

Komunitní a otevřená škola

Komunitní vzdělávání

- Škola plní roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení.
- Škola reflektuje v nabídce vzdělávacích aktivit specifika spádové oblasti.
- Škola pomáhá překonat chybějící systémová řešení v oblasti sociálně znevýhodněného vzdělávání zvýšenou iniciativou (dobrovolnickou prací) - dotační programy, spolupráce se subjekty sociálního znevýhodnění,...
- Škola vnímá jako důležitý multikulturní rozměr své práce (v rámci komunitního vzdělávání patří etnicita k důležitým faktorům ovlivňujícím zaměření školy).

Standardy kvality komunitní školy

- Vedení
- Partnerství
- Sociální inkluze
- Služby
- Dobrovolnictví
- Celoživotní učení
- Zapojení rodičů
- Kultura školy
- Rozvoj komunity

Liga komunitních škol

- Sdružuje školy, které se snaží naplňovat role komunitního vzdělávání.
- V rámci Ligy komunitních škol spolupracují především školy, které působí v sociálně vyloučených oblastech ČR
- Je užitečná pro všechny typy lokalit - nejedná se pouze o lokality sociálně vyloučené, ale např. i sídlištní, vilové, vesnické lokality apod.

Cíle Ligy komunitních škol:

- Podpora a rozvíjení konceptu komunitního vzdělávání na školách - rozvoj služeb v oblasti celoživotního učení, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klimatu na škole, sportovní a kulturní aktivity atd.
- Podpora a rozvíjení principů inkluze na školách, přičemž nás zajímá inkluze v nejširším slova smyslu, definovaná jako připravenost školy maximálně efektivně vzdělávat žáky nezávisle na podobě jejich speciálních vzdělávacích potřeb.
- Podpora a prosazování komunitních a inkluzivních vzdělávacích principů v rámci českého vzdělávacího systému.
- Výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

Otevřená škola

- Koncepční záměr vychází vstříc požadavkům rodičovské veřejnosti na soustředění kvalitních zájmových aktivit pro jejich děti co nejbližší místu plnění povinné školní docházky.
- Respektuje rozšíření a zpřístupnění vzdělávací nabídky široké veřejnosti v kontextu požadavků celoživotního vzdělávání.

Otevřená škola

- Kromě tradičního vzdělávání nabízí i mimoškolní aktivity, a to nejen svým žákům, ale i těm, kteří už školu opustili, jejich rodičům i dalším obyvatelům obce.
- Spolupráce s rodinou je vnímána jako jedna z nejdůležitějších.
- Otevřenou školu mohou využívat všichni bez rozdílu věku, pohlaví, vzdělávací a sociální situace.

Otevřená škola jako centrum vzdělanosti

- Hlavním cílem takového centra je sjednotit občany a zapojit je do různých aktivit (kroužky, kurzy, jednorázové akce), aby se odreagovali a zbavili stresů, spěchu a stereotypu.
- Program uspokojuje vzdělávací, sociální, kulturní nebo rekreační potřeby obyvatel lokality. Občané jsou o veškerých aktivitách informováni.
- Do projektu „otevřená škola“ jsou zapojeni zaměstnanci školy, občané i žáci. Taková škola spolupracuje se sociálními partnery – s místními podnikatelskými subjekty, úřadem městské části a mateřskou školou.
- Škola může také získávat prostředky, které umožní realizaci jednotlivých aktivit.
- Realizování této vize tedy není pouze záležitost školy, ale především občanů a dalších subjektů dané lokality. Ti se mají možnost něco nového naučit nebo naučit něco nového ostatní.

Otevřená škola nabízí

- volnočasové aktivity – kluby, zájmové kroužky
- sportovní činnosti
- kurzy – počítače, jazyky, flétna
- výtvarné soutěže pro děti
- poradenskou a konzultační činnost pro veřejnost
- jednorázové akce (vánoční, velikonoční akce pro děti z MŠ, karneval...)
- stravování cizích strážníků jako doplňková činnost sociálního programu obce
- další aktivity, např. vybudování víceúčelové klubovny, knihovny apod.

Cílem otevřené školy je

- sjednotit a zaktivovat občany dané lokality
- zapojit občany do dění
- uspokojit potřebu sebevzdělávání občanů dle jejich potřeb a schopností
- překonat izolovanost v současném stylu života
- aktivní trávení volného času