

## Jazyková analýza

*Na pokraji moravské dědiny vidíme bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova. Je omítnutý pampeliškovou žlutí, má věžičky pokryté prejzy a korouhvičku s kohoutem. V zámečku je dětský domov. Žijí v něm děvčata a kluci od šesti do patnácti let, všeobecně zvaní Větrováci.*

### 1. Znázorněte graficky 1. větu textu a graf popište.

*Na pokraji moravské dědiny stojí bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova.*

### 2. Ve větě *V zámečku je dětský domov* podtrhněte přísudek.

### 3. Podtrhněte v textu souvětí, určete počet vět a jejich druh.

### 4. Jakým větným členem je v poslední větě její podtržená část.

### 5. Proved'te slovtvorný rozbor a stavbu slova zámeček.

a) Slovtvorný rozbor:

b) Stavba slova:

### 6. Jsou v textu přídavná jména slovesná? Pokud ano, vypište je a napište, jakým způsobem byla utvořena.

### 7. Vytvořte od slovesa vidět tyto tvary:

Kmen přítomný:

Kmen minulý:

Příčestí minulé:

Příčestí trpné:

Přechodník přítomný (všechny tvary):

Přídavná jména slovesná od výše uvedených tvarů:

Podstatné jméno slovesné:

**9. Určete u slovesa *vidíme* mluvnické kategorie a zařad'te jej do slovesné třídy a ke vzoru.**

**10. Určete slovní druhy z textu (nad každé slovo číslo): *na, bývalý, je, žlut', má, a*.**

**11. Určete rod a vzor u podstatného jména děvčata.**

**12. Napište synonymum ke slovesu žijí.**

**13. Opravte chyby.**

*Mount Everest stál osamnělý a záhadný až do 29 května 1953, kdy horolezecká výprava slezla jeho vrchol. Chlapci si představovali, jakby to vypadalo, kdyby podnikli výlet na divoký západ. Spočátku jezdila nejvýše 90ti kilometrovou rychlostí. S rukama skříženými za zády sledoval vískající děti. Dennodenně se s ní loučil slovy: „A zítra nashledanou.“*

