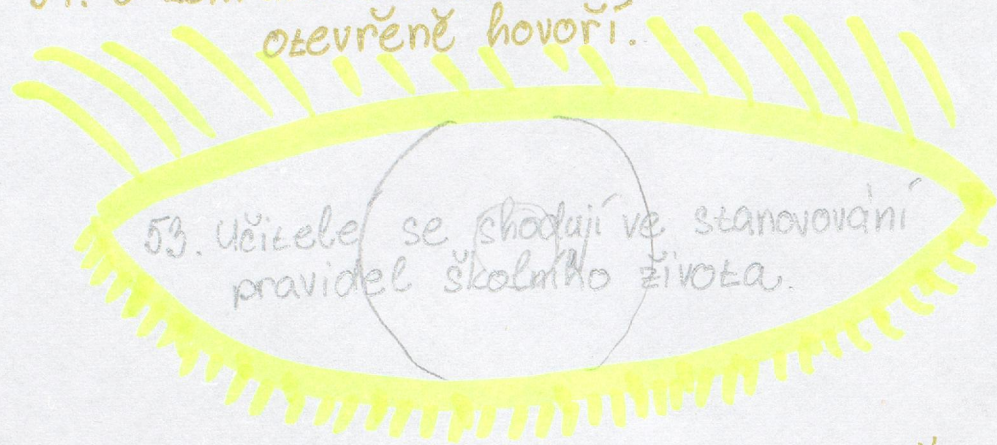


57. O konfliktech se mezi učiteli otevřeně hovoří.



53. Učitelé se shodují ve stanovování pravidel školního života.

61. Většina žáků se s důvěrou obrací na učitele i v osobních problémech.



14. Škola spolupracuje s místní komunitou, resp. s obcí.

16. Škola se snaží do svého života aktivně zapojit rodiče.

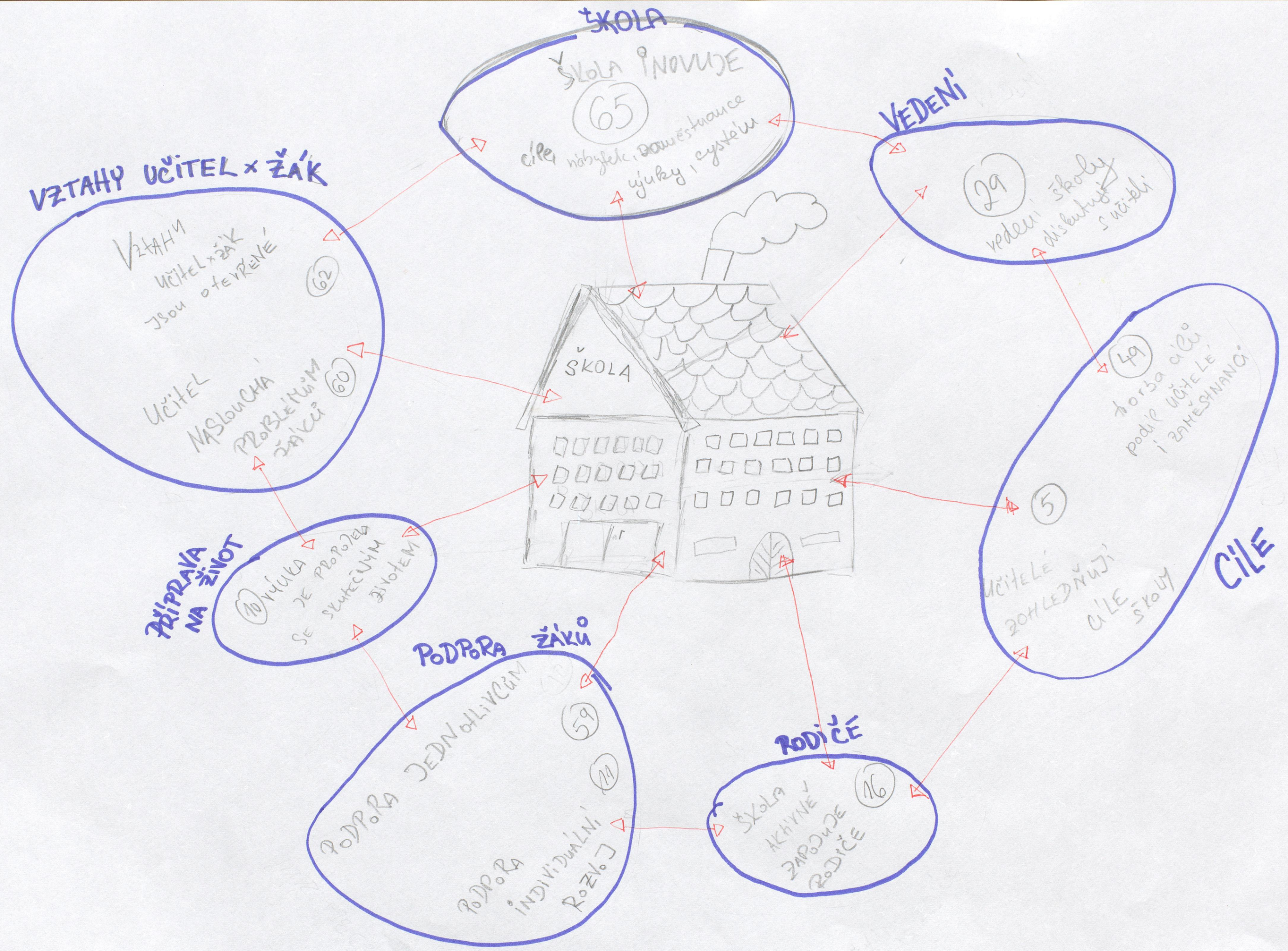
23. Učitelé si navzájem předávají své zkušenosti

