

# TYPY VÝUKY

## výuka produkční

- pracovní situace, kontakt s realitou
- pracovní dovednosti
- tvorba materiálních hodnot

## výuka regulativní

- pamětní učení, nácvik dovednosti
- řízení psychických procesů při učení programem
- algoritmizace učení
- interaktivní počítačové systémy

## výuka informativní

- orientace v nové oblasti poznání
- velký rozsah poznatků
- faktografický učební materiál
- žáci postupují jednotně
- žák málo aktivní
- pamětní učení

## výuka heuristická

- řešení nových úkolů
- problémová výuka
- učební aktivita žáků
- faktografické učivo
- rozvoj myšlení
- nesouvisející fakta

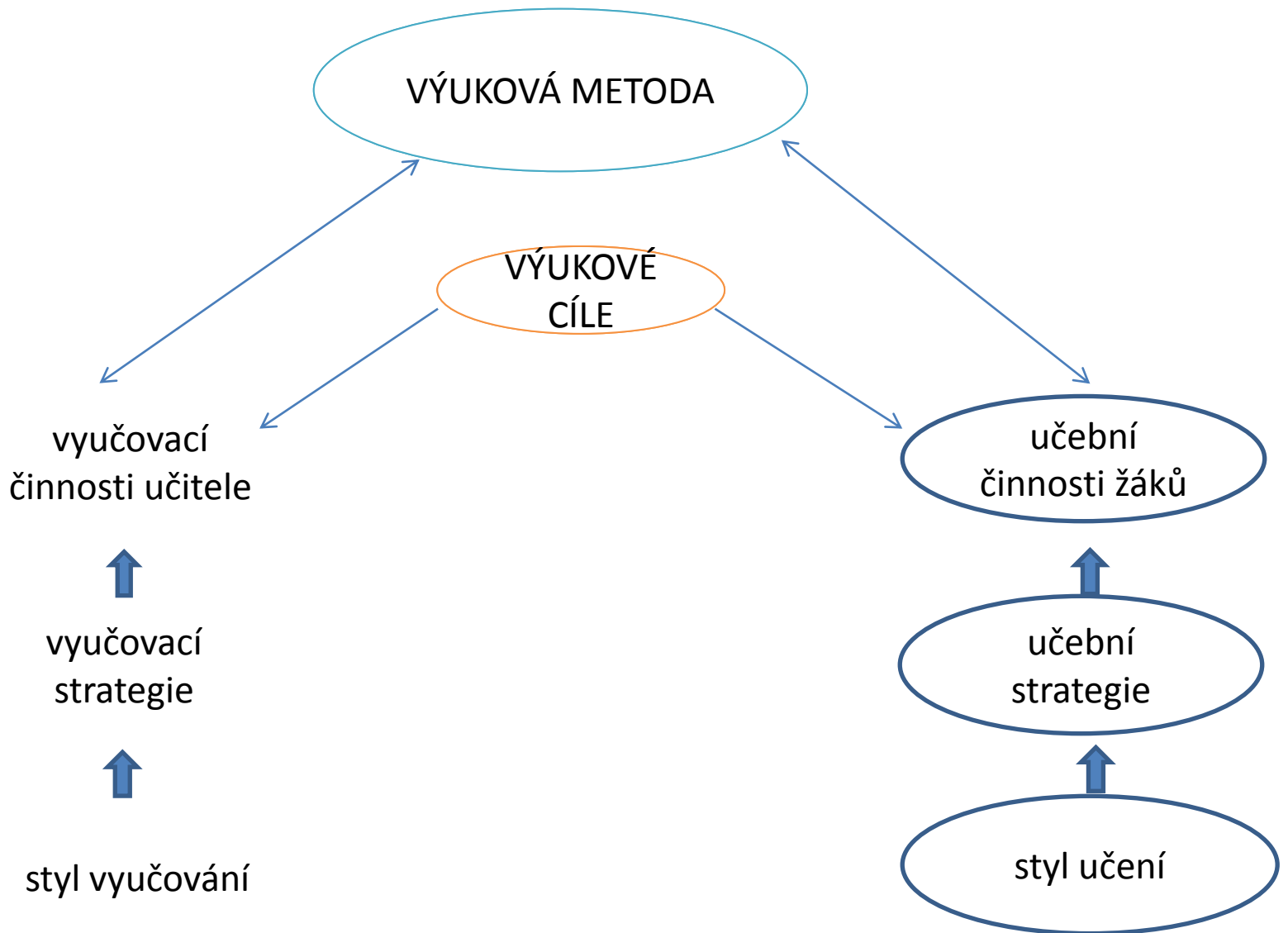
# VÝUKOVÁ METODA

## DEFINICE

Postup, cesta, žák za pomoci učitele směřuje k cílům vzdělávání, osvojuje si VDPH – klíčové kompetence

## KRITÉRIA VOLBY

1. Zákonitost výukového procesu
2. Cíle a úkoly výuky
3. Obsah a metody oboru
4. Úroveň psychického a fyzického rozvoje
5. Zvláštnosti třídy skupiny žáků
6. Vnější podmínky vých. vzděl. Práce
7. Osobnost učitele



# VÝUKOVÉ METODY

## I. Klasické

1. Slovní

2. Názorně -  
demonstrační

3. Dovednostně-  
praktické

## II. Aktivizující

1. Diskusní

2. Řešení  
problémů

3. Situační

4. Inscenační

5. Didaktické hry

## III. Komplexní

1. ...

2. ...

