

# Agrese a agresivita

- **Agresivita** = trvalé nastavení člověka být agresivní („útočnost“)
- **Agrese** = reálný projev násilného chování
- **Agresivní chování** = porušení soc. norem, chování omezující práva a poškozující lidi či věci

# Typy agrese a agresivity

## **Agrese:**

- Afektivní agrese
- Instrumentální agrese
- Agrese užitá v obraně

## **Agresivita:**

- Zlostná
- Instrumentální
- Spontánní
- Predátorní
- Ideologická
- Pod vlivem psychoaktivní látky
  
- Individuální X skupinová
- Verbální x fyzická x videiformní

# VIKTIMIZACE

= proces, v němž se člověk stává obětí trestného činu

- Primární viktimizace
- Sekundární viktimizace

# ŠIKANA

- Co je to šikana?

# ŠIKANA

- Šikanování je **jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků.**
- Je to cílené a obvykle **opakované užití násilí** jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.
- Zahrnuje jak **fyzické útoky** v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování.
- **Může mít i formu sexuálního obtěžování a zneužívání.**
- Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. (MŠMT)"

- **„jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci“ (Kolář)**
- Antisociální chování

### **Typicky jde o:**

- Fyzickou agresi (škrčení, bití, svazování ...)
- Slovní agresi (nadávky, výhružky ...)
- Krádeže, ničení a manipulace s věcmi
- Násilné a manipulativní příkazy
- Zraňování izolací, oklikou „uměleckými“ výtvary

## Projevy šikanování – „trojdimenzionální mapa šikanování“

- Fyzické a verbální
  - Přímé a nepřímé
  - Aktivní a pasivní
- 
- **Fyzické aktivní přímé**
  - **Fyzické aktivní nepřímé**
  - **Fyzické pasivní přímé**
  - **Fyzicky pasivní nepřímé**
  - **Verbální aktivní přímé**
  - **Verbální aktivní nepřímé**
  - **Verbální pasivní přímé**
  - **Verbální pasivní nepřímé**

# Šikana x škádlení

## Při šikanu je typické:

- Záměrnost
- Opakování (není podmínkou)
- Nepoměr sil
- Samoučelnost agrese
- Oběť prožívá tzv. „legraci“ nepříjemně
- **Nepřímé a přímé znaky šikanování** (tj. čeho si okolí může všimnout??)



# Šikanování jako závislost

- Vzájemná vazba mezi agresorem a obětí, vzájemná závislost
- Rozdělení žáků na silné a slabé
- Stupňování brutality

# Šikanování jako porucha vztahů ve skupině

Šikanování jako onemocnění celé skupiny

## STADIA ŠIKANOVÁNÍ

### 1) zrod ostrakismu

mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen necítí dobře

### 2) fyzická agrese a přitvrzování manipulace

Zátěžové situace (ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod)

Skupina výrazně agresivních asociálních jedinců se sejde v jedné třídě

### 3) vytvoření jádra (klíčový moment)

Vytváří se skupina agresorů, "úderné jádro".

### 4) většina přijímá normy

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem.

### 5) totalita neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové třídy. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“.

- **dětská šikana X šikana mládeže**

## **Zakrývání šikany:**

- Oběť mlčí
- Agresor lže, šikanu popírá
- Ostatní se bojí vypovídat
- Rodiče agresora šikaně nevěří
- Rodiče oběti se bojí při vyšetřování spolupracovat
- Pedagog nerozpozná agresora a nevědomě brání vyšetřování

# AGRESOR

- Egoistický, egocentrický, sobecký
- **Morální slepota** (bez svědomí, využívají lidí, mravní normy si upravují dle svých potřeb)
- Problém duchovního rozměru člověka a jeho morálky
- Často neláska k sobě samému

## Motivy šikanování:

- Touha po moci
- Krutost
- Snaha upoutat pozornost
- Nuda
- Motiv „Mengeleho“
- Žárlivost
- „Prevence“

## Typy agresorů:

- Hrubíán
- Slušňák
- Srandista

# OBĚŤ

- Obvykle je tím nejslabším ze slabých
- Děti nějak oslabené (fyzický či psychický handicap...)

