

# ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

*Seminář Specializační studium 2016/2017*

# Kontakt

**Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.**

mares@ped.muni.cz

diskusní fórum předmětu

# Závěrečná práce - úvodem

- K čemu je dobrá?
- Jak vybrat téma a jak s ním pracovat?
- Jak vybrat vedoucího?
- Struktura práce.
- Metodologie práce.
- Práce s literaturou.
- Technické aspekty práce.
- Prezentace práce a její obhajoba.

# K čemu je dobrá?

- Rozměr „oficiální“ ve vztahu k odborné komunitě i rozměr individuální.
  - ▣ Vypracováním závěrečné práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické, metodologické i praktické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního problému.
  - ▣ Téma práce by mělo autora bavit a mít pro něj i praktický význam. Jedná se o vztah, který by měl vydržet navzdory nepříznivým vlivům nejméně půl roku ;)

Jak vybrat téma a jak s ním  
pracovat?

# Výběr tématu

- Jedná se „umění možného“ – výběr:
  - ▣ Mezi tématy vypsányi („to se mi líbí“)
  - ▣ Výběr tématu vlastního („tohle mne zajímá“ či „tohle ve škole využijeme“)
- Téma:
  - ▣ Musí být dostatečně úzké, aby bylo možno je v rozumném čase a s rozumným úsilím zvládnout (pozor na „obecná“ témata!)
  - ▣ Mělo by souviset s vlastní praxí („užitečnost“)
  - ▣ Mělo by být pro autora atraktivní
- **Obojí ovlivňuje i výběr vedoucího práce (i možného konzultanta ;)**

# Název práce

- Název předznamenává celou práci. Má být krátký, přesný a výstižný. Pokud možno má obsahovat klíčová slova, která charakterizují práci i příslušný postup. Pro upřesnění je možné použít podtitul.
- V literatuře se setkáme s dvěma druhy názvů.
  - První mají poetické zaměření. Název má upoutat čtenáře a metaforičností vyvolat emoce. Často podoba otázky.
  - Druhý druh názvu přímo informuje o problému a cílech. Obsahuje prvky dobře formulované výzkumné otázky.
    - [(závisle proměnná) jako funkce (nezávisle proměnné)] nebo (Efekt (nezávisle proměnné) na (závisle proměnnou)) pro [(danou populaci) nebo (jiné podmínky)].
- Inspirací (nebo negativním příkladem) mohou být i již odevzdané práce - <http://is.muni.cz/thesis/>

# Vstupní uvažování nad problémem

- Definujte si témata, která vás zajímají. Snažte se je vyjádřit odbornými termíny.
- Debatujte s kolegy, zda váš “zájmový seznam” je reprezentativní pro to, co chcete zkoumat, zda není příliš obecný, zda není příliš rozsáhlý či naopak stručný, zda jsou použité pojmy chápány vašimi kolegy stejně atd.
- Konfrontujte svůj výběr témat, proměnných s obdobnými studiemi u nás i v zahraničí.
- Napište si sám pro sebe, jaké zkušenosti máte s tématy, která chcete zkoumat.
- Sepište si, co všechno může ovlivnit (zkreslit) získaná data, když se rozhodnete takové jevy v současné škole zkoumat. Doplňte k tomu, jaká opatření je třeba udělat, aby zkreslení bylo co nejmenší.



# Metodologie

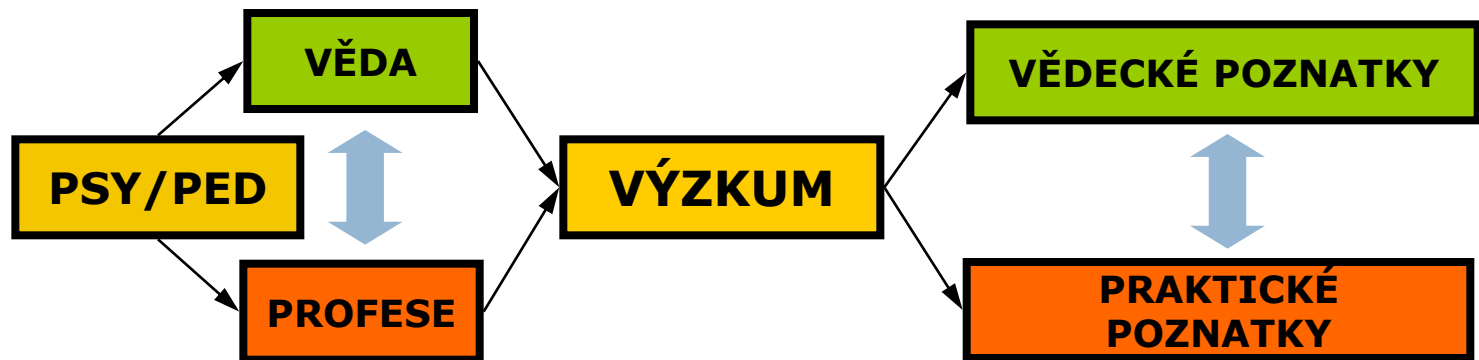
- **Psaní práce je vlastně hledáním odpovědi na výzkumnou otázku.**
  - V případě, že ji sami neznáme, text se píše obtížně a není srozumitelný a výzkumná či praktická část práce bývá zmatečná a napsat srozumitelnou diskusi je nemožné
  - Jedna otázka bohatě stačí
  
