

## **Příprava učitele na vyučování předmětu speciální praktikum**

**Úkol č.1** – Vytvořte 2 přípravy učitele na vlastní zvolené téma (volba techniky a použitého materiálu) podle zadané osnovy:

**1. Název ( téma) hodiny**

**2. Cíle výuky v rámci výukové hodiny**

**3. Rámcové zasazení výukové hodiny**

Ve kterém předmětu, celkový časový rozsah atd.

**4. Cílová skupina**

Ročník, počet studentů, nároky na vstupní znalosti.

**5. Motivace**

Proč se danou tematikou zabývat a jak ji přiblížit žákům?

**6. Základní struktura hodiny**

Rámcový scénář a časové rozvržení v minutách na jednotlivé fáze hodiny.

**7. Výklad tématu (pracovní postup)**

Podobné rozpracování obsahové náplně včetně dílčích časových dotací v minutách.

**8. Metodika výukové hodiny**

Forma předání znalostí, použité prameny, podklady pro žáky.

**9. Přehled použitých edukačních metod**

Způsob vedení cvičení, počty žáků, jejich členění.

**10. Pomůcky potřebné k přípravě a realizaci hodiny**

**11. Alternativní řešení hodiny**

Případné obměny či doporučení.

**12. Úzká místa hodiny**

Na co by měl pedagog myslet předem, co se může též přihodit.

**13. Zakončení hodiny a zpětná vazby**

Zhodnocení cvičení, shrnutí tématu, reakce žáků, úkol.

**14. Autor výukové hodiny**

Jméno, škola, kontakt.

**15. Datum vytvoření výukové hodiny**

**16. Krátké shrnutí zkušeností s realizací výukové hodiny**

**Je nutné dodržet osnovu pro vytvoření přípravy učitele!!!!!!!!!!**

## **Úkol č. 2**

Každý sám za sebe vytvoří žebříček jednotlivých probíraných témat od nejoblíbenějšího až po ten nejméně oblíbený.

## **Úkol č. 3**

Navrhněte každý sám za sebe ještě nejméně další 2 nová témata (už bez podrobného rozpracování v podobě přípravy učitele, ale s obrázkou a popisem aktivity), která by mohla být aplikována do předmětu speciální praktikum v příštích letech.

Váš žebříček oblíbenosti témat a Vaše nápady na nová témata vložte též do odevzdávaný IS.