## **Následky šikanování u oběti:**

- Poškození psych. a fyz. zdraví
- Strach o vlastní život
- Poruchy spánku
- Psychosomatické potíže
- Zhoršení prospěchu
- Záškoláctví
- Narušené sebepojetí
- Nejistota a neustálý strach

# Náprava šikany

- **Metoda usmíření**
- **Metoda vnějšího nátlaku**
- Cíl: ochránit oběť
- Oznámit to rodičům i řediteli

## **Vyšetřování počáteční šikany se standardní formou:**

- Rozhovor s těmi kdo na šikanu upozornili + s oběťmi
- Nalezení svědků a rozhovory s nimi
- Zajištění ochrany obětem
- Rozhovor s agresory

# Prevence šikany

- **Jak šikaně předcházet?**

Nastavte pravidla.

Mluvte s žáky o vztazích.

Pozorujte co se ve třídě děje.

Podporujte pozitivní klima.

Vytipujte riziková místa ve škole.

Pracujte s potencionálními oběťmi.

Tlumte agresivní sklony možných agresorů.

Spolupracujte s rodiči.

Informujte se s kolegy.

# KYBERŠIKANA

= *zneužití informačních komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a Internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně vyvést z rovnováhy*

→ *druh šikany využívající elektronické prostředky*

- **úmysl + opakovanost + poškození + nerovnováha sil**
- Ze zahraničních výzkumů prováděných v Anglii, USA, Kanadě a Austrálii v letech 2005-2007 vyplývá, že obětí kyberšikany se stalo **25 – 35 % dětí.**
- Téměř polovina respondentů s nikým o řešení kyberšikany nikdy nehovořila ani se o tom nedozvěděla z jiného zdroje (např. z médií).
- Výzkumy **ČR 2015** (813 respondentů Praha, Brno, Ostrava):  $\frac{3}{4}$  respondentů se s kyberšikanou nikdy nesetkalo
- Pomlouvání na soc. sítích, výhružné sms, nabourání se do osobního účtu...



# Typy kyberšikany

- dva typy kyberšikany:
- **přímé útoky** (zprávy posílané obětem – výhružné/obtěžující/urážející..., vyloučení z online komunity, happy slapping, verbální útoky a pomlouvání, zveřejňování cizích tajemství, fotografií...)
- **kyberšikana v zastoupení** (využívání druhých pro šikanu obětí v kyberprostoru / vydávání se za oběť a její poškozování).

# charakteristické rysy

- **Anonymita**
- umožňuje agresorům agresí stupňovat a dovolit si to, co by si tváří v tvář nedovolili
- **Nezávislost na místě a čase**
- všudypřítomnost
- **Proměna agresora i oběti**
- není zapotřebí fyzická síla, ale zdatnost v komunikačních technologiích
- vyšší riziko hrozí dětem, které jsou na mobilech nebo počítačích závislé
- **Široké obecnstvo**
- **Obtížná kontrola a rychlé šíření**

# Typy kyberagresorů

## 1. „Pomstychtivý andílek“

- „zlonapravující“

## 2. Bažící po moci

- Chtějí dávat najevo svoji autoritu, ukazovat, že jsou dostatečně silní na to, aby ostatní dělali, co po nich chtějí.
- Snaží se ovládat druhé prostřednictvím strachu. Tito po moci bažící agresori obvykle potřebují pro svou činnost publikum.

## 3. „Sprostý holky“

- Tento typ je znuděný nebo hledá zábavu.
- Kyberšikana je obvykle páchána ve skupině.
- Vyžadují publikum.

## 4. Neúmyslný kyberagresor

- Tyto agresory vůbec nenapadne, že by agresory mohli být.

# příklad

- „Star wars kid“
- 2002/2003, Kanada, střední škola
- <https://www.youtube.com/watch?v=HPPj6viBmU>

# Prevence a obrana při útocích

## Prevence:

- Vytvářet povědomí (co je to kyberšikana?)
- Pravidla chování (školní řád, př. mobily)
- Začlenit téma do výuky
- Zlepšovat atmosféru ve třídě...
  
