

PSYCHOLOGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vstupní informace a o vědním oboru

Kontakt

- **Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**
 - mares@ped.muni.cz
 - **Prosím uvádět v předmětu kód předmětu!**
 - diskusní fórum předmětu
 - konzultační hodiny: pondělí dopoledne (9:00-10:00);
 - jindy jen po předchozí domluvě
 - (Katedra psychologie, Poříčí 31, Brno)

Požadavky na ukončení kurzu

- Zkouškový test ve zkouškovém období
 - 25 otázek, nucená volba, el. zpracování

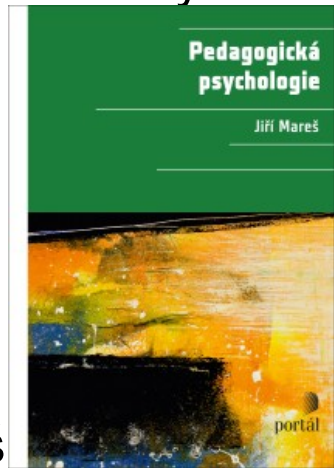
Koncepce kurzu

□ **Kurs je věnován:**

- *vybraným teoretickým a metodologickým otázkám výchovy a vzdělávání z pohledu pedagogické a školní psychologie,*
- *studiu metod pedagogické a školní psychologie,*
- *některým širším souvislostem výchovy a vzdělávání ve škole a v rodině,*
- *vybraným speciálními tématům pedagogické a školní psychologie*

Literatura

- Některé podklady k přednáškám (hlavně ppt. prezentace) budou umístěny v ISu, v sekci Studijní materiály.
- Základní studijní text
- MAREŠ, J. Pedagogická psychologie. Praha: Portál 2013.
- Syllabus předmětu <http://bit.ly/1GyMnvN>
- Podklady prof. Kohoutka v e-learningu <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=1546>
- Internetové zdroje (netřeba příliš vysvětlovat, ale...) videopřednáš <http://www.ted.com/topics/psychology>
- Elektronické zdroje dostupné prostřednictvím knihovny PedF MU <http://www.ped.muni.cz/wlib/newweb/index.php>
- Další odkazy viz Informační služby na webu PedF
- Odborné časopisy Pedagogika, Studia paedagogica, Orbis Scholae, Pedagogická orientace, Komenský, Psychológia a patopsychologia dieťaťa a další
- Další (populární) zdroje...



Pedagogická psychologie

- Video na úvod: K. Robinson a jeho přednáška pro TED

http://www.ted.com/talks/ken_robinson_how_to_escape_education_s_death_valley

- Pro zájemce ještě jedno video

http://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution

Já jako učitel

- Co mě na výuce baví a proč vlastně chci učit?
 - ▣ Sledovat vývoj různých dětí a jejich zájem
 - ▣ Motivovat je k učení na celý život
 - ▣ Zaujmout je pro předmět, který učím
- Které činnosti v rámci profese učitele mě naplňují (jsou součástí mého „já“) a které ne?
- Čeho se jako učitel bojím?

Co se ve výuce změnilo a jaké jsou výzvy pro učitele v současné škole?

- Narůstající diverzita
 - ▣ v populaci žáků i rodičů
 - ▣ V přístupech k výuce aj.
- Vliv komunikačních technologií na obsah i průběh výuky
- Tlak na evaluaci, hodnocení a efektivitu výuky
- Tlak na celoživotní profesní rozvoj učitelů a změny v pojetí profese