

DIDAKTICKÉ ZÁSADY

obecné požadavky uplatňované v procesu výuky zajišťují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu vztahují se na všechny stránky výuky, na učitele, na žáka

didaktické principy – obecnější zásady

didaktická pravidla – konkrétní postupy , pokyny pro správné vedení výuky

komplexní rozvoj osobnosti žáka

vědeckost

spojení teorie s praxí

individuální přístup k žákům

uvědomělost a aktivita

názornost

soustavnost a přiměřenost

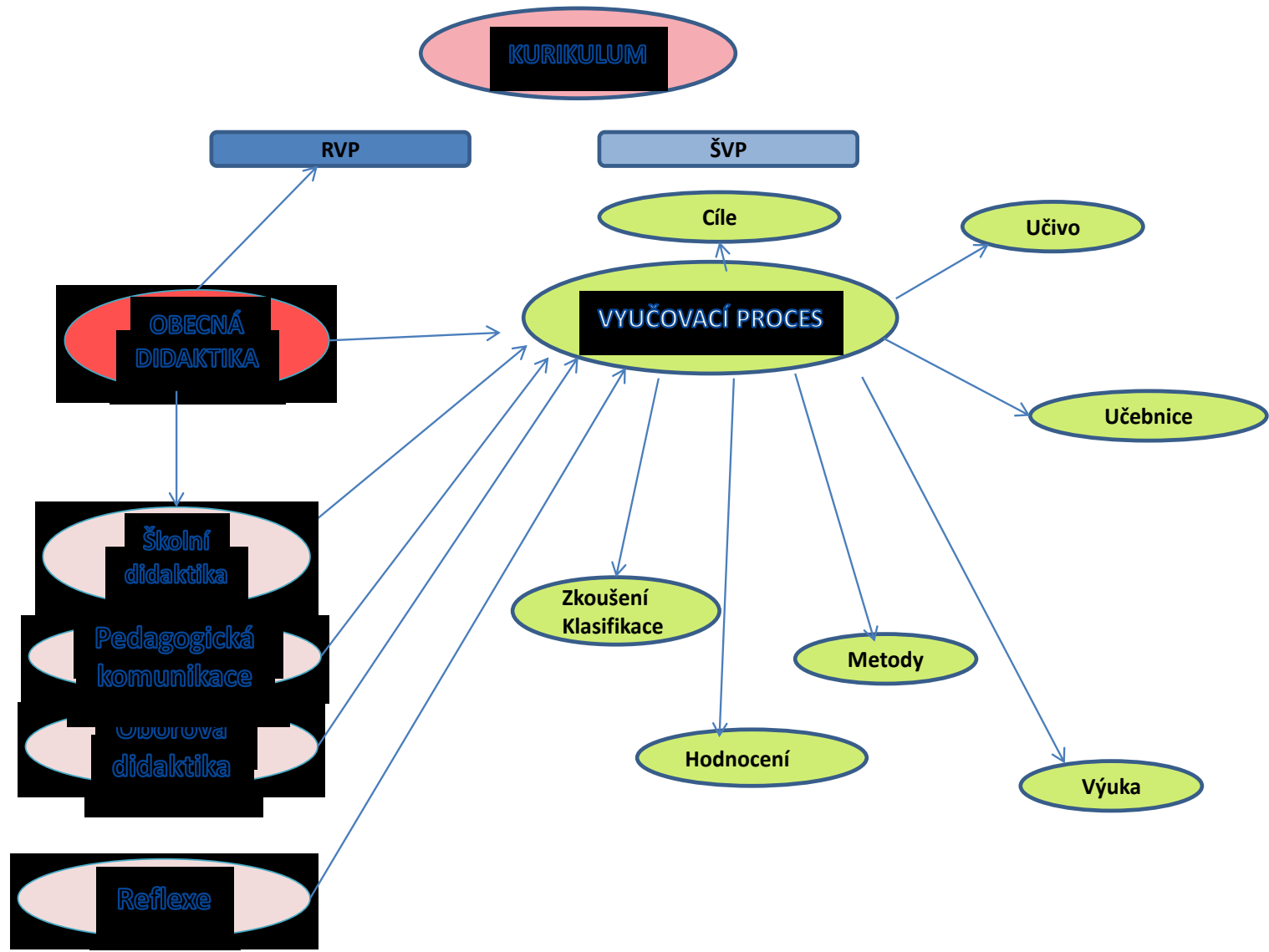
aktivně

tvořivě

emocionálně

kvalitně

trvale



DIDAKTICKÉ ZÁSADY

- komplexního rozvoje osobnosti žáka

v oblasti cílů kognitivních, afektivních , psychomotorických

- vědeckosti

v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky

- individuálního přístupu k žákům

respektujeme individualitu žáka (inkluze)

- spojení teorie s praxí

aplikace vědomostí a dovedností, smysluplnost obsahu výuky

- uvědomělosti a aktivity

uvědoměle získané poznatky jsou trvalé, aktivní žák je motivovaný a sám

- názornosti

nabídnout žákům příklady, ukázky, vizuální vnímání

- soustavnosti a přiměřenosti

logické uspořádání učiva, pravidelnost, domácí úkoly

zpracovala Vladimíra Neužilová