

## Семинар 5

### Числительные (порядковые, дробные, неопределённые)

#### 1. Переведите на русский язык.

V roce 1901, v 18. století, v dvacátých letech devatenáctého století, devadesátá léta, dvacátý osmý řádek, strana patnáct, od roku 1948, v letech 1995-1999, padesáté výročí, 1. máj, 15. březen, v noci z 10. na 11. června, od 5. do 12. září, za první, za druhé, ještě jednou, dvakrát, pětkrát, po první, po druhé, po sté, kolikrát?, po kolikáté?, ve kterém roce?, na které stránce?, kolikátého je dnes?, v kolik hodin?

#### 2. Прочитайте дробные числительные.

a)  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $2/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $2/5$ ,  $3/7$ ,  $8/124$ ,  $11/100$ ,  $2\ 1/2$ ,  $3\ 1/3$ ,  $7\ 1/4$ .

б) 0,1; 0,5; 0,12; 1,06; 3,14; 0, 137; 5,74.

#### 3. Переведите на русский язык, объясните слитно/раздельное написание слова с частью пол-.

a) půl dne, půl hodiny, půl minuty, o půl dvanácté, o půl deváté, k půl jedné, půl láhve, půl kuřete, půl roku, půl jablka, půl metru, půl litru, půl listu, půl cesty, dva a půl metru, tři a čtvrt kilogramu.

b) Je za deset minut čtvrt na šest. Je čtvrt na osm (na jednu). Je za pět minut půl páté. Je přesně půl deváté. Rychlík do Prahy odjíždí v 6.45 (v 17.25, v 0.12 hod.). Od jedné do dvou je polední přestávka. Vráťím se mezi 11. a 12. hodinou (mezi 12. a jednou hodinou). Vráťí se asi za 20 minut. Lékař ordinuje každé úterý, čtvrtek a pátek od 7 do 13 hodin, v pondělí a ve středu od 13 do 19 hodin. Sejdeme se na nádraží půl hodiny před odjezdem vlaku. Za dvě hodiny po skončení konference odjeli všichni účastníci na exkurzi.

#### 4. Просклоняйте.

много друзей, несколько мальчиков, сколько учебников, немного усилий.

#### 5. Числительные в скобках поставьте в правильную форму.

1. В докладе он коснулся (несколько) вопросов.
2. У нас не нашлось лыж для (столько) человек.
3. Ежедневно мы решаем вопросы по (много) различным делам.
4. Уже известно, (сколько) студентам будут выдаваться стипендии в этом семестре?
5. Нельзя начинать переговоры при (так мало) числе присутствующих.

6. Он владеет (несколько) языками и переводит с (несколько) языков.
7. Нам нужна характеристика Вашей работы от (несколько) специалистов.

**6. Используйте правильные формы числительных *полтора/полторы*.**

1. Я жду тебя (полтора/полторы) часа.
2. Я жду тебя более (полтора/полторы) часов.
3. Сессия началась на (полтора/полторы) недели раньше обычного срока.
4. Прошло около (полтора/полторы) месяцев после их отъезда в Россию.
5. До ближайшей деревни около (полтора/полторы) километров.
6. Бег на 800 м продолжался минуты (полтора/полторы).

**7. Прочитайте текст, используя правильные формы дробных числительных.**

Согласно переписи населения к чешской национальности относится 81,2% жителей, к моравской и силезской – 13,7%. Кроме того в Чешской Республике проживает 3,1% словаков, 0,6% поляков и 0,5% немцев. 39% населения ЧР – католики, 2,5% - евангелисты, 1,7% - гуситы, 0,7% принадлежат к другим религиям. Далее 39,9% являются неверующими и 16,2% не могут определиться со своим вероисповеданием.