MASARYKOVA univerzita

**Pedagogická fakulta**

Poříčí 7, 603 00 Brno

**KATEDRA BIOLOGIE**

**Fakukltní zahrada „KEJBALY“**

**Vyberte:**

**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ/Pedagogické asistentství přírodopisu pro ZŠ/Učitelství pro MŠ apod.**

**bakalářské/magisterské studium**

Předmět: **Aranžování a úprava školních prostorů 2**

## Vypracovala:

**Ročník:**

**Forma studia:** kombinovaná/prezenční

**Datum:**

**TÉMA – Velikonoční dekorace**

**ÚVOD/MOTIVACE (báseň, povídka,…)**

Hody, hody doprovody,  
já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody,  
nesl košík vajíček.

Potkala mě koroptvička,  
chtěla jedno červené,  
že mi dá lán jetelíčka  
a já říkal: Ne, ne, ne.

Na remízku mezi poli,  
mám já strýčka králíčka,  
tomu nosím každým rokem,  
malovaná vajíčka.

[](http://www.vasedeti.cz/wp-content/uploads/2012/03/vajicko.jpg)

Upletl jsem pomlázku,  
je hezčí než z obrázku,  
všechny holky, které znám,  
navštívím a vymrskám,  
než mi dají vajíčko,  
vyplatím je maličko.

[](http://www.vasedeti.cz/wp-content/uploads/2012/03/vajicko.jpg)

**AKTIVITA – zpracovávat budete 3 rozdílné aktivity (mohou být tematicky rozdílné (valentýn, den matek, velikonoční miska) či shodné jako u prezentované seminární práce.**

**U každé uvedete - její název (1) a dále tzv. postupovku (pomůcky/potřebný materiál (2), postup textový a fotografie (3), sebereflexe aktivity – dětí nebo Vás (co se povedlo či nepovedlo) (4), závěr (5), použitá literatura/zdroje (6)).**

**Velikonoční březová borka**

**Pomůcky: březová borka (kůra), větvičky olše, hobliny, sušené květiny, skořápky, tavná pistole, tavné lepidlo v tyčinkách**

****

**Pracovní postup:**

* **Vezmeme si březovou borku (kůru) a do ní vložíme hobliny, které načechráme, aby působily nadýchaně:**

****

* **Na ně položíme větvičky olše, pokud budeme chtít, můžeme je přilepit tavnou pistolí:**

****

* **Přikryjeme větvičky další vrstvou hoblin, abychom vytvořili lůžko/hnízdo pro vaječné skořápky:**

****

* **Pomocí tavné pistole připevníme 3 půlky skořápek, jakoby seděly v hnízdě:**

****

* **Do skořápek vložíme sušené květiny (Scrabiosa – hlaváč) a do hoblin vložíme sušené květy (Gomphrena – pestrovka) a mezi skořápky na dozdobení přidáme živé květy (Pryšce – Euphorbia milli):**

****

**Sebereflexe aktivity: dekorace je použitelná na velikonoční stůl. Při práci s pryšcem dbejte zvýšené opatrnosti, po řezu vytékal ze stopek latex (jedovatá látka).**

**Provázkové vejce**

**Pomůcky: ……**

**Postup: ……**

****

**Sebereflexe aktivity: …..**

**Skořápkový věnec**

**Pomůcky: ……**

**Postup: ……**

****

**Sebereflexe aktivity: …...**

**ZÁVĚR: vytvořené dekorace mi poslouží jako drobné dárky, které rozdám svým rodičům a prarodičům. Tyto aktivity jsou nenáročné na zpracování a podle mne některé z nich bez problémů zvládnou i děti na ZŠ.**

**ZDROJE/POUŽITÁ LITERATURA (dle ISO, APA)**

Dle ISO:

BITTNEROVÁ, Marie. *Floristika*. Praha: Profi Press, 2011. ISBN 978-80-86726-43-4.

Dle APY:

Bittnerová, M. (2011). Floristika. Praha: Profi Press.