- **Co číst - výzkum kvantitativní, kvalitativní, smíšený; evaluační...**
  - GAVORA, Peter a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné z <http://edi.fmph.uniba.sk/ucebnica>
  - ŠVAŘÍČEK, Roman, ŠEĎOVÁ, Klára a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: Pravidla hry*. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0

# JAK VZNIKAJÍ POZNATKY?

1. **Autorita (J.A.Komenský, Průcha, Gavora...)**
2. **A priori – použití rozumu, logiky, intuice**
3. **Zkušenost (empirie), tradice**
4. **Věda = 2 + 3 + pochybování ..... + 1**

**Charles Peirce** – The Fixation of Belief  
<http://www.peirce.org/writings/p107.html>

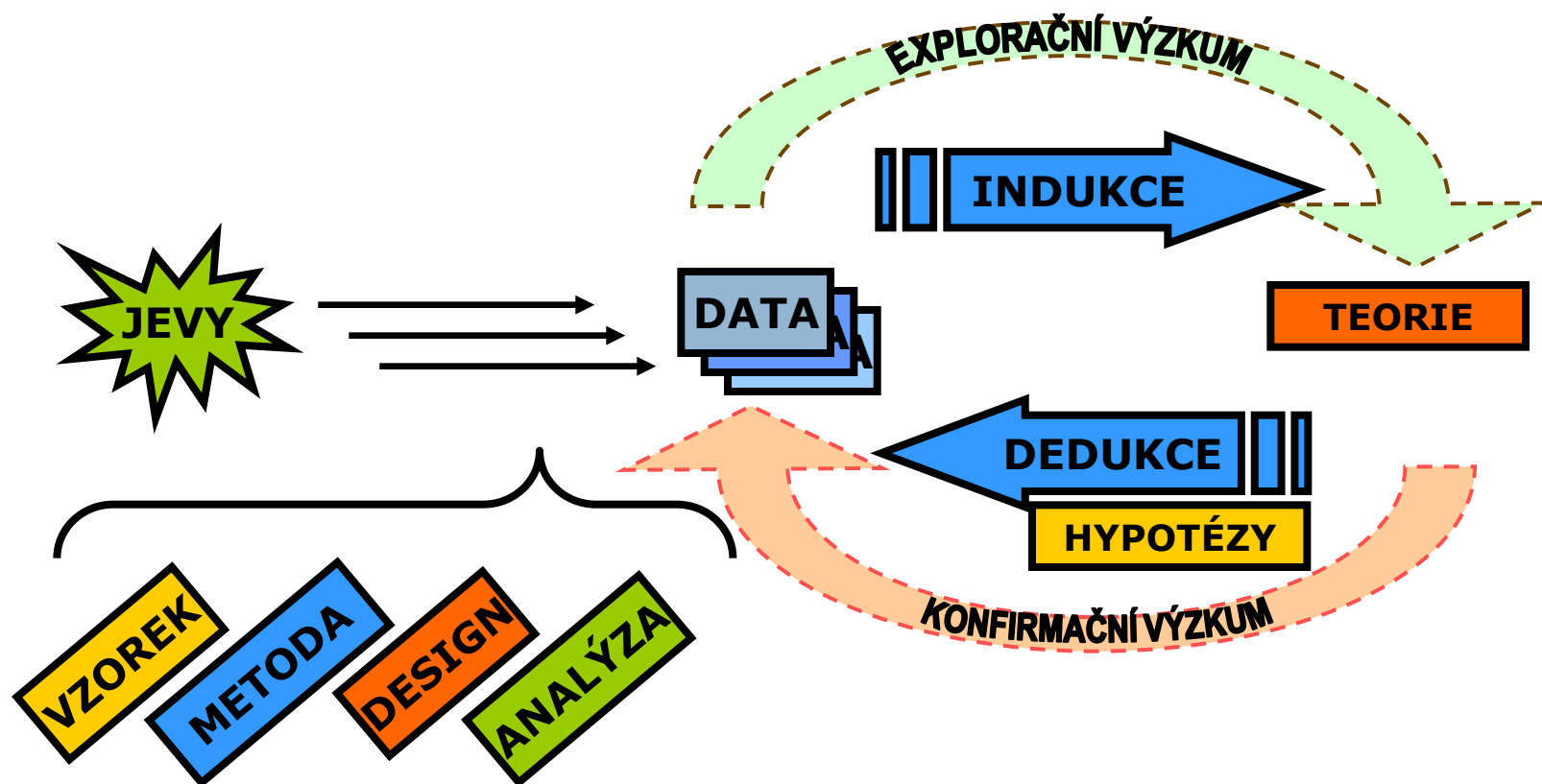
# Metodologie



**JAK POSUZOVAT PLATNOST POZNATKŮ?**

**JAK VYTVOŘIT POZNATEK - UDĚLAT DOBROU ZÁVĚREČNOU PRÁCI?**

# Když se řekne... věda



AJ: phenomena, (empirical) data, facts, induction, theory, deduction, hypotheses, sample, method, design, analysis, exploratory and confirmatory research, statistics

