

Instrukce k tvorbě modulu

Projděte si moodlinku a při návrhu svého modulu postupujte podle jejich příkladu. V ISU máte navíc podpůrné materiály k modulu „Chemie pro zářivý úsměv“, které mohou být další inspirací.

Každý modul bude obsahovat: Žákovské aktivity (1) a poznámky pro učitele (zkrácená verze Metodiky pro učitele v modulech v moodlince).

1) Žákovské aktivity – obsahují tyto části:

(A) **Název:** měl by být motivační, aby lákal žáky – mělo by je při jeho čtení napadat např. „co to asi je“; „chci to dělat“...

(B) **Abstrakt:** krátký popis modulu

(C) **Příběh (scenario):** krátký příběh, jehož cílem je motivovat žáky ke studiu dané problematiky, vzbudit zájem o informace, řešení..., vyvolat otázky...

(D) **Problémy a otázky:** návrh otázek, které jsou ale jako “záloha” (viz ukázkové moduly) - žáci si mají tvořit své otázky (brainstorming ve skupině – následně v celé třídě

(E) **Úlohy, experimenty a měření:** návrh aktivit a experimentů, kterými žáci získávají informaci, ověřují si fakta nebo bádají – podle jejich úrovně; pracovní listy, tabulky, popisy experiment apod – **inspirujte se v modulech**

(F) **Řešení problémů a závěry:** **inspirujte se v modulech** - návrhy na tabulky shrnující výsledky, apod.

(2) Poznámky pro učitele- např. **Kde hledat materiály, na co dát pozor při pokusech... – inspirujte se v modulech**