

Evropské jazykové portfolio v praxi



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CO JE EJP?

EJP je ...

CO JE EJP?

Základní prvky EJP:

- **sebehodnocení**
- **vícejazyčnost**
- **interkulturalita**
- **celoživotní učení**
- **autonomie**

CO JE EJP?

EJP je složeno ze 3 částí:

Jazykový pas	Jazykový životopis	Soubor dokumentů a prací
Poskytuje přehled o jazykových dovednostech a zkušenostech.	Popisuje zkušenosti s cizími jazyky, sleduje a hodnotí aktuální úroveň v cizích jazycích dle deskriptorů (A1-C2) SERRJ.	Obsahuje certifikáty, diplomy, materiály z projektů, testy i domácí úkoly.

FUNKCE EJP

- **informační a dokumentační funkce** - informace pro uživatele o vlastním jazykovém vzdělávání a interkulturních zkušenostech, dokládá, co se učíme, proč se to učíme, jak se to učíme, co již umíme, co se budeme učit příště
- **pedagogická funkce** - učí žáka sebehodnocení, dává motivaci k autonomnímu učení, podporuje odpovědnost k celoživotnímu učení
- **jazykově-politická funkce** - naplňování vzdělávacích cílů Rady Evropy

HISTORIE

- 1991 sympóziium v Rüşchlikonu ve Švýcarsku
- 2001 začátek používání EJP v rámci Evropského roku jazyků
- 2011 validováno přes 100 portfolií ve 32 zemích

HISTORIE EJP V ČECHÁCH

- 1998 MŠMT celostátní seminář pro učitele cizích jazyků
- 1999 - 2000 projekt MŠMT- příprava multiplikátorů EJP pro Českou republiku
 - Cíl: podpořit zavádění EJP na základních i středních školách.
 - Radka Perclová – vedení projektu
 - EJP od 11 do 15 let
 - (53 učitelek a učitelů anglického, německého a francouzského jazyka. 902 žáků z 55 tříd základních škol a víceletých gymnázií)

Evropské jazykové portfolio

www.evropskejazykoveportfolio.cz

VÝHODY e-EJP

- flexibilita - snadná dostupnost odkudkoli, kde je internet
- možnost práce s učebními elektronickými materiály (navázanými na deskriptory)
- interaktivní online komunikace mezi učitelem a žákem
- je zdarma

PŘÍNOSY PRO STUDENTY

- podpora motivace k učení
- rozvoj učební autonomie žáka
- podpora sebehodnocení a sebereflexe žáka
- osvojování individuálních učebních strategií
žáka

PŘÍNOSY PRO UČITELE

- naplňuje mnohé cíle RVP rozvíjením klíčových kompetencí:
 - kompetence k učení
 - kompetence komunikativní
 - rozvíjí i kompetence pracovní (k podnikavosti/k pracovnímu uplatnění)
- členění a správa žáků a studentů ve třídách
- možnost individuálního přístupu k žákům

JE TŘEBA ZVÁŽIT

Před uvedením e-EJP do výuky je třeba zvážit:

- technické zázemí školy
- diskusi s ostatními učiteli cizích jazyků na škole
- ICT kompetence žáků a motivace
- zajištění informací pro rodiče
- zařazení práce s e-portfoliem do ŠVP
- a konečně i vlastní připravenost na práci s e-portfoliem

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



Jazykový životopis



Co už umím



Moje sbírka



Jazykový pas



Pro učitele

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



- Moje jazyky
- Jazyky ve škole
- Jazyky mimo školu
- Zkušenosti z cest
- Jak se učím cizí jazyky
- Jaký jsem učební typ
- Mé další dovednosti
- Čeho chci dosáhnout

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



Co už umím

Sleduje a hodnotí aktuální úroveň jazykových dovedností.

- Tabulka sebehodnocení
- Slovní hodnocení

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



Moje sbírka

Obsahuje certifikáty,
diplomy, materiály z
projektů, testy i domácí
úkoly.

- Moje úspěchy
- Moje práce
- Moje práce sdílené s učitelem

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



Poskytuje přehled o úrovni jazykových dovedností.

- Osobní informace
- Jazyky ve škole
- Praktické zkušenosti s jazykem
- Moje úspěchy
- Moje hodnocení
- Společné referenční úrovně

ČÁSTI ELEKTRONICKÉHO EJP



Pro učitele

- Komunikace se žáky
- Komentáře k Co už umím
- Komentáře k dokumentům
- Zprávy
- Správa tříd

CÍLE části Jazykový životopis



- zrevidovat své zkušenosti s cizími jazyky ze všech oblastí života (škola, mimoškolní aktivity, cestování...)
- zjistit, jaký jsem učební typ a jaké strategie při učení používám
- uvědomit a stanovit si své budoucí cíle ohledně studia cizích jazyků

CÍLE části Co už umím

- konkrétně ohodnotit své jazykové znalosti podle jednotlivých deskriptorů a úrovní SERR
- konkrétně ohodnotit své jednotlivé jazykové dovednosti (poslech, čtení, ústní interakce, ústní projev, písemný projev)

CÍLE části Moje sbírka

- ukládat a shromažďovat dokumenty o vlastních jazykových dovednostech v různých jazycích
- např. certifikáty, osvědčení, diplomy, písemné práce, eseje...

CÍLE části Jazykový pas

- možnost vytvoření a vytisknutí Jazykového pasu, který zohledňuje informace z předchozích částí a dokumentuje jazykové znalosti a dovednosti studenta
- Jazykový pas může studentům pomoci při přechodu na jinou školu, při hledání zaměstnání, při jednání se zahraničními institucemi a školami...

CÍLE části Pro učitele

- nabídnout učitelům nástroj pro práci s EJP se svými studenty
- dát učitelům možnost monitorovat a komentovat hodnocení svých studentů

KLADY A ZÁPORY APLIKACE

K čemu je vůbec EJP dobré?

- přínosy aplikace EJP pro žáka
- přínosy aplikace EJP pro učitele
- možnosti využití aplikace ve výuce
- úskalí a zápory EJP

MOŽNOSTI VYUŽITÍ VE VÝUCE



- ohlasy pilotních učitelů na použití EJP v výuce:
 - „Aplikace EJP mi pomohla lépe motivovat žáky...“
 - „...“ (citáty)
- Příklady dobré praxe využití částí EJP:
 - Jazykový životopis
 - Co už umím
 - Sbírka prací
 - Jazykový pas

PDP

PODPORA A ODKAZY

METODICKÝ WEB EJP

www.rvp.cz

MANUÁL A TUTORIÁL K APLIKACI

moodle2.kcvjs.cz

EVROPSKÉ CENTRUM MODERNÍCH JAZYKŮ

<http://elp.ecml.at/>