

Pedagogická fakulta MU

KATEDRA FYZIKY, CHEMIE A ODBORNÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno:

UČO:

Pedagogická diagnostika - test

1) Pro koho je test určen:

Např. pro žáky odborného učiliště XXX , předmět XXX

2) Vypracování testu

1) Doplnovací položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

2) Doplnovací položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

3) Výběrové položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

4) Výběrové položka - 4 distraktory

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

5) Uspořádací položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor

Cíl:

Bodování:

6) Uspořádací položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor

Cíl:

Bodování:

7) Přiřazovací položka: XXXXXXXXXXXX

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

8) Přiřazovací položka: XXXXXXXXXX

Rozbor:

Cíl:

Bodování:

Body za celý test:

3) Hodnocení:

výborně - např. 14 - 12 bodů

chvalitebně

dobře

dostatečně

nedostatečně

Ukázka zpracování

1) Doplnovací položka

Vyber z každé skupiny označené číslem jedno správné slovo a dopiš je podle čísel do textu:

Ve vzduchu je obsaženo /1/..... . Ve znečištěném vzduchu se nachází oxidy /2/....., které způsobují kyselý déšť.

- /1/ vodíku, kyslíku, dusíku,
- /2/ síry, uhlíku, fosforu

Rozbor: /1/

vodík – není ve vzduchu obsažen

kyslík – ve vzduchu je 21 % kyslíku

dusík – správná odpověď

/2/

oxidy síry – je správná odpověď

oxidy uhlíku- oxid uhličitý je ve vzduchu, ale nezpůsobuje kyselý déšť

oxidy fosforu- nejsou obsaženy ve vzduchu

Cíl: ověřit vědomosti o složení vzduchu

Bodování: navrhnete bodování – například: za každou správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou odpověď nula bodů

4) Výběrové položky - 4 distraktory

Je-li železný hřebík ponořen do roztoku modré skalice, dochází k

- (a) neutralizaci – nesprávná odpověď neutra
- (b) oxidačně-redukční reakci
- (c) vytěsňování zinku
- (d) rezavění hřebíku

Rozbor: vysvětlíte volbu distraktorů – v tomto případě jsou všechny distraktory nějaké typy reakcí.

Je-li železný hřebík ponořen do roztoku modré skalice, dochází k ...

(a) *neutralizaci* – neutralizace je reakce kyseliny a zásady

(b) **oxidačně-redukční reakci – správná odpověď** – dochází k reakci

$Fe + CuSO_4 = FeSO_4 + Cu$ je oxidačně-redukční reakce

(c) *vytěsňování zinku* - zinek se vůbec mezi reaktanty nevyskytuje

(d) *rezavění hřebíku* – rezavění je reakce železa, která nebude v modré skalici probíhat

Cíl: je diagnostikována dovednost určit typ reakce – ověřuji tím, že žák správně vybere z různých typů reakcí

Bodování: za správnou odpověď

5) Uspořádací položka

Podtrhni kyselinotvorné oxidy a zakroužkuj zásadotvorné: Na₂O SO₂ NO₂ CaO CO

Pro určení typu oxidu můžeš použít periodickou tabulku. Za správnou odpověď získáš půl bodu, za nesprávnou Ti bude půl bodu odečteno.

Rozbor: záměrně je uveden CO, který nepatří ani do jedné skupiny. Už v zadání je žák upozorněn, aby nehádal, že mu budou odečteny body.

Řešení: kyselinotvorné oxidy: SO₂ a NO₂, zásadotvorné: Na₂O a CaO

Cíl: dovednost určit typ oxidu s použitím periodické tabulky

Bodování: uvedeno v zadání

7) Přiřazovací položka

Ploštěnci

Buchanka obecná

Měkkýši

Želva bahenní

Členovci

Chobotnice obecná

Strunatci

Pstruh duhový

Saranče stěhovavá

Tasemnice bezbranná

Rozbor: Záměrně je volen nerovnoměrný počet pro přiřazování k jednotlivým kmenům, aby byla omezeno hádání.

Řešení:

Ploštěnci: *tasemnice bezbranná*

Měkkýši: *chobotnice obecná,*

Členovci: *buchanka obecná, saranče stěhovavá*

Strunatci: *pstruh duhový, želva bahenní*

Cíl: Ověření znalosti zoologického systému