

Поехали!

Rychlý start

Šárka Holická
Kateřina Vyoralová

jaro 2017

Поехали! - Rychlý start

Издательство: Albra, spol. s r.o. (2009)

Авторы: Hana Žofková
Klaudia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch



Учебный комплекс состоит из **учебника, рабочей тетради и методического пособия.**

Комплекс создан на основе Поехали 1 и Поехали 2.

Уровень комплекса - A1.

Поехали!

Rychlý start

Šárka Holická
Kateřina Vyoralová



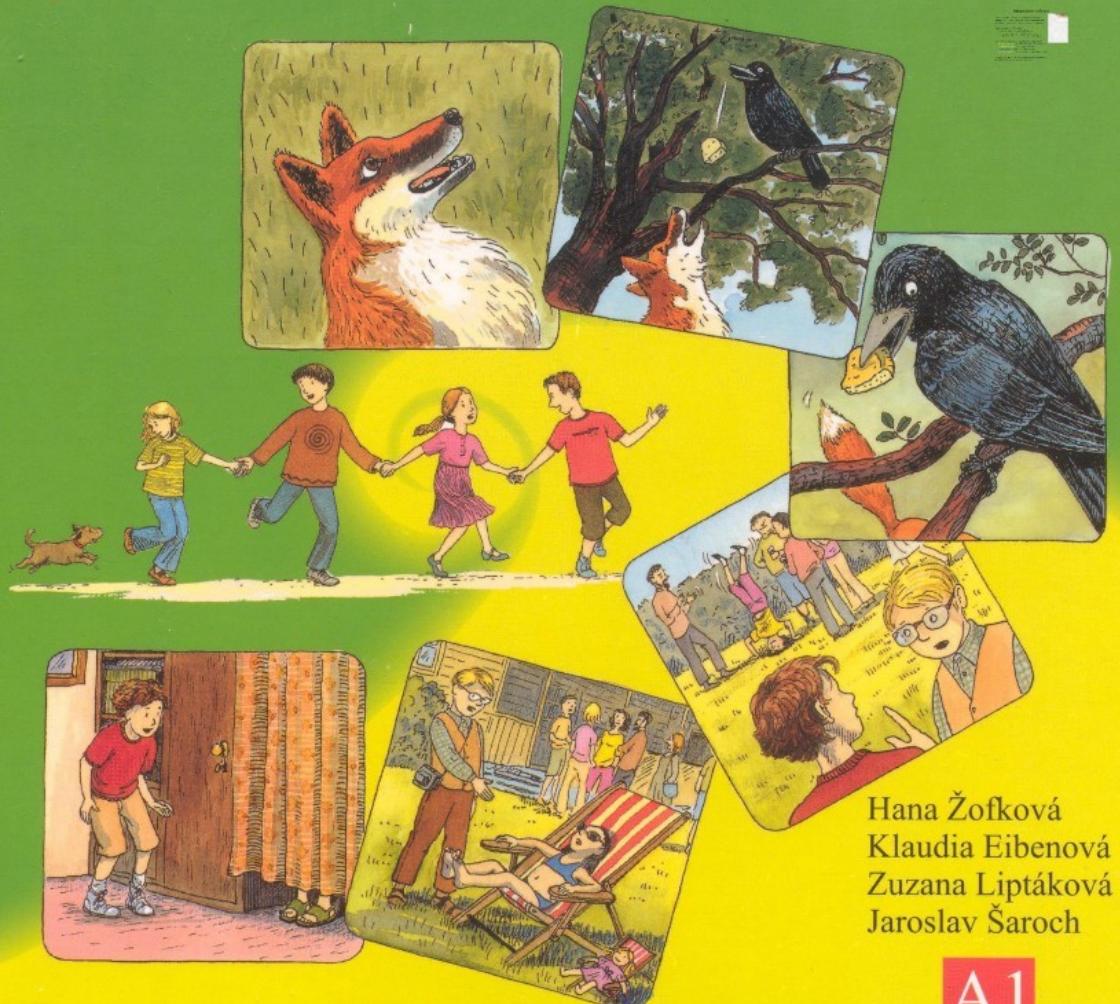
Prezi
jaro 2017



Poexamu!