# KONCEPČNÍ A PRAKTICKÁ STRÁNKA VÝZKUMU

**VÝZKUMNÁ OTÁZKA**

**HYPOTÉZA**

**KONCEPČNÍ  
STRÁNKA VÝZKUMU**

**PRAKTICKÁ  
STRÁNKA VÝZKUMU**

**EXTERNÍ VALIDITA**

**ZKOUMANÝ SOUBOR**

**KONSTRUKTOVÁ VALIDITA**

**METODA SBĚRU (TVORBY)  
DAT**

**INTERNÍ VALIDITA**

**DESIGN VÝZKUMU**

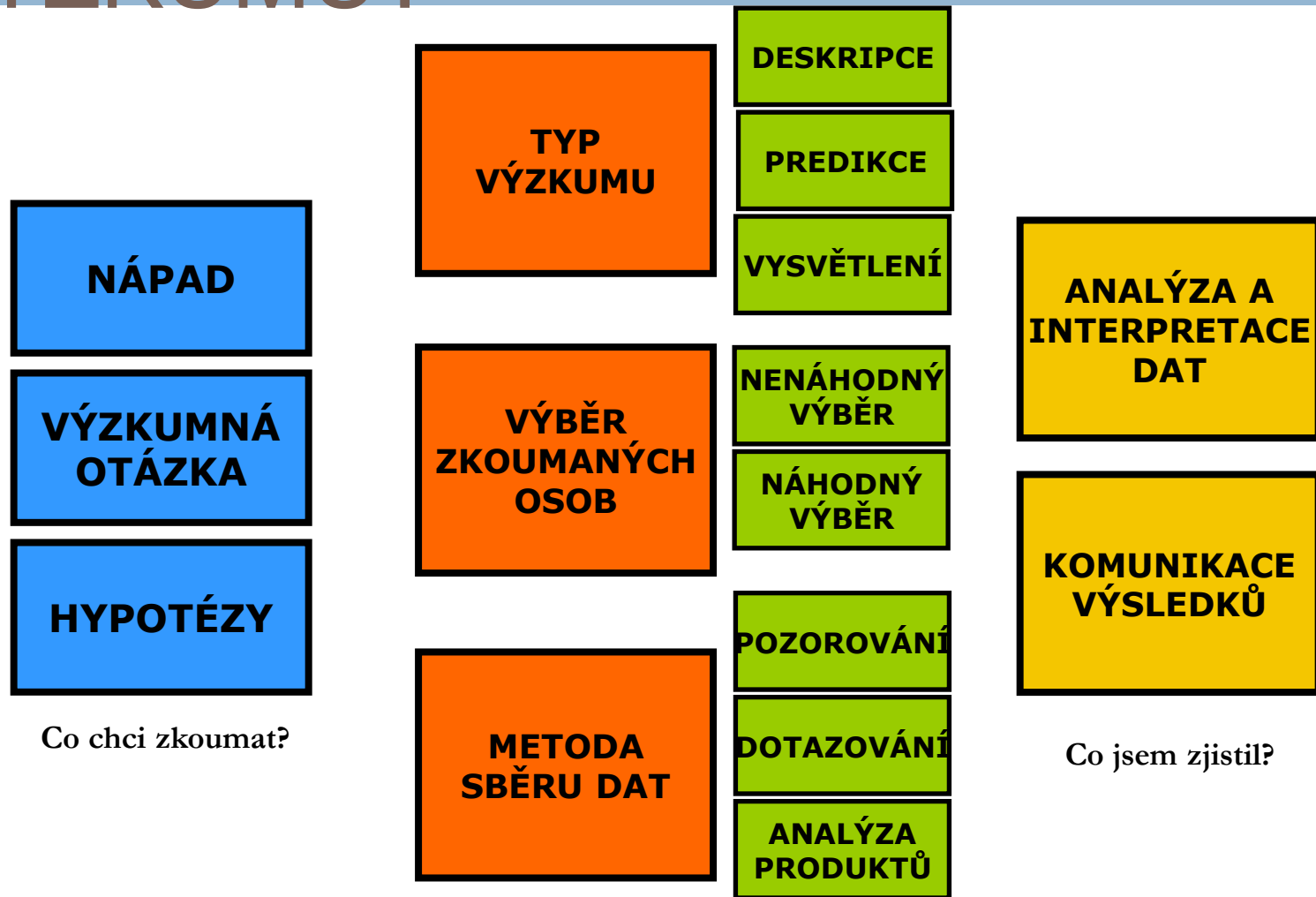
**VALIDITA ZÁVĚRŮ**

**ANALÝZA DAT**

AJ: research question, hypothesis, external validity, construct validity, internal validity, validity of findings, research sample, method of data collection, research design, data analysis

# MAPA VÝZKUMU

## CO VŠECHNO PATŘÍ DO VÝZKUMU?



# Příklady metod

(kde hledat dotazníky – příklad)

**Cesta ke kvalitě**



## Modul Evaluační nástroje

Nacházíte se: [Úvod](#)

#### Důležitá informace ohledně přenosu uživatelských účtů

Vážení uživatelé portálu evaluační nástroje,

z důvodu přechodu portálu evaluační nástroje pod rvp.cz Vám byly Vaše účty přeneseny na toto nové umístění. Avšak v některých případech se mohlo stát, že z důvodu jiných požadavků na tvar uživatelského jména či kolize s již existujícím účtem, Váš účet nemohl být přenesen.

