

Studijní kombinace: zeměpis – přírodopis

Mezipředmětové vazby

Tyto předměty se dle mého názoru skvěle doplňují.

Jako příklad uvádím celoroční projekt, ve kterém mají žáci za úkol během roku fotografovat stejnou krajinu nebo místo. Žáci si zaznamenávají podmínky, za kterých obraz pořídili. Poté snímky porovnávají a diskutují o tom, co mohlo ovlivnit změnu vzhledu krajiny. Žáci pozorují, jak se krajina mění během roku a zároveň pozorují, co v danou dobu na daném místě roste, kteří živočichové se zde vyskytují apod. Jako další příklad mohu uvést podnebné pásy na zemi. Žáci si zjišťují, jak to v daných pásech vypadá a zároveň zjišťují jaké rostliny a živočichové se zde vyskytují. Diskutují o tom, proč zrovna v tajze se nachází jehličnaté stromy atd.