Rychlý start

Ruština pro základní školy



Hana Žofková
Klaudia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch

A1

SPL

Učebnice



Оформление учебника

В начале учебника находится **табличка с азбукой** (рукописный и печатный шрифт). Следует **оглавление** учебника с указанием содержания отдельных уроков.

Учебник состоит из **15 уроков**:

- 1-ый и 2-ой урок - доаазбучный период
- с 3-ьего до 8-ого урока - азбучный период
- с 9-ого до 15-ого урока - послеаазбучный период

В учебнике **специальное графическое оформление**:

- **жёлтые таблицы** - правила, которые надо запомнить
- **голубые звёзды** - трудные упражнения
- **синие тексты** - упражнения для повтора
- **бежевые фоны** - тексты, касающиеся русских реалий

В конце учебника находятся **русско-чешский и чешско-русский словари** с основными фразами.

b) Tváříš úkol. Vymyslete se sousedem podobně situace, ve kterých využijete slov z následujícího učidloky. Domluvně si učitízku.

Учитель	известный
домашнее	шара
письмом	сейчас
письмо	написать
в ... звонок	последовательно
в ..., час	

Алена: Česky se tváří Alen i měsíce. Alej je proč konzervativní, které Russko učívat, při telefonování.

Сколько кому лет?

10. a) Сколько тебе лет?
Во-важнейши табличка поможет вам!

Соня: – Скажи тебе ясно? Найди свою цифру среди в таблице.
Алена: – Моя цифра в первом, втором, третьем и четвёртом столбцах.
Соня: – Тебе пятнадцать лет.

Как это так?

б) Сколько кому лет? Zjisti pomocí tabulky.

– Сколько тебе лет?

Моя цифра в первом, втором и четвёртом столбцах.
Все ... лет.

– Сколько лет естеств?

Эта цифра в третьем столбце.
– Это цифра в первом с цифровой.
– Ты ... лет.

Сколько лет брату?

Эта цифра в третьем столбце.

– Это ... (один, два, три).
Число цифры это число "последовательно".

Сколько лет?

1 год	2, 3, 4	5, 6, ... лет
21 год	22, 23, 24	25, 26, 27, ... лет
51 год	52, 53, 54	55, 56, 57, ... лет

Кто это? я ты он она мы мы они (10 в 1 разном возрасте)
Кому? (3) кто мне тебе ему ей нам вам им ими? (6 не-именитые)

