

Pedagogická fakulta MU

KATEDRA FYZIKY, CHEMIE A ODBORNÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno:

UČO:

**Pedagogická diagnostika - test**

## **Vypracování testu**

**1) Doplnovací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**2) Doplnovací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**3) Výběrové položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**4) Výběrové položka - 4 distraktory**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**5) Uspořádací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor**

**Cíl:**

**Bodování:**

**6) Uspořádací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor**

**Cíl:**

**Bodování:**

**7) Přiřazovací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**8) Přiřazovací položka: XXXXXXXXXXXX**

**Rozbor:**

**Cíl:**

**Bodování:**

**Body za celý test:**

**Hodnocení:**

výborně - např. 14 - 12 bodů

chvalitebně

dobře

dostatečně

nedostatečně

**Pokud test budete ověřovat v praxi, jak jste někteří chtěli – okomentujte položky z tohoto pohledu - napište, jak odpovídali žáci - kolik % odpovědělo správně apod.**

**Body za realizaci testu zahrnu do celkového hodnocení testu.**

Ukázka zpracování

**1- 2 Doplnňovací položky**

*Vyber z každé skupiny označené číslem jedno správné slovo a dopiš je podle čísel do textu: Ve vzduchu je obsaženo Ve vzduchu je obsaženo 78 % /1/..... . Ve znečištěném vzduchu se nachází oxidy /2/....., které způsobují kyselou dešť.*

- /1/ vodíku, kyslíku, dusíku,
- /2/ síry, uhlíku, fosforu

**Rozbor: /1/**

vodík – není ve vzduchu obsažen

kyslík – ve vzduchu je 21 % kyslíku

dusík – správná odpověď

**/2/**

oxidy síry – je správná odpověď

oxid uhlíku- oxid uhličitý je ve vzduchu, ale nezpůsobuje kyselou dešť

oxidy fosforu- nejsou obsaženy ve vzduchu

**Cíl:** ověřit vědomosti o složení vzduchu

**Bodování:** navrhnete bodování – například: za každou správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou odpověď nula bodů

**3- 4 Výběrové položky**

**Poznámka – jedna je libovolná výběrová a u druhé musí být použity 4 distraktory**

*Je-li železný hřebík ponořen do roztoku modré skalice, dochází k ....*

- (a) neutralizaci – nesprávná odpověď neutra
- (b) oxidačně-redukční reakci
- (c) vytěsňování zinku
- (d) rezavění hřebíku

**Rozbor:** vysvětlíte volbu distraktorů – v tomto případě jsou všechny distraktory nějaké typy reakcí.

**Je-li železný hřebík ponořen do roztoku modré skalice, dochází k ...**

(a) *neutralizaci* – neutralizace je reakce kyseliny a zásady

(b) **oxidačně-redukční reakci – správná odpověď** – dochází k reakci

$Fe + CuSO_4 = FeSO_4 + Cu$  je oxidačně-redukční reakce

(c) *vytěšňování zinku* - zinek se vůbec mezi reaktanty nevyskytuje

(d) *rezavění hřebíku* – rezavění je reakce železa, která nebude v modré skalici probíhat

**Cíl:** je diagnostikována dovednost určit typ reakce – ověřuji tím, že žák správně vybere z různých typů reakcí

**Bodování:** za správnou odpověď např. 1 bod

### 5) Uspořádací položky

**Podtrhni kyselinotvorné oxidy a zakroužkuj zásadotvorné: Na<sub>2</sub>O SO<sub>2</sub> NO<sub>2</sub> CaO CO**

*Pro určení typu oxidu můžeš použít periodickou tabulku. Za správnou odpověď získáš půl bodu, za nesprávnou Ti bude půl bodu odečteno.*

**Rozbor:** záměrně je uveden CO, který nepatří ani do jedné skupiny. Už v zadání je žák upozorněn, aby nehádal, že mu budou odečteny body.

Řešení: kyselinotvorné oxidy: SO<sub>2</sub> a NO<sub>2</sub>, zásadotvorné: Na<sub>2</sub>O a CaO

**Cíl:** dovednost určit typ oxidu s použitím periodické tabulky

**Bodování:** uvedeno v zadání

### 7) Přiřazovací položky

*Ploštěnci*

*Buchanka obecná*

*Měkkýši*

*Želva bahenní*

*Členovci*

*Chobotnice obecná*

*Strunatci*

*Pstruh duhový*

*Saranče stěhovavá*

*Tasemnice bezbranná*

**Rozbor:** Záměrně je volen nerovnoměrný počet pro přiřazování k jednotlivým kmenům, aby byla omezeno hádání.

Řešení:

Ploštěnci: *tasemnice bezbranná*

Měkkýši: *chobotnice obecná,*

Členovci: *buchanka obecná, saranče stěhovavá*

Strunatci: *pstruh duhový, želva bahenní*

**Cíl:** Ověření znalosti zoologického systému

**Bodování:** Za každou správnou odpověď půl bodu