

OTÁZKY KE KOLOKVIU Z PEDAGOGICKÉ A KLINICKÉ ANTROPOLOGIE

1. Začlenění rodu Homo do systému; primáti a jejich hlavní znaky; darwinismus, rudimenty, atavismy.
2. Předkové člověka a lidoopů.
3. Fylogeneze homininů: základní kritéria pro zařazení do lidské linie, základní etapy, jednotliví zástupci a jejich charakteristika; členění australopitéků.
4. Vznik rodu Homo, první zástupci, jejich charakteristika a rozšíření
5. Archaický Homo sapiens; vznik moderních lidských forem.
6. Neandertálci, anatomicky moderní člověk.
7. Definice pojmu ontogeneze; periodizace lidského života; srovnání jednotlivých fází života s jinými živočichy s důrazem na lidoopi; specifika lidského života.
8. Gametogeneze, oplození a embryonální vývoj.
9. Fetální vývoj: motorika, percepce, komunikace, psychický vývoj plodu, imunita.
10. Porod: mechanismus porodu, adaptace ženské pánve k porodu, srovnání s čtyřnožci, specifika lidského porodu, srovnání s primáty.
11. Novorozenec – znaky donošeného novorozence, reflexy, vývoj kojence.
12. Batole – tělesná stavba, motorika, percepce, kognitivní vývoj, komunikace a socializace, imunita. Předškolní věk – tělesná stavba, motorika, percepce, kognitivní vývoj, komunikace a socializace.
13. Mladší školní věk - tělesná stavba, motorika, percepce, kognitivní vývoj, komunikace a socializace. Starší školní věk a dorostenecký věk: puberta, adolescence, motorika, percepce, kognitivní vývoj, komunikace a socializace.
14. Plná dospělost, zralost, střední věk, stárnutí a stáří.
15. Hominizace – definice pojmu, somatické faktory hominizace, hlavní etapy hominizačního procesu; vznik habituální bipedie, srovnání se šimpanzi, domněnky o vzniku lidské chůze.
16. Anatomické změny na těle člověka v souvislosti s vertikalizací a habituální bipedií.
17. Somatometrie.
18. Lateralita
19. Neurofyziologický podklad paměti a učení.