V takovém případě se, prosím, znovu zaregistrujte na [tomto místě](#), a následně nás, prosíme, případně kontaktujte skrze žádosti o nastavení uživatelských práv.

V případě jakýchkoliv jiných námětů či problémů nám dejte, prosím, vědět na linkách technické podpory:

- email [ae@nuv.cz](mailto:ae@nuv.cz) (reagovat se snažíme do druhého dne)

Váš tým [evaluacnastroje.rvp.cz](http://evaluacnastroje.rvp.cz)

#### Portál evaluačních nástrojů

Vítejte na portále evaluačních nástrojů (EN) projektu **Cesta ke kvalitě**, který realizuje **Národní ústav pro vzdělávání**. Seznam všech nástrojů najdete na stránkách ústavu [zde](#).

**Hlavní funkcí portálu je umožnit školám využívání evaluačních nástrojů ZDARMA. Po vyplnění respondentů škola získá zprávu s výsledky v elektronické podobě.**

**Pro použití portálu je nezbytné školu na portále zaregistrovat.** Návod na registraci školy do portálu [naleznete zde](#), návod na přihlášení do portálu je pak k dispozici [zde](#). Pokyny k použití dalších nástrojů jsou pak k nahlédnutí v sekci **DOKUMENTY** (viz odkaz na

#### Registrace školy

Školu zaregistrujete kliknutím na "REGISTRACE ŠKOLY" v hlavním menu.

#### Přístupy k nástrojům

**Přihlášení k portálu pro ředitele/ku školy:** pro přístup k správě údajů školy, nastavení nástrojů, přístup k evaluačním zprávám se

[-> přihlašte k portálu](#)

a vyberte v menu "Správa školy".

**Pro přihlášení k nástrojům vyberte jednu z níže uvedených možností:**

-> Přístup pro žáky

-> Přístup pro učitele ([pro vyplnění dotazníků](#))

-> Přístup pro rodiče





# Projekt práce

# Projekt práce - struktura

- popis řešeného problému;
- uvedení do kontextu problému v rámci současného stavu oboru (přehled literatury);
- určit cíle práce;
- objasnit, jak se bude postupovat, aby se cílů dosáhlo.

# Struktura práce

- Úvod (představení tématu v širším kontextu)
- Část teoretická (přehled současných informací o tématu; přehledová studie) – v závěru souhrn, který je východiskem pro výzkumnou či praktickou aplikaci
- Část praktická (výzkumná) – formulace problému, výzkumné otázky (a z nich vyplývající hypotézy), popis zvolených metod, popis zkoumaných osob, popis výsledků, diskuse (co všechno mohlo ovlivnit výsledky, jaké jsou zkušenosti a co mělo být uděláno jinak i v porovnání s podobnými studiemi))
- Závěr
- Literatura
- Přílohy
  
- Popis standardu na KPsy PdF MU prací viz [http://www.ped.muni.cz/wpsy/doc/pokyny\\_pro\\_zaverecne\\_prace\\_kpsy\\_ver\\_2.pdf](http://www.ped.muni.cz/wpsy/doc/pokyny_pro_zaverecne_prace_kpsy_ver_2.pdf)

# Práce s literaturou

- K tématu je vhodné si obstarat přiměřené množství literatury ;)
- Literaturu může doporučit vedoucí, důležitý je i vlastní výběr
- Průběžně je velmi dobré psát si poznámky a vytvářet seznam literatury
  - („Odkud, doprčic, byla ta modrá knížka? A tohle jsem našel kde?“)
  - Od začátku podle normy ISO 690, ISO 690-2
    - Kurs na <http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=632>
    - Užitečný on-line nástroj <http://www.citace.com/>



## Vygenerujte si citaci

dle ČSN ISO 690

Generovat citaci

Citovat [knihu](#), [článek](#), [Wikipedii](#), [další...](#)

Přihlásit se

Registrovat se



# Práce s literaturou (2)

- Zdroje – dostupné nejčastěji v knihovnách
  - PedF MU - <http://katedry.ped.muni.cz/knihovna>
  - **Odborné knihy** – monografie (učebnice konzultovat s vedoucím)
    - V angličtině - <http://katedry.ped.muni.cz/knihovna> (doporučuji encyklopedie a Taylor & Francis – kolekce Social Science & Humanities Library)
    - Google books <http://books.google.cz/>
  - **Odborné časopisy** – [Pedagogika](#), [Čs. psychologie](#), [e-psychologie](#), [Studia Paedagogica](#), [Školský psycholog](#), [Orbis Scholae](#), [Pedagogika.sk](#), [Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis...](#)
    - Scholar google <http://scholar.google.cz/>
  - **Sborníky z konferencí**
    - např. ČAPV,...
  - Vzdělávací portály – <http://www.ceskaskola.cz/> (...)
  - Stránky občanských sdružení a neziskových organizací [www.nadani.cz](http://www.nadani.cz) aj.

# Práce s literaturou (3)

- Nutnost definovat klíčová slova (a jejich varianty) i v angličtině – užitečná pomůcka - slovníky
- Vyhledávání
  - V katalogu knihovny PedF MU a dalších
  - V českém internetu (seznam, google)
  - V anglických odborných časopisech
    - <http://katedry.ped.muni.cz/knihovna/e-zdroje/databaze>
      - EBSCO,
      - SCOPUS
      - ERIC - Educational Resource Information Center
      - JSTOR (...)

