

## Bildung und Förderung von Menschen mit Behinderung

### 3. Block

Arbeit und Beschäftigung




---

---

---

---

---

---

---

---

## Vorberufliche Vorbereitung

- Schule
  - Fach – Mensch und die Welt der Arbeit
  - Arbeitskompetenz
  - Erziehungsberater (Psychologe, Sonderpädagoge)
- Karriereberatung – Beratungsstellen
  - Pädagogisch-psychologische Beratungsstelle, Sonderpädagogisches Zentrum
- Förderung Schule-Beruf

---

---

---

---

---

---

---

---

## Transitprogramm (*tranzitní program*)

- Nicht staatlicher Sektor
- Für Schüler mit SPF (letzte, vorletzte Klasse)
- Individuelle Praktika (mit Arbeitsassistenz)
- Wichtig:
  - aktiver Zugang des Schülers, Lust zu arbeiten
- Suche nach Ort, Vereinbarung von Bedingungen, Begleitung, Arbeitsvertrag (wenn möglich)
- Kennenlernen der Arbeitswelt, Erwerb von Arbeits- und sozialen Kompetenzen

---

---

---

---

---

---

---

---

## Arbeit und Beschäftigung

- Beschäftigungsgesetz Nr. 435/2004 Sb.
  - Teil 3 Beschäftigung von Menschen mit Behinderung
- Berufliche Rehabilitation
  - Umschulungen, Weiterqualifizierung
- Pflicht der Arbeitgeber – ab 25 MA, 4 %
- Geschützter Arbeitsmarkt – geschützter Arbeitsplatz (*chráněné pracovní místo*), keine geschützten Werkstätte in der Legislative (seit 2012) mehr

---

---

---

---

---

---

---

---

## Suche nach Arbeit

- Unterstützte Beschäftigung (*podporované zaměstnávání*) – nicht staatlicher Sektor
  - Suche nach der Arbeit, was will ich/was kann ich
  - Lebenslauf schreiben, Bewerbung
  - Arbeit finden, Arbeit behalten
  - Assistenz beim Einarbeiten
- Agenturen – bestimmte Zielgruppe vs. allgemein
- Arbeitsamt (*úřad práce*)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lehrer mit Down Syndrom - Deutschland

Diskussion zum Video:

Welche Kompetenzen braucht ein Englischlehrer?

Kann das DS des Lehrers einen Einfluss auf den Unterricht, auf die Schüler haben?

---

---

---

---

---

---

---

---