Struktura přípravy na výuku bez tabulek

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět |  |
| Ročník |  |
| Datum výuky |  |

**Téma vyučovací jednotky:**

**Výukové cíle:** (definované v rovině žáků – žáci vysvětlí...; dle zaměření tématu cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické; přiměřený počet konkrétních, věku odpovídajících a hodnotitelných cílů)

**Klíčové kompetence:** konkrétní definování, jakým způsobem budou určité kompetence rozvíjeny

**Výstupy předmětu:** které výstupy ŠVP budou rozvíjeny v rámci tématu

**Mezipředmětové vztahy**:

**Pojmová analýza:** (fakta, pojmy, generalizace: učivo)

**Hodnocení ve výuce:** cíl hodnocení, forma, typy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Postup ve výuce v jednotlivých fázích hodiny | Operační analýza  (činnosti a operace, které budou žáci realizovat: systém učebních úloh) | Pomůcky | Učební materiál, texty | Organizace výuky |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Potřebná individualizace a diferenciace pro vybrané žáky či skupiny:**

**Sebereflexe studenta:** reflexe stanovených cílů jako výsledků výuky a průběhu výuky vzhledem ke stanovenému plánu