# Elektronické zdroje na MU ezdroje.muni.cz

← → ↻



Rozšířené hledání

Hledat

## Portál EIZ

Aktuality  
Přehled zdrojů  
Discovery  
El. časopisy  
LinkSource  
SFX  
Vzdálený přístup  
Sledování změn RSS

Kontakt

English version  

Admin

## Portál elektronických informačních zdrojů

[Portál EIZ >](#)

### Portál elektronických informačních zdrojů MU

Elektronické informační zdroje (EIZ) pro vědu, výzkum a výuku na MU. Jedná se především o "licencované zdroje" – komerční informační zdroje, pro něž má MU uhrazen přístupový poplatek. Tyto zdroje jsou dostupné pouze zaměstnancům a studentům Masarykovy univerzity a výhradně jen pro jejich akademickou potřebu.

Přístup k licencovaným zdrojům (a služby s tím spojené) je povolen z počítačů zapojených v počítačové síti MU nebo použitím technologií pro [vzdálený přístup](#).

**[Přehled zdrojů](#)** základní přehled elektronických informačních zdrojů předplacených na MU

**[Discovery](#)** prohledávání všech elektronických informačních zdrojů z jednoho místa ([více informací...](#))



#### Hledání v elektronických informačních zdrojích MU

Klíčové slovo

Plný text  Recenzované  Katalog MU

#### Služby nad el. zdroji na MU

**[Portál elektronických časopisů](#)**

vyhledávání a seznam dostupných elektronických časopisů a knih, součástí služby je i [Lokátor citací](#), [více informací...](#)

**[LinkSource](#)**

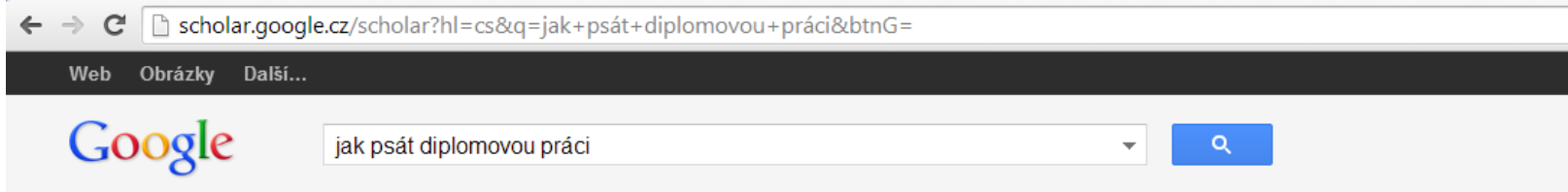
služba dohledávání plných textů k článkům

**[Vzdálený přístup](#)**

návody pro přístup ke el. zdrojům a službám (když se nacházíte mimo síť MU)



# scholar.google.cz



Scholar

Přibližný počet výsledků: 17 600 (0,22 s)

Články

Moje knihovna

Kdykoli

Od 2015

Od 2014

Od 2011

Vlastní období...

Seřadit podle relevance

Seřadit podle data

zahrnout patenty

zahrnout citace

Vytvořit upozornění

[CITACE] **Jak napsat diplomovou práci**

U Eco, I Seidl - 1997 - Votobia

Počet citací tohoto článku: 64 [Související články](#) [Citovat](#) [Uložit](#) [Další](#)

[PDF] **Metodické pokyny pro vypracování bakalářské práce**

A Řehoř - Brno: Institut mezioborových studií, 2006 - sociologie2005.wz.cz

... 12 Příklad: ECO, U. **Jak napsat diplomovou práci** [Přel. Seidl, I.] 1. vyd. ... [271 s.] ISBN 80-7198-173-7. Pokud jsou původci díla dva autoři, uvádějí se v tom pořadí, **jak** jsou v citovaném prameni jejich jména vytištěna. Příklad: ... Nejlépe je však začít **psát** kapitolu na novou stránku. ...

Počet citací tohoto článku: 127 [Související články](#) [Citovat](#) [Uložit](#) [Další](#)

[\[PDF\] z wz.cz](#)

[PDF] **Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách**

J Šanderová - Praha: Slon, 2005 - beletrie.eu

... kolegové. Kromě podpory (ujištění, že **psát** takovou knížku má smysl) jí vděčím i za několik užitečných pochybností a doporučení. ... politiky? – **Jak** hodnotit veřejné programy? – **Jaký** je rozdíl mezi širokým a úzkým pojetím sociální politiky? ...

Počet citací tohoto článku: 34 [Související články](#) [Všechny verze \(počet: 8\)](#) [Citovat](#) [Uložit](#) [Další](#)

[\[PDF\] z beletrie.eu](#)

[KNIHA] **Jak psát diplomové a jiné písemné práce**

M Synek, H Sedláčková, I Svobodová - 2002 - dp.alda.name

Příloha 2 Vzor titulních desek **diplomové práce** Příloha 3 Vzor titulního listu **diplomové práce**

Příloha 4 Vzor prohlášení k **diplomové práci** Příloha 5 Vzor titulního listu seminární **práce**

Příloha 6 Vzor titulního listu doktorské dizertační **práce** Příloha 7 Vzor titulního listu ...

