

1. Kategorie osobnost v psychologii, struktura osobnosti, teorie osobnosti.
2. Osobnost dítěte předškolního věku, vývojové zvláštnosti psychických procesů (kognitivní vývoj, vývoj emoční, sociální, morální a volní, sebepojetí dítěte předškolního věku)
3. Vývojové zvláštnosti a charakteristika dětí do 3 let.
4. Osobnost pedagoga MŠ. Učitelství stres, burn-out, prevence, zvládání.
5. Psychologie učení. Zákony učení, druhy učení, teorie učení. Učební styl. Učení a paměť. Učení a kognitivní rozvoj.
6. Psychologie rodiny. Vliv jednotlivých členů na rozvoj osobnosti dítěte. Výchovné styly, výchovné zásady.
7. Psychologie výchovy, prostředky výchovy, cíl a podmínky výchovy, kladení požadavků, odměna a trest, přesvědčování, působení modelu.
8. Socializace a sociální učení, vliv vnějšího prostředí.
9. Sociální percepce a komunikace.
10. Pedagogicko-psychologická diagnostika dětí předškolního věku.
11. Děti se speciálními potřebami v MŠ.
12. Předškolák s problémovým chováním.
13. Způsobilost k zahájení školní docházky. Školní zralost.