**Reflexivní seminář k pedagogické praxi**

**Profesní rozvoj**

1. **Zápis do deníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Minulost | Přítomnost | Budoucnost |
| **Příběh**  *Je hezký, ale nevhodný* | **Hledání odborných pojmenování**  *Toto je důležité. Objevuje se v reflexivních denících, je předmětem reflexe* | **Hledání vlastní profesionality**  *K tomuto postupně dochází* |

**Postup** - spirálovitý pohyb

1. Výuka
2. Zpětný pohled na výuku
3. Uvědomění si podstatných aspektů
4. Vytvoření alternativních postupů
5. Jednání znovu 2/1
6. **Otázky pro studenty**

Zpětný pohled na výuku 2. bod

Jaký je kontext? – cíl, téma třída, fáze vyučov. procesu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Co jste chtěl/a? | 5. Co chtěli žáci? |
| 1. Co jste dělal/a | 6.Co dělali žáci? |
| 1. Na co jste myslel/a | 7. Na co mysleli žáci? |
| 1. Jak jste se cítil/a? | 8. Jak se cítili žáci? |
| Požadavky:   1. Účast 2. Tři zápisy do deníku do odevzdávárny , stručně, zachycení odborných pojmů, doplnit o zamyšlení II. Otázky pro studenty. 3. V posledním semináři prezentace jedné výukové jednotky písemně podle tabulky v další příloze, prezentace před spolužáky.   *Poznámky:*  *Studentům v prvním semináři sdělím reflexivní postup.*  *Vedu reflexivní semináře se studenty VV s Mgr. Kateřinou Hruškovou, já hlídám, řídím navržený postup, KH doplňuje problematiku VV – obor.*  *Závěrečná prezentace může sloužit k ukončení semináře učitelská praxe, spadá pod katedru VV /ČJ.*  *Někteří studenti VV jsou nyní přihlášeni ve svém druhém oboru ČJ.* | |