Počet citací tohoto článku: 14 [Související články](#) [Všechny verze \(počet: 8\)](#) [Citovat](#) [Uložit](#) [Další](#)

[\[PDF\] z alda.name](#)

[CITACE] **Jak psát diplomovou práci**

L Nesvadba - 1989

Počet citací tohoto článku: 5 [Související články](#) [Citovat](#) [Uložit](#)

[CITACE] **Jak napsat diplomovou práci**. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s

U ECO - 1997 - ISBN 80-7198-173-7

Počet citací tohoto článku: 6 [Související články](#) [Citovat](#) [Uložit](#)

# ERIC (eric.ed.gov)

← → ↻ eric.ed.gov

[Notes](#) [FAQ](#) [Contact Us](#)



**Collection** **Thesaurus**

Search education resources

Search

[Advanced Search Tips](#)

Peer reviewed only  Full text available on ERIC



## 50 Years of ERIC

The Education Resources Information Center (ERIC) is celebrating its 50th Birthday! First opened on May 15th, 1964 ERIC continues the long tradition of ongoing innovation and enhancement.

[Learn more about the history of ERIC here.](#)



časopisy



# PEDAGOGIKA

ČASOPIS PRO VĚDY O VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ

[Úvodní stránka](#) [Profil a zaměření časopisu](#) [Informace pro autory](#) [Vydavatel a redakční rada](#) [Kontakt a předplatné](#)

## Zveřejnění elektronického archivu časopisu

Vážení čtenáři časopisu Pedagogika, s potěšením vás chceme upozornit na právě zveřejněný elektronický archiv časopisu, který obsahuje všechny články od jeho vzniku v roce 1951 do současnosti. Jsme přesvědčeni o tom, že se jedná o významný počín nejen pro časopis Pedagogika, ale též pro pedagogiku jako obor. Odborná i širší ... [Celý příspěvek](#) →

## Pedagogika chystá 1. anglické monotematické číslo v roce 2015: Dítě ve vzdělávání

Monotematické číslo bude věnováno ústřednímu cíli i aktéru vzdělávání – dítěti. Příklady témat, které by mohly postihnout toto zaměření:

- souboj paradigmat pojetí žáka ve vzdělání, tradiční vs. alternativní modely vzdělávání a dítě, kvalita života dětí ve škole (z pohledu dětí)
- žakovská perspektiva – já ve vzdělávání, výuka orientovaná na dítě, proměny žakovské populace, specifické skupiny žakovské populace
- výzkumy chování a učení ve škole, metodologické aspekty výzkumných prací s ohledem na věková specifika.

Garanty čísla jsou: prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc. a PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

– Do 31. 1. 2015 zasílejte abstrakty v angličtině v rozsahu cca 2 stran (3600 znaků) na adresu: [pedagogika@pedf.cuni.cz](mailto:pedagogika@pedf.cuni.cz) s poznámkou „Monothematic issue – English“. V



## Pedagogika

- Vyhledat článek
- RSS – výzvy pro autory



## Archiv

- ▶ 2014 (26)
- ▶ 2013 (43)
- ▶ 2012 (41)
- ▶ 2011 (51)
- ▶ 2010 (29)

# STUDIA PAEDAGOGICA

LANGUAGE

Zvolte jazyk

Czech ▼

Odeslat

- [▶ O časopisu](#)
- [▶ Redakce](#)
- [▶ Aktuální číslo](#)
- [▶ Starší čísla](#)
- [▶ Nejčtenější články](#)
- [▶ Pro autory](#)
- [▶ Publikační etika](#)
- [▶ Výzva pro autory](#)
- [🔍 Vyhledávání](#)



Doktorské studium  
oborů Pedagogika a  
Andragogika



## Studia paedagogica

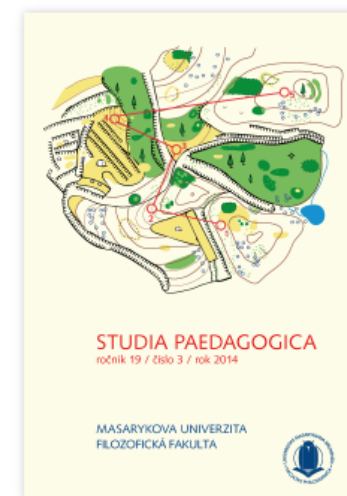
*Studia paedagogica* jsou recenzovaným vědeckým časopisem vydávaným Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity, redakce časopisu sídlí na Ústavu pedagogických věd.

*Studia paedagogica* přinášejí původní příspěvky týkající se vzdělávání, výchovy a učení ve všech sférách života společnosti. Jde o stati teoretického, ale především empirického charakteru – cílem časopisu je publikovat výsledky výzkumů realizovaných na českých i zahraničních vědeckých pracovištích. Klademe důraz na původnost a originalitu publikovaných výzkumů, přičemž vytváříme prostor jak pro etablované odborníky, tak pro začínající autory v počátečních fázích akademické dráhy. Těm nabízíme možnost publikovat v sekci Studentské práce a intenzivní lektorskou podporu při přípravě textu.

Charakteristickým rysem časopisu je interdisciplinární otevřenost – usiluje o postžení aktuálních témat pedagogického výzkumu, je však otevřen rovněž studiím zakotveným v jiných sociálních vědách. Do roku 2012 vycházel časopis dvakrát ročně, od roku 2013 je jeho periodičita zvýšena na čtyři čísla v každém ročníku.