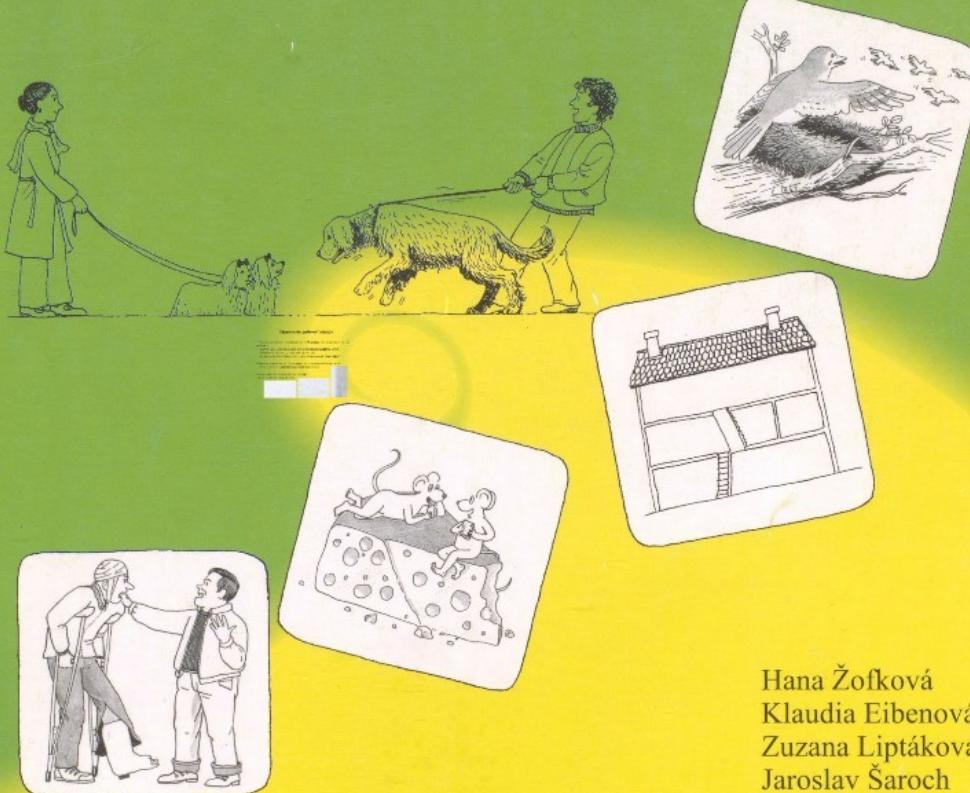
84 - c

A
I
g
j
a
V
e
a
g
t
y
d
k
Prezi
K

Květanu!

Rychlý start

Ruština pro základní školy



Hana Žofková
Klaudia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch

A1

SPL
PRÁCE

Pracovní sešit

ALBRA

Оформление рабочей тетради

Первая часть рабочей тетради состоит из **15 уроков**, совпадающих с темами учебника.

- В этой части ученики ознакомятся с **печатным шрифтом** азбуки.
- В начале уроков всегда перечень новых букв.
- В конце отдельных уроков находится **список новых слов и фраз**.

Вторая часть начинается с 4-ого урока и заканчивается 8-ым уроком.

- Она занимается **рукописным шрифтом** азбуки.

В конце рабочей тетради находится **ключ** к упражнениям из первой части.

3. Nauč se psát tiskacími písmeny. Před psaním si nejdříve přečti slovo pro sebe, označ přízvuk a všimni si rozdílu mezi výslovností a psanou podobou.

A	a
K	к как
M	м Мама
O	о
T	т Том там кто

1. Nauči se psaní písmen.

1.1.

Ж

ж

Жа

аж

ож

уж

жук

Жанета

Я живу в Жилине.

Слайд с ключом для письма рукописным шрифтом. На слайде приведены пары букв (Aa, Kk, Mm, Oo, Tt) для тренировки письма. Далее идет практика по писанию согласных звуков 'ж' и 'ш'. Затем идет практика по писанию гласных 'я' и 'е'. В правом верхнем углу слайда есть изображение слова 'Слово' на чешском языке.

4-й урок

А а	А а	А а
К к	К к	К к
М м	М м	М м
О о	О о	О о
Т т	Т т	Т т
Д д	Д д	Д д
В в	В в	В в
Н н	Н н	Н н
У у	У у	У у
Э э	Э э	Э э
Е е	Е е	Е е
Я я	Я я	Я я

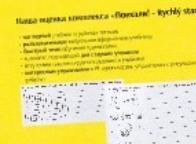
Metodam!

Rychlý start

Ruština pro základní školy

METODICKÁ PŘÍRUČKA

Hana Žofková
Klaudia Eibenová
Zuzana Liptáková
Jaroslav Šaroch



A1 SPL
PRÁCE

ALBRA



Prezi

q

k

p

S

v

Методическое пособие

МП можно разделить на **две части**:

- **теоретическую часть**, где описана структура комплекса и правила пользования этим комплексом;
- **практическую часть**, сопровождающую учебник и содержащую дополнительный материал к отдельным урокам.
 - В конце каждого урока (с 7-ого) находится тест для повторения.



