

# Vedení případu v poradenství a intervenci

**PODPORA, POSILOVÁNÍ, PROVÁZENÍ**

---

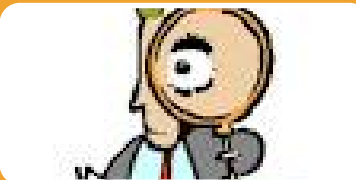
# ZÁZNAMY MINIMÁLNĚ 4 DOMÉNY

## + PŘÍLOHY ZÁZNAMŮ O PRŮBĚŽNÉ INTERVENČNÍ PRÁCI S DÍTĚTEM



### Biografická studie - sociální, edukační, anamnestická

- Kritické a významné životní události, anamnestické údaje, edukace history
- Sociální ukotvení, attachment – vazby, vrstevnické vztahy, významné osoby
- Biodromální history



### Speciálněpedagogická diagnostika – 3 základní stupně

1. Vymezení základního problému
2. Analýza dysfunkčního (problémového) chování v souvislostech situačních a sociálních
3. Analýza funkčního chování – úroveň dovednostní a kompetenční



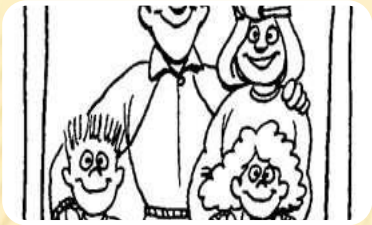
### Intervenční plán změny

- Poradenský rozhovor
- Dohoda: cíle, podmínky, osoby, odpovědnost, čas, místo, ukončení
- Strategie, formy a metody intervence – přehled zdrojů pro úspěšnou intervenci



### Vyhodnocení efektivity intervence

Průběžně  
Závěrečné



# BIOGRAFICKÁ STUDIE

## Osobní

- Zdraví
- Porod
- Rizika
- Postižení
- Nemoc

## Sociální

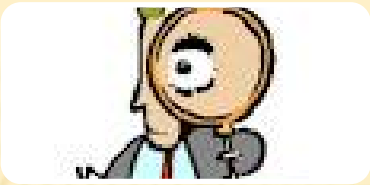
- Rodina
- Klíčová osoba
- Osoby významné
- Ukotvení
- Vrstevnické vztahy

## Edukační

- ŠD
- Vyloučení
- Úspěšnost
- Vzdělávací potřeby

## Krizové

- Ze všech oblastí
- Ztráty
- Traumata
- Krize
- Ohrožení
- Nebezpečí



# SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

## Vymezení základního problému

Je to vůbec PCH

Základní popis



## Analýza dysfunkčního chování

Jak

Nenaučené, nedoučené,  
špatně naučené chování

Kdy, Kde, Kdo



## Analýza funkčního chování

Jak

Schopnosti, dovednosti,  
kompetence

Kdy, Kde, Kdo





## SPD\_1. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍHO PROBLÉMU

a) je? není?

b) A,B,C – spouštěč, chování, důsledek

| Spouštěč<br>A       | Chování a jeho projevy<br>B      | Následek<br>Chování<br>C   |
|---------------------|----------------------------------|--|
| Co<br>Kdo, kdy      | Jak                              | Co se dělo pak Zisk,<br>ztráta   |
| Zapomenutý úkol     | Lež, vyhýbání se<br>odpovědnosti | Zatloukání před rodiči<br>Útěk z domu<br>Záškoláctví                           |
| Násilí od spolužáka | Záškoláctví<br>Účast na rvačkách | Nuda, vazba na děti na<br>ulici, uzavřenost<br>Agresivní modely<br>chování.... |



