# **Vzdělávání osob s MP v rámci profesní přípravy:**

## **Profesní příprava** = příprava na profesní činnosti podle schopností, možností a zájmů žáků s MP. Přispívá k podpoře ke společenské integraci a ke zkvalitnění života.

## **Možnosti profesní přípravy jedinců s mentálním postižením:**

## **Střední odborné učiliště (SOU), střední odborná škola (SOŠ).**

## **Odborné učiliště (OU).**

## **Praktická škola (PŠ) – dvouletá či jednoletá.**

# Odborné učiliště (OU):

## Pro absolventy základní školy praktické.

## Navazuje na vzdělávací program základní školy praktické, jehož učivo prohlubuje a doplňuje.

## Délka trvání 2 nebo 3 roky.

## **Obory:** Kovářské práce, Kamenické práce, Zámečnické práce a údržba, Papírenské práce, Prodavačské práce, Pekařské práce, Šití oděvů a další.

## **Praktická profesní příprava** = 1 rok, v samostatné třídě OU, příprava pro výkon jednoduchých činností, pro žáky, kteří nejsou schopni samostatně pracovat, ale jejich pracovní a společenské uplatnění může být řízeno jinými osobami.

## Ukončení závěrečná zkouška + vysvědčení (2 roky), závěrečná zkouška + výuční list (3 roky).

## **Učební dokumenty:**

## Nařízení vlády č. 689/2004 Sb.

## Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání (2009 – 2012).

# **Další vzdělávání osob s mentálním postižením:**

## **Možnosti dalšího vzdělávání osob s mentálním postižením:**

## Večerní školy.

## Kurzy k doplnění vzdělání.

## Celoživotní vzdělávání

## Vzdělávání v období dospělosti.

# **Večerní školy:**

## Pro absolventy základních škol speciálních, pro absolventy praktických škol.

## Pro osoby, které neměly dříve možnost absolvovat povinnou školní docházku.

## Zřizovatelem jsou často občanská sdružení (Sdružení pro pomoc mentálně postiženým).

## Vznik iniciují rodiče, pracovníci v sociálních službách a další odborníci, kteří mají zájem dále osoby s mentálním postižením rozvíjet.

## Výuka probíhá v prostorách školy (výjimečně Domova), v odpoledních hodinách, 2x týdně, 2 – 3 hodiny.

## Výuka se neřídí vzdělávacími programy.

## **Cílem je:** rozvíjení komunikačních dovedností, opakování učiva, orientace v životě, čtení časopisů, knih, psaní dopisů, práce s PC, rozvoj estetického vnímání, hybnosti, popř. učení se cizím jazykům.

## Hlavním smyslem je prohlubování sociálních kontaktů a smysluplné trávení volného času.

# **Kurzy k doplnění vzdělání:**

## **Kurzy poskytuje:**

## Základní škola praktická.

## Základní škola speciální.

## **Určeno pro:**

## Osoby, které započaly vzdělání, ale neměly možnost získat adekvátní vzdělání, odpovídající jejich možnostem.

## Osoby, které byly dříve zbaveny povinnosti vzdělávat se.

## Častými účastníky kurzů jsou klienti Domovů pro osoby se zdravotním postižením.

## **Kurzy pro získání základního vzdělání (školský zákon, § 55).**

## **Kurzy k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální (vyhláška č. 73/2005, § 8).**

# **Možnosti pracovního uplatnění osob s lehkým mentálním postižením**

# **Pracovní rehabilitace:**

## Zákon č.435/2004 Sb. o zaměstnanosti,

## souvislá činnost zaměřená na získání a udržení vhodného zaměstnání pro osobu se zdravotním postižením

## Zabezpečuje úřad práce

## individuální plán

## poradenská činnost zaměřená na volbu vhodného povolání,

## teoretická a praktická přípravu pro zaměstnání (zapracování osoby se zdravotním postižením na vhodné pracovní místo),

## specializované rekvalifikační kurzy.

## Příprava na práci může trvat **nejdéle 2 roky** a probíhá přímo na pracovišti zaměstnavatele individuálně uzpůsobeném zdravotnímu stavu zaměstnance s případnou pomocí osobního asistenta, na chráněných pracovních místech nebo ve vzdělávacích zařízeních.

# **Chráněné pracovní místo:**

## Toto pracovní místo je vytvořeno zaměstnavatelem pro osobu se zdravotním postižením na základě písemné dohody s úřadem práce a musí být provozováno po dobu **nejméně dvou let (třech let – novela zákona)** od data uvedeného ve sjednané písemné dohodě.

## Na vytvoření takto označeného pracovního místo může zaměstnavatel požádat úřad práce o poskytnutí příspěvku (Zákon č. 435/2005 Sb., o zaměstnanosti).

# **Sociálně-terapeutická dílna:**

## ambulantní sociální služba vymezené § 67 Zákona o sociálních službách č. 108/2006 Sb.

## poskytovaná osobám se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení, které nejsou z tohoto důvodu umístitelné na otevřeném ani chráněném trhu práce.

## účelem je dlouhodobá a pravidelná podpora zdokonalování pracovních návyků a dovedností prostřednictvím sociálně pracovní terapie.

## Služba může být poskytována registrovaným poskytovatelem sociální služby na základě uzavřené smlouvy o poskytování sociální služby.

# **Tranzitní program:**

## systém přípravy a podpory studentů speciálních škol v jejich přechodu ze školy do dalšího života, v oblastech zaměstnání, trávení volného času, soběstačnosti v běžných denních činnostech, bydlení, mezilidských vztahů a osobního rozvoje.

## Každý účastník Tranzitního programu chodí v průběhu školního roku 2x týdně na individuální praxi, která je zvolena na základě jeho dovedností a schopností. Na pracovišti doprovází žáka pracovní asistent, který mu pomáhá zvládat pracovní požadavky a začlenit se do prostředí.

## Cílem Tranzitního programu je vytvoření pracovních návyků a získání představy o možnostech pracovat po ukončení školní docházky na otevřeném trhu práce.

# **Podporované zaměstnávání:**

## komplex služeb, jehož cílem je poskytnout člověku s postižením takovou podporu, aby si našel a udržel místo na otevřeném trhu práce

## na základě stávajících možností zájemce se hledá vhodné pracovní místo a trénink dovedností probíhá až po nástupu do práce přímo na pracovišti

## Toto zaměstnávání představuje systém podpory lidí s mentálním postižením při uplatnění se v běžném pracovním prostředí. Podpora je poskytována jedinci se zdravotním postižením, tak i jeho zaměstnavateli. Smysl podporovaného zaměstnávání spočívá v poskytnutí podpory lidem s postižením, aby si našli a udrželi pracovní místo na otevřeném trhu práce.