

1. ČÁST - DENÍK ŽÁKYNĚ

Ve dvojici diskutujte o tom, co jste zjistili při čtení deníkového záznamu *Škola v přírodě* o samotné žákyni – pisatelce. Soustřed'te se především na informace týkající se:

- a) vztahu žákyně k jednotlivým učitelům,
- b) vztahů mezi žákyní a jejími spolužáky,
- c) činností, kterým se žákyně věnovala v době pobytu na škole v přírodě,
- d) rodinného zázemí žákyně,
- e) jejího věku,
- f) jejích znalostí a dovedností.

Jak tato zjištění interpretujete? Co z těchto zjištění odvozujete – pro sebe jako učitele?

2. ČÁST – PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na základě **diskuse ve skupině** formulujte, jakými **znalostmi, dovednostmi a postoji** by, podle vašeho názoru, měli disponovat žáci v závěru základního vzdělávání, tedy na konci 9. ročníku – vytvořte „profil absolventa“ základní školy.

OTÁZKY A ÚKOLY

1. Co jsou to klíčové kompetence?
2. Jaké klíčové kompetence vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání?

Úkol na 6. seminář

1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 14 až 17, část Klíčové kompetence. Text je dostupný z <http://www.msmt.cz/file/21592>
Text si přineste s sebou do semináře.
2. Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení.
3. Navrhněte způsob, jímž je možné hodnotit dosažení klíčových kompetencí žáků.