

Reflexivní seminář k pedagogické praxi

Profesní rozvoj

I. Zápis do deníků

Minulost	Přítomnost	Budoucnost
Příběh <i>Je hezký, ale nevhodný</i>	Hledání odborných pojmenování <i>Toto je důležité. Objevuje se v reflexivních denících, je předmětem reflexe</i>	Hledání vlastní profesionality <i>K tomuto postupně dochází</i>

Postup - spirálovitý pohyb

1. Výuka
2. Zpětný pohled na výuku
3. Uvědomění si podstatných aspektů
4. Vytvoření alternativních postupů
5. Jednání znovu 2/1

II. Otázky pro studenty

Zpětný pohled na výuku 2. bod

Jaký je kontext? – cíl, téma třída, fáze vyučov. procesu

1. Co jste chtěl/a?	5. Co chtěli žáci?
2. Co jste dělal/a	6. Co dělali žáci?
3. Na co jste myslel/a	7. Na co mysleli žáci?
4. Jak jste se cítil/a?	8. Jak se cítili žáci?

Požadavky:

1. Účast
2. Tři zápisy do deníku do odevzdávnice, stručně, zachycení odborných pojmů, doplnit o zamyšlení II. Otázky pro studenty.
3. V posledním semináři prezentace jedné výukové jednotky písemně podle tabulky v další příloze, prezentace před spolužáky.

Poznámky:

Studentům v prvním semináři sdělím reflexivní postup.

Vedu reflexivní semináře se studenty VV s Mgr. Kateřinou Hruškovou, já hlídám, řídím navržený postup, KH doplňuje problematiku VV – obor.

Závěrečná prezentace může sloužit k ukončení semináře učitelská praxe, spadá pod katedru VV /ČJ. Někteří studenti VV jsou nyní přihlášení ve svém druhém oboru ČJ.