

**SPSMP\_S4f1** Specializace: Rozvoj komunikačních schopností u žáků s mentálním postižením 1

**SPSMP\_S4h1** Specializace: Edukace žáků v riziku problémů / poruch chování a s mentálním postižením 1

**Vyučující: PhDr. Mgr. Soňa Chaloupková, Ph.D.**

**Okruhy ke zkoušce:**

1. Teorie edukace žáků s mentálním postižením, terminologická východiska
2. Osobnost žáka s lehkým mentálním postižením
3. Poradenské služby pro žáky s lehkým mentálním postižením
4. Předškolní vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Přípravné třídy.
5. Základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, část RVP ZV pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
6. Speciálněpedagogická diagnostika se zaměřením na žáka s lehkým mentálním postižením
7. Didaktické zásady, metody a vyučovací formy. Typy vyučovacích hodin používané v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením. Struktura přípravy učitele na vyučovací hodinu.
8. Specifika výuky počátečního čtení a psaní u žáků s lehkým mentálním postižením. Specifika výuky matematiky u žáků s lehkým mentálním postižením.
9. Vzdělávací oblasti RVP ZV v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením.
10. Střední a celoživotní vzdělávání absolventů základní školy s lehkým mentálním postižením.
11. Legislativa týkající se školské problematiky edukace žáků s lehkým mentálním postižením.

**Literatura povinná:**

- Bartoňová, M. (2005) Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno: MU-MSD.
- Bartoňová, M., Vítková, M. et al. (2013) Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu. Brno: MU.
- Bartoňová, M., Bytešníková, I., Vítková, M. et. al. (2012) Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole. Brno: Paido.
- Bazalová, B. (2014) Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Praha: Portál.
- Dolejší, M. (1996) K psychologii mentálně retardovaných. Praha: Avicenum.
- Mertin, V. (1995) Individuálně vzdělávací program. Praha: Portál.
- Michalík, J., Baslerová, P., Felcmanová, L. a kol. (2015) Katalog podpůrných opatření. Pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění. Olomouc: UP.
- Pipeková, J., Vítková, M. et al. (2014) Od edukace k sociální inkluzi osob se zdravotním postižením se zaměřením na mentální postižení. Brno: MU.
- Požár, L. (1997) Psychologia osobnosti postihnutých. Bratislava: UK.
- Přinosilová, D. (2007) Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido.

- Rubiňštejnová, S. J. (1987) Psychologie mentálně zaostalého žáka. Praha: SPN.
- Vágnerová, M. (2008) Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
- Valenta, M., Müller, O. (2012) Psychopedie. Olomouc: Parta.

**Literatura doporučená:**

- Bartoňová, M., Bazalová, B., Pipeková, J. (2007) Psychopedie. Brno: Paido.
- Fontana, D. (2003) Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.
- Pipeková, J. (ed.) (2010) Kapitoly ze speciální pedagogiky. 3., přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido.
- Valenta, M. a kol. (2015) Slovník speciální pedagogiky. Praha: Portál.
- Vašek, V. (1992) Speciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SPN.
- Vítek, J., Vítková, M. (2010) Teorie a praxe v edukaci, intervenci, terapii a psychosociální podpoře jedinců se zdravotním postižením se zaměřením na neurologická onemocnění. Brno: Paido.