

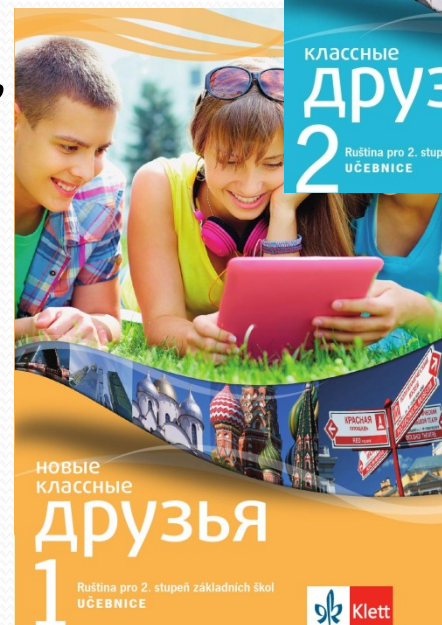
Классные друзья

Eva Girardová 425450

Kateřina Hojačová 426173

Классные друзья

- для учеников начальных школ
- **Состав:** 3 тома
- Классные друзья 1, 2 и 3
- уровень A1 (A1+)
- **Авторы:** *Doc. Natálie Orlova CSc.,
Mgr. Jana Kõrschnerová,
Mgr. Jana Stejskalová.*



Классные друзья 1

- Состоит из:
- учебника,
- рабочей тетради,
- тетради по чистописанию
- методического пособия.



Учебник

- Содержание: 6 лекций
- Каждая лекция включает: **словарный запас, грамматику, фонетику и видео.**



Лексика

- К каждой лекции относится список слов.
- Основные слова находятся к концу каждого урока.
- Некоторые лекции содержат огромное количество слов (*лекция номер 4*).
- Слова и фразы не отвечают возрасту и уровню учеников:
- *гербарий (herbář),*
- *чилийская белка (osták degu),*
- *Она находится в зелёном микрорайоне. (Nachází se v zelené čtvrti).*

Лексика

- Слова в учебнике в скобках написаны латынью.

играл на компьютере

7B) Co ještě mohl Stas dělat u babičky? Obrázky ti napoví.
 Stas играл в... /Stas igrál v.../
 Stas играл на... /Stas igrál na.../

на гитаре /na gytáre/

в шахматы /v šáxmaty/

на компьютере /na komp'jútě-
ge/

в шашки /v šáškí/

8) Co dělala Stasova mladší sestra Světa?
 Světa... /Světa.../
 Světa играла в... /Světa igrála v.../

в бадминтón /v badmíntón/

в куклы /v kúčky/

в классику /v klásíky/

рр
свечи
9

22

1A) Poslechni si rozhovor a řekni, kde byl Stas celé léto.

- Привѣт, Стас! /Privět, Stas!/
 ● Привѣт, Віка! Как делá? /Privět, Víka! Kak dílá?/
- Хорошó! А где ты был? /Charašó! A gdě ty byl?/
 ● Я был у бабушки всё лѣто. /Ja byl u bábušky vsjo lěta./
 ■ Всё лѣто? И что ты там делáл? /Vsjo lěta? I što ty tam dělál?/
 ● Плáвал в рекѣ. Игрáл в футбóл. /Plával v rikjě. Igrál v futból./
- Ты был там одíн? /Ty byl tam adín?/
 ● Нет, со Свѣтой. /Nět, sa Světóy./
 ■ А бабушке ты помогáл? Или всё лѣто отдыхáл?
 /A bábuške ty pomagál? Ili vsjo lěto atdychál?/
 ● Да, помогáл. И по ребятам скучáл! /Da, pomagál. I pa ribjátam skučál./

1B) Jsou následující odpovědi správně?

	да
Stas byl u babičky sám.	
Stas neumí plavat.	
Stas hrál fotbal.	
Světa je jeho mladší sestra.	
Stas pomáhal babičce.	

1C) Poslechni si rozhovor ještě jednou, jakou ilustraci bys doplnil(-a).

