

Jazyková analýza

Na pokraji moravské dědiny vidíme bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova. Je omítnutý pampeliškovou žlutí, má věžičky pokryté prejzy a korouhvičku s kohoutem. V zámečku je dětský domov. Žijí v něm děvčata a kluci od šesti do patnácti let, všeobecně zvaní Větrováci.

1. Znázorněte graficky 1. větu textu a graf popište.

Na pokraji moravské dědiny stojí bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova.

2. Ve větě *V zámečku je dětský domov* podtrhněte přísudek.

3. Podtrhněte v textu souvětí, určete počet vět a jejich druh.

4. Jakým větným členem je v poslední větě její podtržená část.

5. Proved'te slovtvorný rozbor a stavbu slova zámeček.

a) Slovtvorný rozbor:

b) Stavba slova:

6. Jsou v textu přídavná jména slovesná? Pokud ano, vypište je a napište, jakým způsobem byla utvořena.

7. Vytvořte od slovesa vidět tyto tvary:

Kmen přítomný:

Kmen minulý:

Příčestí minulé:

Příčestí trpné:

Přechodník přítomný (všechny tvary):

Přídavná jména slovesná od výše uvedených tvarů:

Podstatné jméno slovesné:

9. Určete u slovesa *vidíme* mluvnické kategorie a zařad'te jej do slovesné třídy a ke vzoru.

10. Určete slovní druhy z textu (nad každé slovo číslo): *na, bývalý, je, žlut', má, a*.

11. Určete rod a vzor u podstatného jména děvčata.

12. Napište synonymum ke slovesu žijí.

13. Opravte chyby.

Mount Everest stál osamnělý a záhadný až do 29 května 1953, kdy horolezecká výprava slezla jeho vrchol. Chlapci si představovali, jakby to vypadalo, kdyby podnikli výlet na divoký západ. Spočátku jezdila nejvýše 90ti kilometrovou rychlostí. S rukama skříženými za zády sledoval vískající děti. Dennodenně se s ní loučil slovy: „A zítra nashledanou.“

