

## Charakteristika žáka se zaměřením na poskytování podpůrných opatření – PŘÍKLAD

Žák 8 let, dg.: mozková obrna, imobilní

Žáku je podpora poskytována školou každodenně, spolupráce s poradenským zařízením je občasná. Zvýšený individuální přístup je (není) poskytován (**vypsat, při kterých činnostech nebo předmětech a jak často**). Úprava režimu časová a místní (**pokud je – rozepsat**). Při vzdělávání je využíváno speciálních forem, metod, postupů (= **modifikace - vypsat, které**). U žáka jsou aplikovány (zařazeny, využívány) speciální intervence (**vypsat, které a jak často**). Žák má vypracovaný IVP, ve kterém je modifikován obsah učiva (**vypsat**). Do vzdělávání jsou zařazeny předměty speciálně pedagogické péče (**popsat které, jak často**). Při vzdělávání jsou využívány didaktické a kompenzační pomůcky (**popsat které a za jakým účelem**). Způsoby hodnocení, respektování možností žáka při hodnocení výsledků vzdělávání (**odůvodnit proč**). Příprava na vyučování (**popsat, jak probíhá**). Podpora sociální a zdravotní (**popsat**). Potřebná je úprava pracovního prostředí (**popsat, která a proč**). Žák má výrazně snížené pracovní tempo a důsledky MO se projevují (**vypsat např. v motorice, koordinaci a psaní**). Žák (ne)využívá asistenta pedagoga (**popsat jak často a ve kterých předmětech**). Popsat, jak probíhá práce s třídním kolektivem (**zvláště u žáka v inkluzivní škole**).

Přehledová tabulka úrovní podpůrných opatření u sledovaného žáka

Žák : 8 let, mozková obrna					
	I.	II.	III.	IV.	V.
Integrace	ne	ano	<b>ano</b>	ano	ano
Účast poradenského zařízení	ne	<b>ano</b> (občas)	užší spolupráce	užší spolupráce	úzká spolupráce
Zvýšený individuální přístup	částečně	ano	<b>ano</b> (často)	ano	ano
Úprava režimu časová	ne	občas	<b>často</b>	stále	stále
Úprava režimu místní	ne	ne	<b>občas</b>	často	stále

Modifikace forem a metod práce	částečně	ano	<b>ano</b>	ano	ano
Speciální intervence	ne	ne	<b>občas</b>	pravidelně	stále
Úprava obsahu zdělávání	ne	částečně	<b>ano</b>	je nutná	je nutná
IVP	ne	ano	<b>ano</b>	ano	ano
Předměty speciálně pedagogické péče	ne	<b>ano</b> (občas)	ano	jsou nutné	jsou nutné
Kompenzační a didaktické pomůcky	ne	ne	<b>ano</b>	jsou nutné	jsou nutné
Způsoby hodnocení	známkou	známkou	<b>kombinované</b>	slovní	slovní
Příprava na vyučování	popsat				
Podpora sociální a zdravotní	popsat				
Práce s třídním kolektivem	popsat				
Úprava pracovního prostředí	ne	ne	může	<b>je nutná</b>	je nutná
Asistent pedagoga	ne	ne	<b>ano</b>	je nutný	je nutný

### **Shrnutí:**

**Navrhněte stupeň podpůrných opatření.**

*Žákovi by měl být poskytován III. stupeň podpůrných opatření (dle výše uvedené tabulky).*