2)

Лексика

● Лексика урока номер 4:

4. LEKCE

* артист	herec
больница	nemocnice
важный, -ая	důležitý, důležitá
* ваш/ваша	váš/vaše
* в гости	na návštěvu
во время	včas
(длинные) волосы	(dlouhé) vlasy
(в) воскресенье	(v) neděli
* врач	lékař
(во) вторник	(v) úterý
вырасти, вырасту	vyrůst, vyrostu
говорить	mluvit, hovořit
говорить по-английски	mluvit anglicky
говорить по-русски	mluvit ruský
гулять	procházet se
дача	chata
дружный, -ая	družný, družná
* дядя	strýc
* его	jeho
* ее	její
ездить	jezdít
женщина	žena
* животные	zvířata
жить, живет	žít, žije
завести; заведу	pořídít si, pořídím si
* инженер	inženýr, inženýrka
* их	jejich
(телефонная) компания	(telefonní) společnost
* кошка	kočka
* кролик	králik
краса	krysa
ладно	dobře
* лошадь	kůň
* медсестра	zdravotní sestra
* менеджер	manažer, manažerka
* механик	mechanik
* мой/моя	můj/moje
* морская свинка	morče
мышь	myš
* наш/наша	náš/naše

неделя	týden
обязательно	určitě, jistě
оставить	nechat
* официант	číšník
* парикмахер	kadeřník, kadeřnice
парикмахерская	kadeřnictví
* пенсионёр	důchodce
* пенсионёрка	důchodkyně
перевести	přeložit, přemístit
перец	pepř
племянник	synovec
* повар	kuchař, kuchařka
подружиться	skamarádít se
(в) понедельник	(v) pondělí
* полицейский	polista, policista
помочь; помогу, сможешь	pomoci, pomohu, pomůžu
понять, поймешь	pochopit, pochopíš
* попугай	papoušek
посетитель	navštěvník
последний (день)	poslední (den)
* программист	programátor
* продавец	proávát
против	proti
пятница (в пятницу)	pátek, (v) pátek
* работать, работает	pracovat, pracuje
ребенок	dítě
ресторан	restaurace
* рыбки	rybičky
* семья	rodina
сколько	kolik
* служащая	úřednice
* служащий	úředník
* собака	pes
соль	sůl
* спасибо	děkuji
среда (в среду)	středa (ve středu)
сторожить, сторожу	hlídat, hlídám
суббота (в субботу)	sobota (v sobotu)
супермаркет	supermarket
* твой/твоя	tvůj/tvoje
театр	divadlo

тест
тест по английскому
тест по биологии
тест по информатике
тест по истории
тест по литературе
тест по физике

- * тётя
- * учитель
- * учительница
- * хамелеон
- * хомьяк
- * хотеть, хочú
- * черепáха
- (в) четвёрг
- чильийская бёлка
- член
- школьнич
- * школьница

test
test z angličtiny
test z biologie
test z informatiky
test z dějepisú
test z literatury
test z fyziky

teta
učitel
učitelka
chameleon
křeček
chtít, chci
želva
(ve) čtvrtek
osmák degu
člen
školák
školáčka

FRÁZE

знаменитые места
изменить причёску
На что жалуетесь?
Оставим на медленном огне...
Он/она управляет заводом.
С Вас 325 рублей...
сидит дома
Суп готов.
Тема сегодняшнего урока...
Ты настоящий друг.
Что делаешь?
Что у вас болит?
Школа находится в центре города.

významná místa
změnit účes
Na co si stěžujete?
Řídí firmu.
Dělá to 325 rublů...
nepracuje, je doma
Polevka je hotová.
Téma dnešní hodiny...
Jsi opravdový kamarád(-ka).
Co děláš?
Co Vás bolí?
Škola se nachází v centru města.

Грамматика

- недостаточное
- грамматический обзор в конце каждого урока
- Отсутствуют грамматические таблицы, например, склонение имён существительных и спряжение глаголов.

Грамматика

- Например, в лекции номер 4 находится конструкция „у меня есть“.
- Целое пояснение выглядит вот так:

Tvary přivlastňovacích zájmen jsou velmi podobné těm českým, snad jen tvary ženského rodu mají odlišnou koncovku **-a** nebo **-я** (моя бабушка, наша бабушка).

мой, моя	наш, наша
твой, твоё	ваш, ваша
его, её	их

II. Vazba «У меня есть...»


Vazba «У меня есть...», v tomto případě odpovídá českému „já mám...“ (У меня есть кошка. Мám kočku.)

Samohlásky po souhláskách «ж, ш, ц»

Souhlásky **ж, ш, ц** na rozdíl od češtiny vyslovujeme tvrdě. Ve většině případů po nich píšeme samohlásky **и, а, у**.

лóш.....дь, учíteльниц....., ж.....вёт, слúжаш.....я, больнищ....., офиц.....ánt, млáдш.....я
сестрá, ж.....вóтные, млáдш.....й брат, ш.....шки, ж.....вú, ш.....хматы, полиц.....я

ou odpověď!



