

* Informace k přednášce a semináři k předškolní pedagogice

Jarní semestr 2016

Zora Syslová

* Obsah PP1

1. Předmět předškolní pedagogiky, základní kategorie a pojmy
2. ISCED 0 (organizace předškolního vzdělávání v ČR)
3. Výchova a vzdělávání
4. Proměny cílů předškolní výchovy a vzdělávání, alternativní a inovativní směry v předškolním vzdělávání
5. Dítě jako subjekt vzdělávání
6. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí
7. Vzdělávání dětí do 3 let
8. Prostředí a jeho vliv na rozvoj - reflexní list
9. Heterogenní a homogenní skupiny
10. Předškolní pedagog, jeho kompetence (standard, kariérní řádu) - reflexní list
11. Komunikační dovednosti učitelky MŠ - vytváření sebepojetí
12. Profesní portfolio

*Obsah PP2

1. Struktura PP2, požadavky na ukončení předmětu
2. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
3. Cíle a obsah vzdělávání (kompetence, vzdělávací oblasti, Bloomova taxonomie)
4. Individualizace (typy inteligencí),
5. Organizace vzdělávání dětí předškolního věku v ČR, organizační formy,
6. Konstruktivistické přístupy
7. Motivace
8. Metody práce s dětmi, učení
9. Podmínky vzdělávání
10. Dokumentace školy, odborné časopisy
11. Vlastní hodnocení školy
12. Návaznost předškolního a základního vzdělávání

*Zakončení PP1

- * Seminární práce na téma: „*Komparace dvou odborných publikací*“

Kritéria pro hodnocení:

- * formální úprava podle požadavků na odborné práce, včetně pravopisu
- * porovnání přístupů, názorů, zdrojů apod. jednotlivých autorů ke zvolenému tématu (nikoli obsah jednotlivých publikací)
- * odevzdání seminární práce v elektronické podobě v termínu do **20. 5. 2016**
- * rozsah práce max. 5 normostran

*Zakončení PP1S

- * 80% účast na seminářích
- * Předložení Portfolia studenta

Portfolio obsahuje:

- * - záznamy z praxí (deník praxe)
- * - vybrané seminární práce
- * - anotace přečtené literatury
- * - vlastní výrobky, přípravy...
- * - zajímavosti (články, fotografie...)

PP2S - recenze článku z odborného periodika

***Zkouška z PP2**

* Úkoly PPP1:

- * Zjistit, jaká dokumentace je vedena v mateřské škole i v rámci třídy, pořídit kopie, výpisy.
- * Zaznamenat průběh dne do hospitačního záznamu (2x jiná učitelka), lze přesunout také do 3. semestru.
- * Zaznamenat pozorování učitelky do reflexního listu.
- * Zaznamenat postřehy z pozorování prostředí mateřské školy do reflexního listu.
- * Zúčastnit se pedagogické rady a akce školy (lze přesunout do 3. semestru).
- * Vytvořit si „zásobník her“ (spíše zdroje - literaturu, internetové odkazy apod., kde můžeme najít inspiraci), vybrat některou ze zajímavých her pro děti a seznámit s ní svoje kolegyně (vzdělávací záměry, metodologie, skupinová kooperace a dynamika, teorie her, význam diagnostických charakteristik apod....).
- * Navštívit mateřskou školu v odpoledních hodinách.