



# Evaluaace v mateřských školách

---

Zora Syslová



## 2. Systém autoevaluace

---

### **Ten by měl stanovit:**

- Koho nebo co evaluovat
- Podle jakých kritérií
- Jakými nástroji, prostředky, způsobem
- Kdy, jak často
- Kdo se na evaluaci bude podílet



# Oblasti autoevaluace

---

- Podmínky
- Procesy – práce učitelek
- Výsledky dětí (kompetence/očekávané výstupy)



# Evaluace by měla být:

---

- Systematická – v jasně vymezených oblastech
- Prováděná pravidelně
- Podle předem stanovených a přijatých kritérií
- Předem stanovenými nástroji, prostředky, způsoby
- S vědomím, že je základem rozhodování pro další plánování a jednání

# Tabulka

Oblasti/periody - cíle	Kritéria	Prostředky	Kdy	Kdo
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Podmínky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kritéria vytvořená na základě požadavků RVP PV</li> <li>■ Kritéria v dotazníku INDI MŠ (školy v projektu podpory zdraví)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Každodenní vyhodnoc ped. činnosti.</li> <li>■ Zpětná vazba TČ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Procesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Znaky prožitkového učení</li> <li>■ Znaky partnerské komunikace učitelky s dítětem</li> <li>■ Vyváženost řízených a spontánních činností</li> <li>■ Podíl skupinové, individuální a frontální činnosti</li> <li>■ Způsob plánování MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Hodnocení TK</li> <li>■ Záznamy o dětech</li> <li>■ Sebehodnocení uč.</li> <li>■ Kontrolní a hospitační činnost</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Výsledky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sdružené ukazatele (SUKy) (školy v projektu podpory zdraví)</li> <li>■ Očekávané výstupy oblastí RVP PV nebo kompetence (co dítě zpravidla dokáže na konci předškolního období)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Hodnotící + evaluační zpráva</li> <li>■ Dotazník INDI MŠ včetně Dotazníku pro rodiče</li> </ul>		



# Klíčové otázky

---

- **Jaká je úroveň..... ve vaší škole**
- **Jak jste to zjistili?** (způsob vlastního hodnocení – nástroje, kritéria, rozsah, frekvence....)
- **Jak využíváte získané informace?** (konkrétní přínos vlastního hodnocení pro školu – návrh, realizace a účinnost opatření)