У **меня** есть... = я́ mám...
У Валенти**ны** есть...
= Valentina má...
У Ива**на** есть... = Ivan má...

Я очень люблю животных. У меня есть собака
йтá с ним в парке. Я очень хочу завести попугáя и
áю, ёсли Рекс с ними подружится.

морская свинка.	Да	Нет
я свинка.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Слушание

- достаточное
- учебник включает много типов упражнений для слушания
- вопросы с выбором возможностей или упражнения типа *„слушай и повторяй“*

Слушание

13A) Poslouchej a opakuj.

Я люблю играть в футбол.	Я люблю играть в баскетбол.
Я люблю играть в волейбол.	Я люблю играть в сквош.
Я люблю играть в шахматы.	Я люблю играть в шашки.
Я люблю играть на гитаре.	Я люблю играть на компьютере.

13B) Přečti.

Я люблю играть в...
Я люблю играть на...

14) Řekni, co rád(-a) a nerád(-a) děláš.

Я ❤️ играть в/на...
Я ❌ играть в/на...

15A) Prohlédni si piktoqramy, jaké aktivity...

1B) Poslechni si text a vyber správnou odpověď!

Kolik je Více let?

12
 13
 14

Stasovi kamarádi...

jsou starší než on.
 jsou mladší než on.
 jsou stejně staří.

Co má Rodik rád?

divadlo
 sport
 cestování

Ulja se narodila...

v Moskvě.
 v Talinu.
 v Kazani.


2) Jak se píší tato křestní jména azbukou? Odhadni a spoj.

Чтение

- недостаточное
- В учебнике отсутствуют тексты в начале уроков.
- Тексты в учебнике очень короткие.


10) Přečti si oba texty a zaškrtni správnou odpověď.

Меня зовут Валентина. У меня есть кошка и морская свинка. Мою кошку зовут Молли, а морскую свинку – Лэнти. Я очень хочу собаку, но моя мама – против. Когда я вырасту, то обязательно заведу собаку и лошадь.



У меня есть... = já mám
У Валентины есть... = Valentin
У Ивана есть... = Ivan

Меня зовут Иван. Я очень люблю животных. У меня есть собака Рекс. Я люблю гулять с ним в парке. Я очень хочу завести попугая и кошку, но я не знаю, если Рекс с ними подружится.



1. У Валентины есть собака, кошка и морская свинка. да нет

2. У Валентины есть кошка и морская свинка. да нет

Говорение

- достаточное
- большой выбор интересных упражнений для говорения
- диалоги, монологи, описание картинки и так далее...

Говорение

8B) Poslouchej a přiřaď rozhovor ke správným osobám.

Стас и Вика

Кáтя и Ивáн

Рóдик и Áнна Ивáновна

Светлáна Николáевна и Тóня

9A) Sestav rozhovor. Jak jdou repliky po sobě?

Как тебя зовут? /Как тибjá zavút?/

Меня зовут Кáтя. /Миhá zavút Káťa./

Меня зовут Áнна. /Миhá zavút Áнна./

Привéт! /Privét!/

Привéт! /Privét!/

9B) Zahraj se spolužákem/spolužačkou rozhovor.

10) Pozdrav a rozluč se se svými spolužáky.

Привéт, привéт!

Покá, покá!

С тобóй друзья мы на векá.

/Privét, privét!/

/Paká, paká!/

/S tabój družjá my na věká./

Письменная речь

- достаточное
- упражнения для дополнения букв и соединения слов
- задания для написания более сложного текста
- например: „*Напиши короткий и связный текст*“
- в этом упражнении ученикам помогают основные фразы и слова для их письменной речи

Письменная речь

-ОИ (vzor: молодой), -ЫИ (vzor: новый).

3) Наш дům, наш hrad. Vyber si odpověď a napiš krátký, souvislý text.

1. Я живу...

- в доме.
- в квартире.

2. Наш дом/наша квартира находится...

- в центре города.
- в микрорайоне.
- в деревне.

3. Наш дом/наша квартира...

- небольшая.
- большая.
- удобная.
- уютная.

4. В доме/в квартире есть...

- две, три, четыре комнаты.
- пять, шесть, семь комнат.
- балкон.

5. Я...

- люблю наш дом/нашу квартиру.
- очень люблю наш дом/нашу квартиру.
- не очень люблю наш дом/нашу квартиру.