Časopis vychází od roku 2009, jeho tradice je však starší, neboť navazuje na periodikum Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity, řadu pedagogickou, která vycházela v letech 1996-2008 a řadu pedagogicko-psychologickou, která vycházela v letech 1966-1995.

Časopis *Studia paedagogica* je zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR (Rada pro



Aktuální číslo



## O ČASOPISU

Časopis **ORBIS SCHOLAE** je odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech. Jeho cílem je přispět k porozumění a rozvoji školního vzdělávání, k řešení problémů praxe a vzdělávací politiky. Otiskuje původní, dosud nepublikované ani jinému časopisu nebo sborníku nabídnuté příspěvky.

ISSN 2336-3177 (Online)  
ISSN 1802-4637 (Print)

Časopis *Orbis scholae* vznikl k 1. 1. 2007 jako nástupce bulletinu projektu „Centrum základního výzkumu školního vzdělávání“ s registračním číslem LC06046, který byl v letech 2006–2011 financován v rámci programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, který si kladl za cíl podpořit spolupráci vědeckých pracovišť v České republice, zvýšit jejich konkurenceschopnost v Evropském prostoru a přispět k výchově mladých odborníků. V současné době se na přípravě časopisu podílejí Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity. Vydavatelem časopisu je Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 4, Praha 1, 116 39.

Časopis *Orbis scholae* vychází třikrát ročně, jedno celé číslo v každém ročníku je v anglickém jazyce.

V roce 2008 byl časopis zařazen na *Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice*.

Od roku 2010 jsou anglická čísla časopisu indexována v mezinárodní databázi *Education Research Complete* (dostupné skrze [EBSCO](#)).

Od roku 2013 je časopis zařazen v databázi [CEEOL](#).

V roce 2013 obdržela redakce informaci o zařazení časopisu do databáze [SCOPUS](#). ([Co to znamená?](#))

Kompletní časopis včetně plných textů příspěvků je k dispozici elektronicky v sekci Archiv.

## VÝZVY PRO AUTORY

[Monotematické číslo č. 3/2015: Porozumění textu ve škole](#)

[Special issue No. 2/2015: Striving for change - video-based teacher education programmes and related research](#)

## HLAVNÍ NABÍDKA

[Úvodní strana](#)

[O časopisu](#)

[Redakční rada a redakce](#)

[Recenzní řízení](#)

[Výzvy pro autory](#)

[Pokyny pro autory](#)

[Napsali o nás](#)

[Předplatné](#)

[Kontakt](#)

## ARCHIV

[Přehled](#)

[2014](#)

[2013](#)

[2012](#)

[2011](#)

[2010](#)

[2009](#)

[2008](#)

[2007](#)

[2006](#)

# Pedagogická orientace

Vědecký časopis České pedagogické společnosti

Pedagogická orientace

PedOr



## Hlavní nabídka

▶ Profil

▶ O časopisu

Z historie

▶ Aktuality

▶ Redakce a redakční rada

▶ Výzvy pro autory

▶ Pokyny pro autory

▶ Nabídnutí rukopisu

▶ Recenzní řízení

▶ Autorská práva

▶ Předplatné a distribuce

▶ Inzerce

▶ Kontakty

▶ FAQ - časté dotazy

▶ Odkazy

## Archiv

▶ 2014

▶ 2013

▶ 2012

▶ 2011

## O časopisu



**Pedagogická orientace** (ISSN 1211-4669 print; ISSN 1805-9511 on-line; reg. č. MK ČR E 20166) je vědeckým recenzovaným časopisem, který se zaměřuje na obecnější, aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, školního vzdělávání, pedagogického výzkumu, vzdělávací politiky a vzdělávání učitelů. Cílem časopisu je podporovat rozvoj pedagogického myšlení.

**Pedagogická orientace** nabízí publikační příležitosti jak renomovaným odborníkům, tak začínajícím autorům. Je platformou pro členy České pedagogické společnosti, ale současně je otevřena příspěvkům zvenčí, a to domácích i zahraničních autorů.

**Pedagogická orientace** uveřejňuje následující typy příspěvků: studie (teoretické, přehledové, metodologické, empirické), diskusní příspěvky, zprávy, recenze.

**Pedagogická orientace** vychází šestkrát ročně, šesté číslo každého ročníku vychází v anglickém jazyce.

**Pedagogická orientace** je v současnosti zavedeným vědeckým časopisem, který dlouhodobě přispívá k řešení problémů teorie a praxe výchovy a vzdělávání a napomáhá tak jejich zkvalitnění.

**Pedagogická orientace** respektuje mezinárodní [Kodex jednání a pokyny pro dobrou praxi pro editory vědeckých časopisů](#) Komise pro publikační etiku (COPE), [Etický kodex české pedagogické společnosti](#) a [Etický kodex České asociace pedagogického výzkumu](#).

**Pedagogická orientace** je zařazena mimo jiné v následujících databázích: [Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR](#), [ERIH \(NAT\)](#), [DOAJ](#), [Educational Research Abstracts Online](#) (Taylor & Francis), [EBSCO Education Source](#), [CEJSH](#), [PROQUEST](#).

