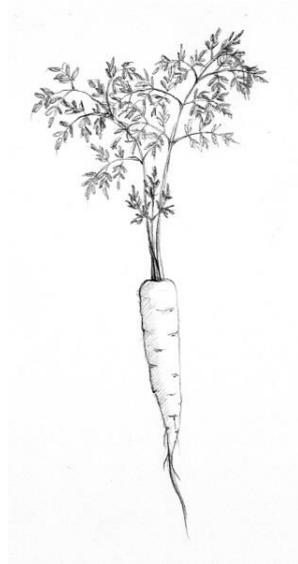
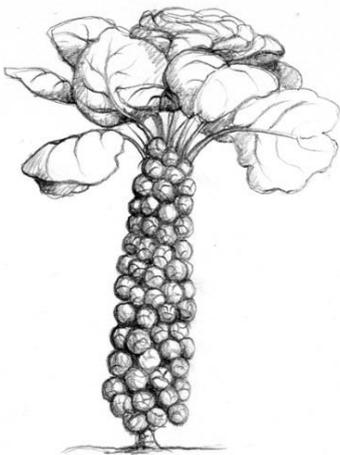


Z E L E N I N A

1) Definujte pojem ZELEENINA

2) Přiřaďte k šipkám na obrázcích zelinářské pojmy
(HLÁVKA, MALÁ HLÁVKA, NAŤ, CHRÁST, ZDUŽNATĚLÉ KVĚTENSTVÍ, DUŽNATÝ PLOD, LUSK,
CIBULE, ZDUŽNATĚLÝ KOŘEN, BULVA, BULVIČKA, KOŠŤÁL, ŘAPÍK, STONKOVÁ HLÍZA)



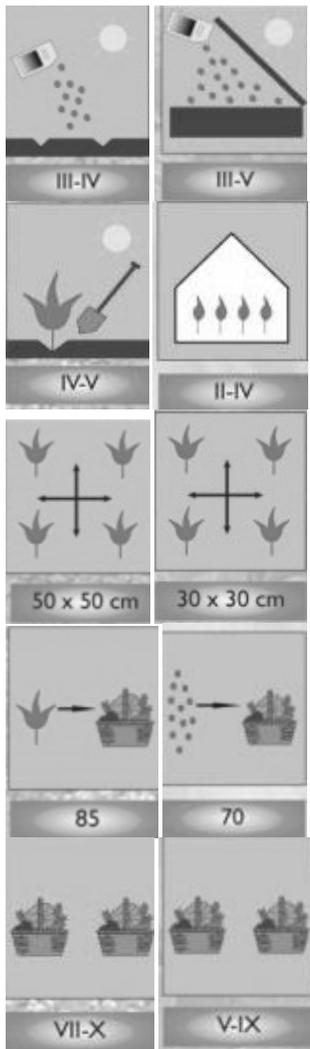
3) **Zeleninu třídíme do uživatelských skupin dle konzumovaných částí. Přečtěte si definice jednotlivých uživatelských skupin a pojmenujte je.**

Je to zelenina, ze které se jí dužnaté plody. Někdy je potřeba před konzumací odstranit semena nebo slupku. Některé druhy se konzumují v syrovém stavu, jiné zase uvařené. Pro dlouhodobé uchování je vhodné konzervování.	Je to zelenina, které má plody suché – lusky. Často se konzumují šťavnatá semena nebo nezralé lusky i se semeny. Nejčastějším způsobem je mrazení, případně konzervace. Pokud jsou semena usušená, hovoříme o luštěninách.	Je to zelenina, která má specificky přeměněnou část stonku a kořene do podoby tzv. cibule. Konzumují se cibule, případně cibule s listy. Specifickým znakem je typická vůně. Nejčastěji se uchovává v chladu a temnu.
Je to zelenina, ze které se konzumují výhradně listy. Tyto listy jsou měkké, křehké a šťavnaté. Velmi špatně se uchovává, protože rychle podléhá zkáze.	Je to zelenina, u které konzumujeme zdužnatělou podzemní část, kterou rostlina vytváří v prvním roce nebo na počátku růstu. Uchovává se nejčastěji písku na temném a chladném místě.	Je to zelenina, která má silný a pevný stonek, tzv. košťál. Konzumují se zdužnatělá květenství, stonek nebo tuhé listy po tepelné úpravě. Uchovává se v temnu a chladu, případně mražením či nakládáním.

4) **K jednotlivým názvům zeleniny doplňte název konzumované části a příslušnou uživatelskou skupinu.**

NÁZEV ZELENINY	KONZUMOVANÁ ČÁST	UŽIVATELSKÁ SKUPINA	NÁZEV ZELENINY	KONZUMOVANÁ ČÁST	UŽIVATELSKÁ SKUPINA
kapusta hlávková			rajče		
kapusta růžičková			paprika		
kapusta kadeřavá			okurka		
zelí hlávkové			lilek		
zelí čínské			cuketa		
brokolice			dýně		
květák			meloun		
kedluben			kukuřice		
mrkev			fazol		
petržel kořenová			hrách		
pastinák			česnek		
celer bulvový			cibule		
ředkvička			pór		
ředkev			pažitka		
tuřín			cibule sečka		
černý kořen			salát		
řepa salátová			špenát		
petržel naťová			řeřicha		
celer naťový			mangold		
celer řapíkatý			čekanka		

- 5) Při výběru a pěstování zeleniny je potřeba rozumět určitým pojmům. **Spojte pojmy s příslušnými ikonami a tyto pojmy definujte.**



VÝSEV – _____

PÍKÝROVÁNÍ – _____

VÝSADBA – _____

SPON – _____

VEGETAČNÍ DOBA – _____

KONZUMNÍ ZRALOST – _____

BOTANICKÁ ZRALOST – _____

SKLIZEŇ – _____

- 6) Různé druhy a také ODRŮDY zeleniny se od sebe liší dobou výsevu, výsadby, sklizně, ...

Prohlédněte si 3 sáčky s osivem různých odrůd jedné zeleniny a vypište:

druh			
odrůda			
výsev			
spon			
vegetační doba			
sklizeň			
půda			

Které další informace je možné vyhledat na sáčkích s osivem?

Která z odrůd vaší zeleniny je vhodná pro pěstování se žáky na ZŠ? Proč?
