83. STÁTNICOVÁ OTÁZKA

METODIKA NÁCVIKU ÚSTNÍHO PROJEVU

Устная речь – говорение и аудирование. Это самый трудный вид речевой деятельности.

- **цель**:

– подготовить учеников к решению типичных коммуникативных задач, с которыми они могут встречаться в практической жизни

- устные высказывания на родном языке должны быть правильные с языковой точки зрения

- выражать свои мысли связно

- устная речь должна носить естественный характер

• учебные ситуации: представляют модели **реальных ситуаций** (в магазине, на вокзале, в аэропорту,...)

• темы: состоит из ряда **подтем** и каждую подтему можно принимать как комплекс учебнык коммуникативных ситуаций

• микроситуации: не относятся к определённой теме, участники разговора выражают, напр. Согласие, несогласие, благодарность, удивление, сомнение = УЗУАЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ (клише)

Должно идти при речевой тренировке от **репродуктивных высказываний** (читание стихов, дословны повторение диалогов) через **полупродуктивные** (видоизменение диалогов из учебника, свободоное пересказы текстов) к **продуктивным** – самостозтельным (выражение своих собственных мыслей и эмоцией).

**Высказывания**:

**репродуктивные (1) полупродуктивные (2) продуктивные (3)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

• **ВСТАВКА** определённого выражения в данные предложения: напр. Употребление слова “значить“ (Саша болен. Он не придет завтра в школу. Саша болен. Значит, он...

• **РЕАГИРОВАНИЕ** на даннеы предложения:

1. Реагирование репликой с данным выражением
2. Реагирование с выбором из двух реплик (положительный или отрицательный ответ)
3. Реагирование влюбой репликой: упражнения в правильном интонитовании

(Ты поедешь завтра в Прагу? Да, поеду.)

• **ДОПОЛНЕНИЕ** незаконченых предложений:

Дело в том, что.....

Я сомневаюсь в том, что....

Я надеюсь, что.....

• Упражнения с **ИНСТРУКЦИЕЙ:**

Спросите своего друга, каким спортом он занимается,.....

Поблагодарите друга за книгу.

Предложите другу посещение театра.

• **Ответьте** на задаваемые вопросы:

Вопросы касающиеся текста...

О погоде, футбольном матче, ....

• **ОБРАЗОВАНИЕ** **ВОПРОСОВ** к данномустимулу:

А. Наташа поехала в Москву.

Б. А Когда она вернётся?

• **ДОПОЛНЕНИЕ ДИАЛОГОВ**

**Упражнения для обучения диалогической речи:**

1. Языковая подготовка (новые выражения)
2. Демострация диалога:

- диалог читает учитель

- диалог читает два сильных ученика

- демонстрация с помощью технических средств

1. Выборочный анализ и перевод трудный мест
2. Повторное чтение диалога учителем
3. Чтение диалога более сильными учениками
4. Чтение по лицам всеми учениками – парная работа
5. у коротких диалогов – репродуцирование наизусть
6. видоизменение диалога (лица, место, время,....)
7. домашнее задание (слабые – выучить без изменений, сильные – с изменениями)
8. на следующем уроке – проверять
9. составление аналогического диалога

**Упражнения для обучения монологической речи**

1. языковая подготовка
2. демонстрация монологической речи учителе, с помощью технических средств
3. контроль понимания
4. чтение учениками
5. ответы на вопросы, объяснение трудных мест
6. устный пересказ
7. диалогизация текста (работа в парах) – один ставит вопросы, другой отвечает (обмениваются ролями)

•РЕФЕРАТЫ – выступление перед классом

!!! **ошибки** исправлять **после окончания** высказывания говорящего; НЕУМЕСТНО прерывать речь !!!