Рабочая тетрадь

- разные типы упражнений для **слушания, письменной речи и фонетики**
- упражнения для тренировки правильного произношения
- большой выбор упражнений для детей
- интересные и привлекательные упражнения, которые отвечают их возрасту

Рабочая тетрадь

2. Poslouchej a opakuj.

Ю - Ю - Ю - люк
Ю - Ю - Ю - юрта
Ю - Ю - Ю - юлá
Ю - Ю - Ю - люблю

3А. Poslouchej a opakuj.

Е - Е - Е - Ёва
Е - Е - Е - ель
Е - Е - Е - ёли

3В. Poslouchej a opakuj.

ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ - лёто
НЕ - НЕ - НЕ - нет
РЕ - РЕ - РЕ - рекá

4. Poslouchej a opakuj.

Ш - Ш - Ш - шар
Ш - Ш - Ш - шáшки
Ш - Ш - Ш - шáхматы

5. Poslouchej a opakuj.

ЛУ - ЛУ - ЛУ - лук
ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ - люблю


Тетрадь по чистописанию

- С тетрадей по чистописанию мы довольны.
- К каждой букве азбуки приводятся инструкции, как правильно эту букву написать.
- Картинка у каждой буквы - например, у буквы „А“ *автобус*.
- Достаток места для писания отдельных букв.

Тетрадь по чистописанию


V 1. lekcii jsme se naučili tato písmena:
Т, О, К, аВ, иИ, лЛ, рР, уУ, сС, яЯ, дД.
Пřidejme samohlásky а, е а procvičte si jejich psaní.

А а м и о
horní výška
střední výška
dolní výška



автобус

NÁCVIK TAHŮ PÍSMEN
Mnohá ruská písmena se podobají
tém českým. Liší se ale v návaznosti
a tím, kde začínají nebo končí.
V případě latinky končí znaky ve
střední výšce, azbuka končí ve spodní
třetině střední výšky.
Písmena při nácviku několikrát
obtáhněte, šipky vás povedou.
Pak pokračujte na stránku.

1A) а, А а А
Malé písmeno „а“ zvládneš hravě 😊


a
a
a

1B) Začni psát zezdola nahoru, pak strmě dolů.
U druhé nožičky ve spodní části nakresli klíčku.


A
A
a A

Методическое пособие

- помогает учителям с подготовкой на уроки
- относится к **учебнику, рабочей тетради** и в пособии также находятся **материалы для копирования и тесты**
- **предложения** авторов, как можно с учениками больше на уроках работать

Методическое пособие

TEST – ZADÁNÍ, HODNOCENÍ

1)

Моя семья.

Моя семья небольшая. Это мама, папа, младшая сестра и я.

Моя мама, Елена Петровна, работает детским врачом. Папа, Алексей Иванович, работает программистом. Моя младшая сестра Катя учится в школе во втором классе. А кто я? Меня зовут Виктор, я учусь в седьмом классе.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. za každou správnou odpověď 1 bod | max. 5 bodů |
| 2. za každou správnou odpověď 1 bod | max. 6 bodů |
| 3. za každé správné spojení 1 bod | max. 9 bodů |
| 4. za každou správnou odpověď 1 bod | max. 10 bodů |
| 5. za každou správnou odpověď 1 bod | max. 6 bodů |
| 6. za každou správnou odpověď 3 body | max. 36 bodů |
| 7. za každou správnou odpověď 3 body | max. 18 bodů |
| 8. za každou správnou odpověď 1 bod | max. 5 bodů |
| 9. za každou správnou odpověď 2 body | max. 10 bodů |
| 10. za každý správný přízvuk 1 bod | max. 20 bodů |
| 11. za správné pořadí 1 bod | max. 7 bodů |
| | 132 bodů |

Návrh na hodnocení:

%	známka
100 – 85	1
84 – 70	2
69 – 50	3
49 – 35	4
34 – 0	5

Методическое пособие

4. lekce – podklady ke kopírování č. 1

мама	
	дядя
	дедушка
сестра	
	сын

seznam

S
T
U
L
JA
V

C
O
Л
И
У
Д

Žáci si mohou připravit ve dvojicích či menších skupinkách prezentaci k úkolu z bubliny. Informace mohou rozšířit o číselné údaje, hlavní město či další úřední jazyky v daných státech.

Изложение

- Мы в этом комплекте нашли **плюсы** и **минусы**.
- **Нам нравится:**
- **дизайн учебника** - картины и фотографии, учебник является наглядным
- Из всех языковых компетенций мы оцениваем **говорение, слушание и письменную речь** (тетрадь по чистописанию).
- **методическое пособие**
- **Недостатками** мы считаем **лексику, грамматику и чтение**.



Спасибо за внимание!