

DIDAKTIKA MATEMATIKY - 1. stupeň ZŠ

Seminář - jarní semestr 2015

16. 2. – 20. 2. **Úvodní seminář:**
požadavky k zápočtu, rozdělení úkolů.
Násobení přirozených čísel – vyvození, vlastnosti,
jednoduché slovní úlohy na porovnávání pomocí vztahů „několikrát více“ využívající pouze násobení. Pamětné násobení mimo obor násobílek. (*Didaktické hry*)
23. 2 – 27. 2. Vyvození dělení přirozených čísel, zvláštní případy při dělení, dělení nulou _____
Slovní úlohy na porovnávání pomocí vztahů n krát více, n krát méně _____
Dělení se zbytkem – vyvození _____ **Daňková, Kněžková**
(*Dramatizace*)
2. 3. – 6. 3. Slovní úlohy na dělení se zbytkem _____ **Macalíková**
Dělení mimo obor násobílek
(vyvození, slovní úlohy) _____ **Peňázová**
(*Zajímavé učební úlohy, složené slovní úlohy, analýza učebnic*)
9. 3. – 13. 3. Rozšíření číselného oboru do 1 000 _____ **Nábělková, Šimarová**
Písemné sčítání a odčítání – vyvození _____ **Voříšková**
Řešení složených slovních úloh _____ **Striová**
(*Práce s pomůckami – banka*)
16. 3. – 20. 3. Počítání s velkými čísly _____ **Macalíková, Peňázová**
Písemné násobení – vyvození, slovní úlohy _____ **Horníčková, Slavíková**
Písemné dělení – vyvození, slovní úlohy _____ **Kvapilová, Tuzová**
(*Porovnání různých přístupů algoritmů v učebnicích*)
23. 3 – 27. 3. Dvojková soustava, Billand _____ **Tuzová, Kiebelová**
Prostředí – Hejného metoda _____ **Voříšková**
Geometrická prostředí _____ **Pišťáčková, Cileček**
(*Samostatná práce*)
30. 3. – 3. 4. Jednoduché konstrukce:
Přímky různoběžné, rovnoběžné, k sobě kolmé _____ **Kubánková, Strožický**
Přenášení úsečky k dané polopřímce _____ **Kněžková, Daňková**
Grafický součet a rozdíl úseček _____ **Horníčková, Slavíková**
Konstrukce úsečky dané délky _____ **Nábělková**
Konstrukce osy úsečky _____ **Šimarová**
(*manipulativní činnost*)

8. 6.4. – 10.4. Konstrukce trojúhelníku _____ **Striová**
Konstrukce obdélníku a čtverce ____ **Stožický**
(skupinová práce)
9. 13.4. – 17. 4. Pedagogická praxe
10. 20. 4. – 24. 4. Pedagogická praxe
11. 27. 4 – 30. 4. Obvod a obsah obdélníku a čtverce __ **Pišťáčková, Cileček**
Osová souměrnost ____ **Kubánková**
Rozvoj prostorové představivosti, práce s tělesy _____
_____ **Kvapilová, Kiebelová**
(Konstruktivismus)
12. 4.5. – 8. 5. Kontrolní práce
13. 11.5. - 16. 5. Závislosti, vztahy, práce s daty

(projekt, kooperativní výuka)

Výstupy:

1. Zaměřte se na matematickou podstatu učební látky.
2. Využijte některé z forem nebo metod práce tak, abyste zaměstnali žáky – své kolegy.
3. Uveďte zajímavosti, se kterými jste se v průběhu přípravy setkali.
4. Přemýšlejte, jak můžete realizovat diferencovanou výuku – práce se žáky se specifickými poruchami učení, práce se žáky pro matematiku nadanými.
5. Uveďte zdroje, z kterých jste čerpali a literaturu, kterou jste prostudovali.