- Zvažování toho, co člověk zveřejní online...

## Obrana:

- Ukončit komunikaci, nereagovat
- Blokovat útočníka
- Oznámit útok... (právo na ochranu soukromí, trestný čin pomluvy, stalking – trestný čin)
- Uchovat důkazy
- Trénink asertivity...

# Listina dětských práv na Internetu

- >> Mám právo bádát, učit se a užívat si na Internetu všechny dobré věci.
- >> Mám právo nevyplňovat na Internetu žádné formuláře a neodpovídat na otázky.
- >> Mám právo uchovávat veškeré informace o sobě v tajnosti.
- >> Mám právo se na Internetu cítit bezpečně a být v bezpečí.
- >> Mám právo ignorovat e-maily a zprávy od lidí, které neznám nebo kterým nevěřím.
- >> Mám právo vždy požádat rodiče nebo vychovatele o pomoc.
- >> Mám právo necítit se provinile, když se na obrazovce počítače objeví odporné věci.
- >> Mám právo nahlásit dospělým každého, kdo se na Internetu chová divně.
- >> Mám právo, aby mne nikdo neobtěžoval a netrápil.
- >> Mám právo, aby mi lidé na Internetu prokazovali respekt.

# Pravidla a doporučení pro bezpečné užívání Internetu

- Vždy respektujte ostatní uživatele. „Nečiň druhým to, co nechceš, aby činili tobě.“
- Nezapomeňte: opatrný internetový serfař je inteligentní serfař.
- Neposílejte nikomu, koho neznáte, svou fotografii a už vůbec ne intimní, nesdělujte mu svůj věk.

- Dobře si rozmyslete, co odesíláte a komu.<sup>23</sup>
- Udržujte hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesdělujte je ani kamarádovi.<sup>24</sup>
- Nedávejte nikomu své osobní údaje, adresu ani telefon. Nevíte, kdo se skrývá za monitorem.<sup>25</sup>
- Nevěřte každé informaci, kterou na Internetu získáte.
- Seznamte se s pravidly chatu či diskuse, ať víte, co je zakázáno dělat.<sup>26</sup>
- Když se s někým nechcete bavit, nebavte se.
- Nikdy neodpovídejte na neslušné, hrubé nebo vulgární emaily a vzkazy.

- Nedomlouvejte si schůzku po Internetu, aniž byste o tom řekli někomu jinému (nejlépe alespoň jednomu z rodičů).
- Pokud vás nějaký obrázek nebo e-mail šokuje, okamžitě opusťte webovou stránku.
- Svěřte se (nejlépe dospělému), pokud vás stránky vyděsí nebo přivedou do rozpaků.
- Nedejte šanci virům. Neotevírejte přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
- Seznamte se s riziky, která souvisí s elektronickou komunikací.

# Kybergrooming

- chování internetových uživatelů, které má v dítěti vyvolat falešnou důvěru a připravit je na schůzku v reálném světě, jejímž cílem je oběť pohlavně zneužít
- Groomer s obětí komunikuje přes Internet i několik měsíců.
- Pokud se ji nedaří ke schůzce přesvědčit, přichází na řadu různá forma nátlaku, například vyhrožování zveřejněním choulostivých fotografií, které se agresorovi předtím z oběti podařilo vylákat.



# Prevence závislosti na PC / Internetu, uvědomělá práce s technologiemi a rozvoj kompetencí / ochrana soukromých dat

- rizika virtuální komunikace
- [https://www.youtube.com/watch?v=bx6aWmZZYmM&list=PLVUgpMPuSbXCSA\\_InuMsofKJuvgBAuGhV](https://www.youtube.com/watch?v=bx6aWmZZYmM&list=PLVUgpMPuSbXCSA_InuMsofKJuvgBAuGhV)

# Děti a násilí v TV

- <https://www.youtube.com/watch?v=hxssKeJhoxM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3vAl8VY8Pf4>
- „Pondělní syndrom“