3. Partn...

4. Dram...

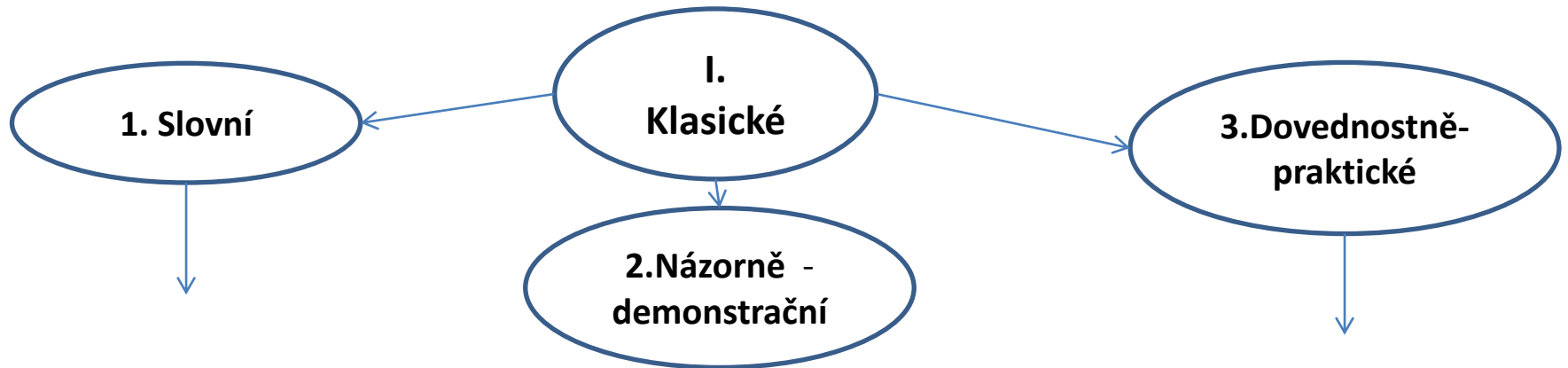
5. Dramatem

... myšlení

9. Sugeston...

10. Hypnopedie

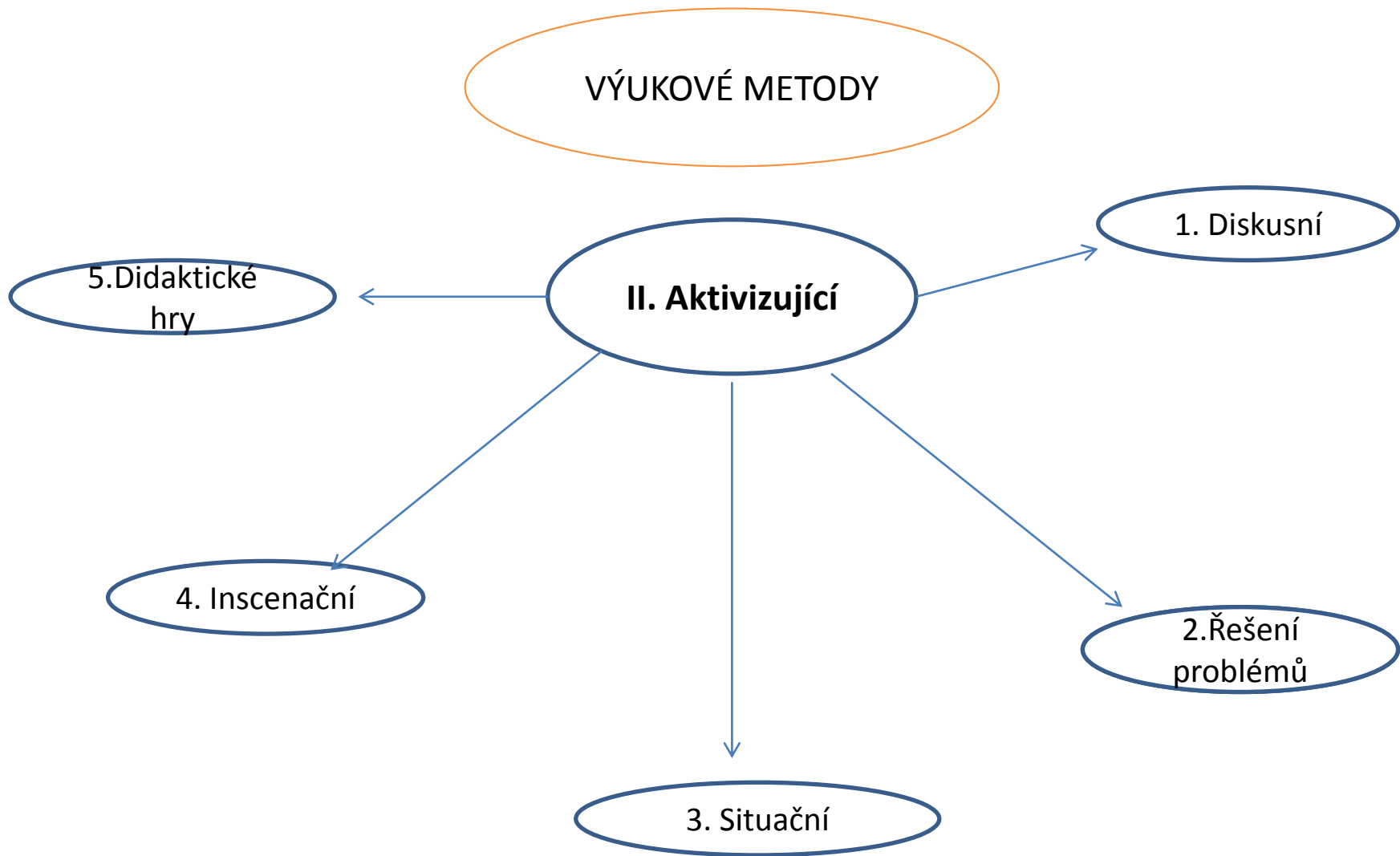
# VÝUKOVÉ METODY

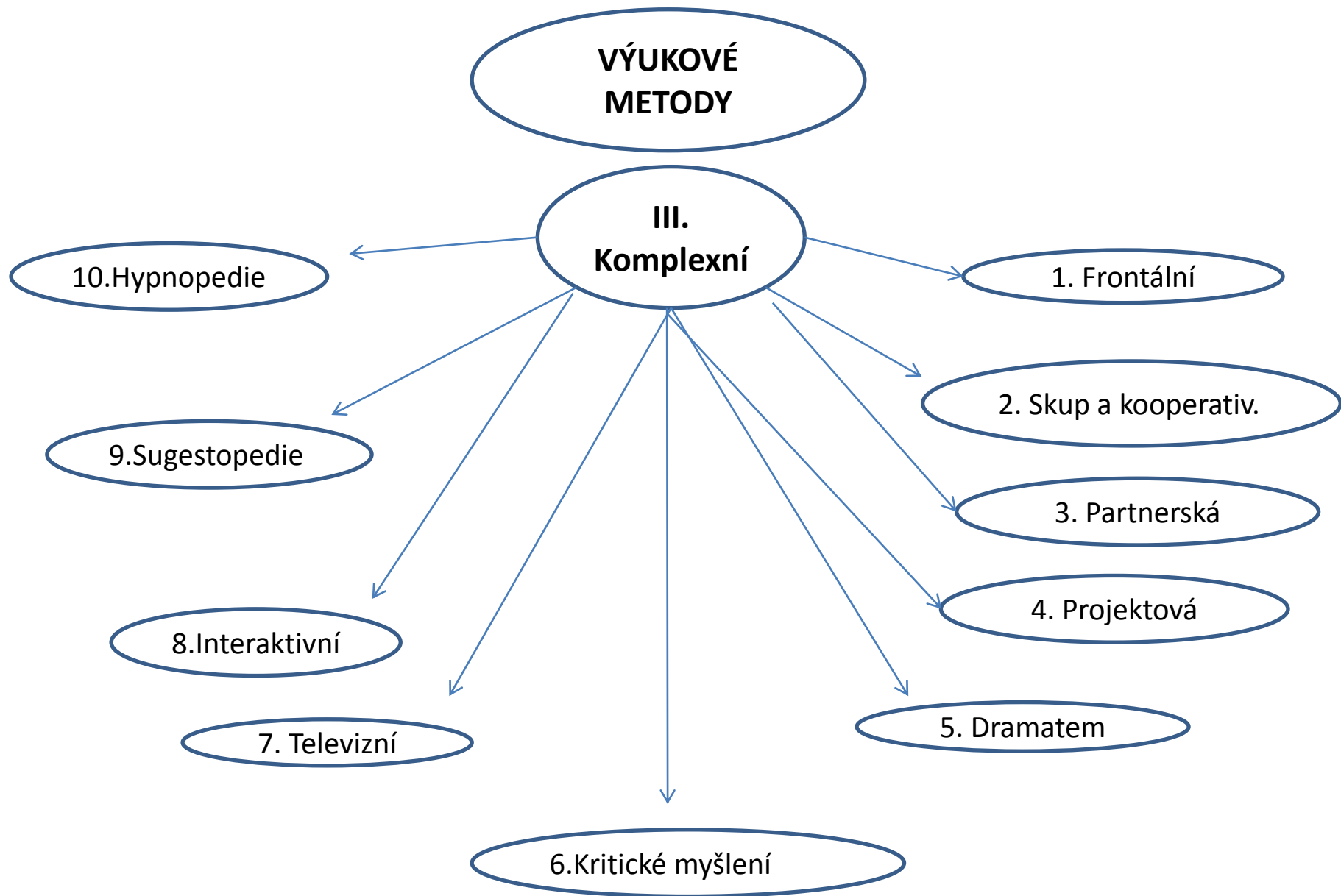


- A. Vyprávění
- B. Vysvětlování
- C. Přednáška
- D. Práce s textem
- E. Rozhovor

- A. Předvádění a demonstrov.
- B. Práce s obrazem
- C. Instruktaž

- A. Napodobování
- B. Manipulování, laborování, experimentování
- C. Vytváření dovedností
- D. Produkční





## Literatura:

Pasch, M. et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál.

Janík, T., Maňák, J., Knecht, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření*. Brno: Paido.

Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.

Slavík, Jan. (1999). *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál.

*Zpracovala: Vladimíra Neužilová*