

CVIČENÍ Č. 6 – NONVERBÁLNÍ PRVKY V UČEBNÍCH ZEMĚPISU

Zeměpis – Lidé a hospodářství

Strana	Číslo obrázku	Obsah obrázku	Realističnost	Souvislost s textem	Popisek	Typ vizuálního prvku	Didaktická funkce nonverb. prvků
4	1	Hrad Karlštejn	R1	S4	P1	T5.1	transformační
	2	Hrobka Schwarzenbergů	R1	S4	P1	T5.1	transformační
	3	Český Krumlov	R1	S4	P1	T5.1	transformační
	4	Telč	R1	S4	P1	T5.1	transformační
5	5	Země v dlaních	R2	S1	P1	T5.1	dekorativní
	6	Osvětlené kontinenty	R1	S2	P2	T5.1	organizační
	7	Uprchlíci v Africe	R1	S2	P2	T5.1	organizační
	8	Mrakodrapy v NY	R1	S2	P2	T5.1	organizační
6	9	Spojnicový graf vývoje obyvatel	R3	S3	P3	T3.1	interpretační
	10	Kartogram přirozeného přírůstku	R3	S4	P4	T2.1	interpretační
7	11	Schéma migrace	R3	S3	P4	T6.2	interpretační
	12	Uprchlíci na lodi	R1	S2	P2	T5.1	organizační
	13	Kartodiagram uprchlických tras	R3	S4	P4	T2.2	interpretační
8	14-18	Fotky dětí různých ras	R1	S4	P2	T5.1	reprezentativní
	19	Sloupcový graf s jazyky ve světě	R3	S4	P4	T3.1	dekorativní
9	20	Kartogram rozmístění náboženství	R3	S4	P4	T2.1	interpretační
	21	Koláčový graf zastoupení náboženství	R3	S4	P4	T3.1	interpretační
	22	Velehrad	R1	S3	P2	T5.1	dekorativní
	23	Budhistický chrám	R1	S3	P2	T5.1	dekorativní
	24	Budhistická pagoda	R1	S3	P2	T5.1	dekorativní
	25	Lidé v Mekce	R1	S3	P2	T5.1	dekorativní
10	26,27	Věkové pyramidy (rozvoj/nerozvoj)	R3	S4	P4	T3.1	transformační
	28-30	Lidé v různém věku (produktivita)	R1	S4	P2	T5.1	dekorativní
11	31	Město s paneláky	R1	S3	P2	T5.1	transformační
	32	Horská osada	R1	S3	P2	T5.1	transformační

	33	Neobydlené hory	R1	S3	P2	T5.1	trasformační
	34	Kartogram zalidnění	R3	S4	P4	T2.1	interpretační
12	35	Hustě osídlené město	R1	S3	P3	T5.1	organizační
	36	Chatrče v pralese	R1	S3	P2	T5.1	organizační
	37	Chatrče u moře	R1	S4	P2	T5.1	organizační
	38	Chatrče ve velehorách	R1	S4	P2	T5.1	trasformační
	39	Rekreční středisko Maledivy	R1	S4	P3	T5.1	dekorativní
13	40	Venkovské sídlo	R1	S4	P2	T5.1	reprezentativní
	41	Pyramida sídel v ČR	R3	S3,4	P4	T5.1	interpretační
	42	Sídlo v přírodě	R1	S3	P2	T5.1	reprezentativní

V této učebnici se vyskytuje nepřehledné množství dekorativních prvků, jako jsou symboly, značky apod. – na každé straně jich je průměrně 5, všechny slouží spíše ke zpřehlednění učiva.

U obrázků postrádám funkci S5 – kdy je pod obrázkem otázka nebo zadání úkolu. Nenašla jsem v učebnici takovýto ani jeden.

Použitý zdroj:

CHALUPA, Petr a Dana HÜBELOVÁ. *Zeměpis: doporučujeme pro 9. ročník základní školy nebo kvarty víceletého gymnázia*. 2. vyd. Brno: Nová škola, 2012. ISBN 978-80-7289-349-2.