

SC4MK_MRVP Metodika řešení výchovných problémů

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Intervence pro inkluzi. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8
Metodická příručka pro kurátory pro děti a mládež. MPSV, 2016
file:///G:/vyuka_16_17/Texty%20ke%20studiu/Metodick a_prirucka_pro_kuratoty_pro_deti_a_mladez.pdf

Přednášející:

- **doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.**
17410@mail.muni.cz

Konzultace: via e-mail (případně podle osobní domluvy)

Anotace

Předmět se zabývá intervencí a poradenstvím u dětí s poruchami chování. Studenti se naučí strukturovaně zpracovávat případovou studii, analyzovat biografii dítěte; plánovat a rozvíjet strategie diagnostického pozorování a intervenční podpory dětí s poruchami chování.

Předmět je vychází z inkluzivních přístupů a z konceptu resiličních teorií; reflektuje posilování copingových strategií dětí s poruchami chování.

Osnova kurzu

- Edukační potřeby dětí a mladých dospělých v kontextu kvality života v dospělosti
- Případová práce
- Model 3P Poradenství a Intervence – informovaná intervence
- Případová práce – vedení případu, konference
- ES kompetence a jejich intervence – praktické strategie případové práce

Literatura

BECHYŇOVÁ, V. (2012) Případové konference. Praha: Portál.
VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

LABÁTH, V.; AMBRÓZOVÁ, A. *Riziková mládež: možnosti potenciálních změn*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4. "

Míková, S., Stang, J. *Typologie osobnosti u dětí*. Praha: Portál. 2015

NAVRÁTIL, Pavel. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce / Pavel Navrátil, Radka Janebová ...[aj.]*. -- 1. vyd. -- Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2 (brož.)

RECKNAGEL, Marion. *Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

Výstupy předmětu:

1. Seminární práce:
Nastudujte strukturu a průběhu případové konference na základě níže uvedených dokumentů:
a) BECHYŇOVÁ, Věra. Případové konference. Praha: Portál, 2012
b) metodická příručka pro sociální kurátory S tématem, budeme pracovat ve druhém výukovém bloku.
2. Případová studie - zpracování případové studie dle konceptu z výuky – každý student individuálně
Písemně zpracujte
3. **Prezentace případové studie** – ve skupině 3 studentů
Domluvte si tým a následně:
– vyberte jednu z případových studií a na jejím základě zpracujte případovou studii
a) Diagnostiku ES kompetencí – funkční a dysfunkční
b) Formy a aktivity intervence

Rozsah cca 15 – 20 minut

Prezentace proběhne na výuce dne 12. 5. 2017

Hodnocení předmětu proběhne na základě:

Seminární práce 2 – 40%

Prezentace 3 – 30%

Vstupy ve výuce – 30%

Seminární práci 2 zavěste do odevzdávacího předmětu do 23.4.2017

Seminární práci 3 zavěste do odevzdávacího předmětu do 30.5.2017