

Struktura přípravy na výuku bez tabulek

Předmět	
Ročník	
Datum výuky	

Téma vyučovací jednotky:

Výukové cíle: (definované v rovině žáků – žáci vysvětlí...; dle zaměření tématu cíle kognitivní, afektivní, psychomotorické; přiměřený počet konkrétních, věku odpovídajících a hodnotitelných cílů)

Klíčové kompetence: konkrétní definování, jakým způsobem budou určité kompetence rozvíjeny

Výstupy předmětu: které výstupy ŠVP budou rozvíjeny v rámci tématu

Mezipředmětové vztahy:

Pojmová analýza: (fakta, pojmy, generalizace: učivo)

Hodnocení ve výuce: cíl hodnocení, forma, typy

Postup ve výuce v jednotlivých fázích hodiny	Operační analýza (činnosti a operace, které budou žáci realizovat: systém učebních úloh)	Pomůcky	Učební materiál, texty	Organizace výuky

Potřebná individualizace a diferenciaci pro vybrané žáky či skupiny:

Sebereflexe studenta: reflexe stanovených cílů jako výsledků výuky a průběhu výuky vzhledem ke stanovenému plánu