**Pedagogickou orientaci** vydává Česká pedagogická společnost, o. s., Poříčí 538/31, 639 00 Brno, IČ 00444618 ve spolupráci s Masarykovou univerzitou.



Obsah webových stránek podléhá licenci [Creative Commons](#).

# Technické aspekty práce

- Nepracujte s programovým vybavením, se kterým neumíte ;)
- Zálohujte průběžně svou práci a nejméně 2x a na různé datové nosiče (flash disk, CD-RW) a aspoň jednu zálohu mějte jinde, než máte PC (krádež, požár... ;)
- Udržujte i archiv starších verzí práce... pro případ, že aktuální dokument zhavaruje
- Sežeňte si někoho, kdo si po Vás práci přečte (20x viděná hloupost je „neviditelná“)
- Nezapomeňte zkontrolovat titulní stranu



# Technické aspekty práce (2)

- Rozsah práce má být 40 stran
- Šablona k dispozici
  - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>

<p>MASARYKOVA UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA Katedra [doplňte svou katedru]</p> <p><b>Klíčové kompetence učitele ZŠ</b> [název práce]</p> <p>Diplomová práce [druh práce - napiš: diplomová, bakalářská atd.]</p> <p>Brno 2005 [doplňte rok, kdy bude práce obhajována]</p>	<p><b>Bibliografický záznam</b> BILAVČÍKOVÁ, Jana. <i>Klíčové kompetence učitelů</i>. Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra [doplňte svou katedru]. Vedoucí diplomové práce Miloslava Macha. [doplňte rok vydání]. [doplňte místo vydání]. <b>citaci vždy vycházejte z normy CSN ISO 690]</b></p> <p><b>Anotace</b> Diplomová práce „Klíčové kompetence učitele ZŠ“ se zabývá [doplňte téma]. <b>anotaci v češtině o délce 15-20 řádků, anotace v angličtině o délce 10-15 řádků, anotace v němčině o délce 10-15 řádků.</b></p> <p><b>Annotation</b> Diploma thesis „[název v angličtině]“ deals with [doplňte téma]. <b>Annotation in English should be 10-15 lines long, in Czech 15-20 lines long, in German 10-15 lines long.</b></p> <p><b>Klíčová slova</b> Klíčové kompetence, pedagogické kompetence, učitel, [doplňte další klíčová slova]. <b>[uveďte 5-10 slov v češtině, které vystihují charakter práce]</b></p> <p><b>Keywords</b> [uveďte 5-10 slov v angličtině, které vystihují charakter práce]</p>
---	--

# Prezentace práce

- Naučte se o své práci mluvit (5-6 vět které stručně popíší podstatu problému a Váš přístup k němu)
- Na obhajobu si nachystejte stručný projev, který popíše:
  - ▣ Problém
  - ▣ Metodu
  - ▣ Výsledky
- Oponent není Váš nepřítel, ale člověk, který je placen za to, aby na Vaší práci našel to dobré i to špatné... a že může mít jiný názor pro Vás může být přínosné ;)

# Literatura (výběr)

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- E-učebnica metodológie kvantitatívneho výskumu - <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. (Eds.) *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha : Portál, 2007.
- MAREŠ, J., GAVORA, P. *Anglicko - český pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1999.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.
- SPOUSTA, Vladimír. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 158 s.
- ČMEJRKOVÁ, S.; DANEŠ, F.; SVĚTLÁ, D. *Jak napsat odborný text*. Praha: LEDA, 1999. 255 s.
- ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997. 271 s.

# Internetové zdroje

- **Jak psát a upravovat diplomovou práci (e-learning PdF MU, kol. autorů)**
  - <http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/resource/view.php?id=12931>
- **Odkazy na stránkách Kpsych PedF MU**
  - [http://www.ped.muni.cz/wpsy/dotazy\\_odkazy.html](http://www.ped.muni.cz/wpsy/dotazy_odkazy.html)

# Materiály v Moodle

3



## Jak psát a upravovat diplomovou práci

*Kdyby nebe vyslyšelo dětské modlitby, nezůstal by naživu ani jeden učitel. (perské přísloví)*

- projekt diplomové práce, metodické rady, formální úprava práce
- citace, odkazy podle platných norem

- NĚMEC, Jiří; ŠEDINOVÁ, Petra. Doporučení ke zpracování diplomové (bakalářské) práce
- Šablona projektu diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Šablona diplomové práce v MS Word (předchystaná struktura textu)
- Vše důležité o státní závěrečné zkoušce na Pdf
- Postup odevzdávání diplomové (bakalářské) práce do IS MU
- Naučte se správně citovat
- Cvičení na citaci dokumentů podle norem ISO 690, ISO 690-2
- Bibliografické seznamy pro odkazy a citace
- Vygenerujte si správnou citaci
- NĚCO NAVÍC - Autorské právo a knihovny - autorský zákon, výjimky a souvislosti s knihovnami
- OTESTUJ SÁM SEBE - Informační prameny a instituce

Přejít na...



Činnost

- Ank
- Cha
- Fóra
- Knih
- Pozn
- Přec
- Slov
- Stuc
- Tes
- Úko
- Úko

Odkazy

1 2 3 4  
Jdi na a

Ne dávň

Výp  
O  
Úpl

No ví u:

**Děkuji za pozornost**