

SC4MK_MRVP Metodika řešení výchovných problémů

Přednášející:

- **doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.**
17410@mail.muni.cz

Konzultace: via e-mail (případně podle osobní domluvy)

Anotace

Předmět se zabývá intervencí a poradenstvím u dětí s poruchami chování. Studenti se naučí strukturovaně zpracovávat případovou studii, analyzovat biografii dítěte; plánovat a rozvíjet strategie diagnostického pozorování a intervenční podpory dětí s poruchami chování.

Předmět je vychází z inkluzivních přístupů a z konceptu resiličních teorií; reflektuje posilování copingových strategií dětí s poruchami chování.

Osnova kurzu

- Případová práce
- Model 3P Intervence, standardy UV, OV
- Poradenství, diagnostika a intervence se zaměřením na ohrožené děti v sociálně vyloučených lokalitách
- Krizová intervence
- Případová konference
- Podpora a provázení dítěte v riziku, příprava na odchod do života z ÚV, OV
- Komunikace jako specifický nástroj poradenství, poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru, poradenská témata
- Vedení případového záznamu
- Mezioborová spolupráce

Literatura

LABÁTH, V.; AMBRÓZOVÁ, A. *Riziková mládež: možnosti potenciálních změn*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.

Miková, S., Stang, J. *Typologie osobnosti u dětí*. Praha: Portál, 2015

BECHYŇOVÁ, V. (2012) *Případové konference*. Praha: Portál.

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. 1. vyd.

Praha: Grada, 2004. 197 s. ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, D. (ed.). *Krizová intervence*. 1. vyd. Praha:

Portál, 2002. 543 s. ISBN 80-7178-696-9.

VOJTOVÁ, V. *Poradenství v rámci školy*. In: VÍTKOVÁ, M. *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003. s.176 – 182. ISBN 80-86633-23-3

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

ŠAUEROVÁ, Markéta, *Projekty osobnostního rozvoje v nestandardních výchovných podmínkách* 1. vyd. Praha : Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra : European Science and Art Publishing, 2011. -- 161 s. : il. ISBN 978-80-904815-5-8

NAVRÁTIL, Pavel. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce / Pavel Navrátil, Radka Janebová ...[aj.]*. -- 1. vyd. -- Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2 (brož.)

RECKNAGEL, Marion. *Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. *Intervence pro inkluzi*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8

Výstupy předmětu:

1. **Seminární práce:**
Zpracování struktury a průběhu případové konference na základě níže uvedených dokumentů:
a) BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference*. Praha: Portál, 2012
b) *Vize MPSV_ sociálně vyloučené lokality*,
c) *metodická příručka pro sociální kurátory*
2. **Případová studie** - zpracování případové studie dle konceptu z výuky – každý student individuálně
3. **Prezentace případové práce** – na základě seminární práce 1 a případové studie dle seminární práce 2 zpracujete prezentaci a) vymezení potřeb dítěte, b) návrh pro případovou konferenci, c) návrh intervenčních cílů a aktivit. **Prezentaci zpracujte v týmu 2-3 lidí** – vyberte jednu z případových studií a na jejím základě zpracujte – rozsah cca 15 minut. Prezentace proběhne na výuce dne 20.5. 2016

Seminární práce 1, 2, 3 zavěste do odevzdávacího boxu.