář:

Ukázka zpracování autoevaluační činnosti školy. Jsou zde uvedeny všechny základní údaje požadované v RVP ZV – oblasti autoevaluace, cíle a kritéria autoevaluace, nástroje evaluace i časové rozvržení evaluačních činností. Plán autoevaluace školy je navíc rozšířen o plán evaluace a autoevaluace učitele.