# SPD\_2 a 3 ANALÝZA CHOVÁNÍ

Funkční  
chování

Bariéry  
Vzorce

Dysfunkční  
chování

Schopnosti  
Dovednosti  
Kompetence

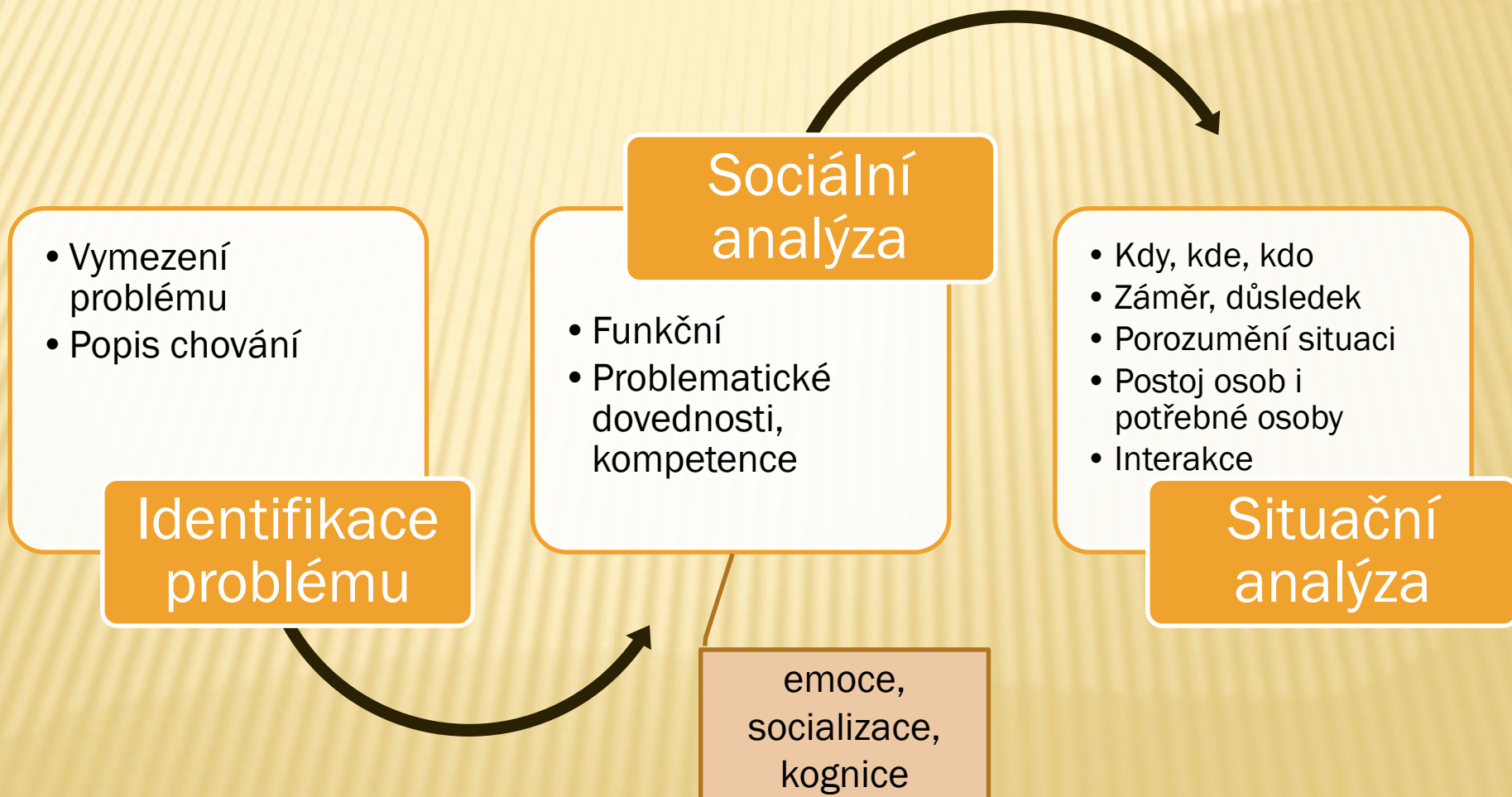
Kontext  
sociální

Kontext  
osobnostní

Kontext  
situační



# KONTEXT - SOCIÁLNÍ, SITUAČNÍ, OSOBNOSTNÍ





# INTERVENČNÍ PLÁN ZMĚNY INDIVIDUALIZACE PŘÍPADOVÉ PRÁCE

Specific  
Measurable  
Achievable  
Relevant  
Time-limited

Specifické  
Měřitelné  
Akceptovatelné  
Relevantní  
Termínované