В МП авторы рекомендуют **веб-страницы**, помогающие сделать урок более развлекательным.

Письменная речь



- ознакомление с азбукой в рукописном и печатном шрифте
- указание штрихов для написания букв
- упражнения для переписки с печатного шрифта в рукописный
- инструкции в МП для учителей, как научить учеников писать буквы
- недостаточное место для тренировки писания
- присутствие ключа
- однотипные упражнения, касающиеся дополнением отсутствующих частей (слова, буквы)

Чтение



- развлекательное соединение текстов с картинками
- советы учителям, как подготовить текст для учеников с специфическими нарушениями обучения
- небольшое количество текстов для хорошего владения чтением, поэтому учителю необходимо искать дополнительные тексты
- очень короткие тексты
- незначительное количество упражнений для тренировки ударения

Слушание

- присутствие аудио-диска, заключающего в себе большое количество упражнений из учебника
- обозначение упражнений в учебнике, предназначенных для слушания
- разнотипные упражнения (работа с интонацией, произношение букв, песни, сказка, считалки, разговоры)



У попá былá собáка
ruská lidová

The musical notation consists of two staves of notes on a staff system. The top staff starts with a C note, followed by G, C, F, G, C, C-mi, and G. The lyrics are: У по-пá бы-лá со-бá-ка. Он е-ё лю-бíл. О-на съé-ла. The bottom staff continues with C-mi, F-mi, G, C-mi, G, and ends with a final note. The lyrics continue: ку-сóк мя-са-он е-ё у-бíл. У- бýл и за-ко-пáл, и. The music concludes with a final note and the text: на-пи-са-л, что.

Устная речь



- игры, направленные на коммуникацию, описанные в МП
 - присутствие картинок, которые ученики могут устно описывать
 - уровень лексики и грамматики достаточна для развития компетенции говорения
- „Chytáčková“ hra
Odpovídající nesmí odpovědět Da – ne, ale vždy celou větou.
Otázky ze třídy na toho, koho se ptají, musí být rychlé.
– Ты девочка? Несмі odpovědět да, ale Я девочка.
– Ты живёшь в Брно? Несмі odpovědět нет, ale напр. В городе Опава.
Chvilka daná na přípravu před hrou se vyplatí.
Obměna – mimo ano a ne, nesmí žáci užít třeba názvů domluvených barev, напр. červená (viz příklad):
Při přípravě se děti ptají – Скажите, пожалуйста, ...
Pokračujeme напр. Какой это карандаш? Указуем чешским языком и ученик должен сказать:
– Не жёлтый, или как яблоко...

Наша оценка комплекса «Поехали! - Rychlý start»

- **наглядный** учебник и рабочая тетрадь
- **развлекательное** визуальное оформление учебника
- **быстрый темп** обучения грамматики
- комплекс подходящий **для старших учеников**
- отсутствие текстов о русских реалиях в учебнике
- **интересные упражнения** в РТ (кроссворды, упражнения с рисунками, ребусы)

6. Что в классе? Kolik předmětů najdeš v trojsměrce? Zbylá písmena ti napoví, kdo ji sestavil.

О	К	М	Д	О	С	К	А
К	А	А	Л	С	Т	У	Л
Н	Р	П	Е	Р	О	Ь	Ч
О	Т	И	К	И	Л	Е	М
Ш	А	Д	Н	А	Р	А	К

5. Orázkový diktát. Vzpomeneš si na říkanku z učebnice? Obrázky ti pomůžou. Dokresli nebo dopiš česky, co chybí.



Презентация окончена



Спасибо за внимание

memesmik.net

Поехали!

Rychlý start

Šárka Holická
Kateřina Vyoralová

jaro 2017