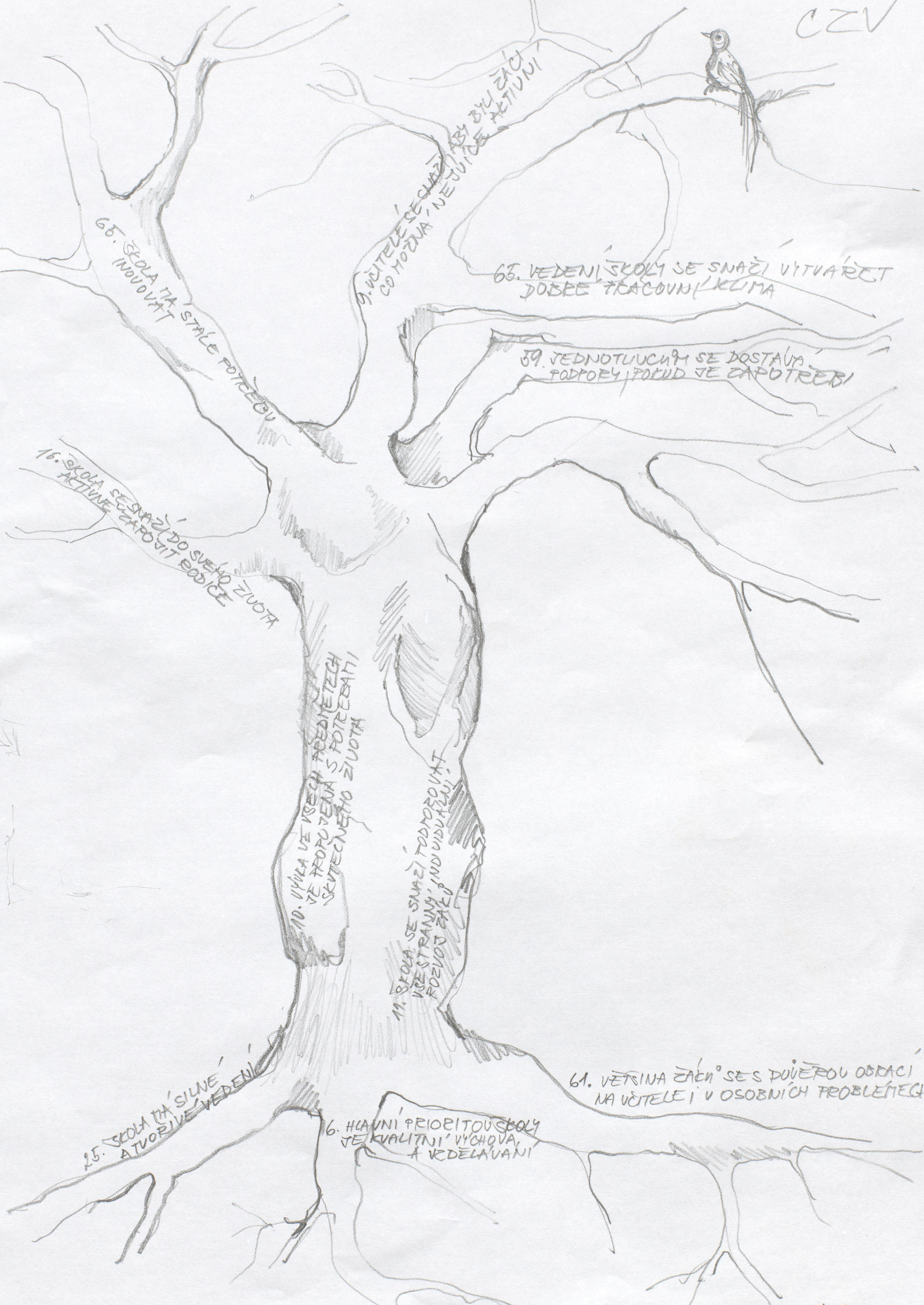
39. Škola se neustále stará o svůj materiální rozvoj (učební vybav.)

25. Škola má silné a tvořivé vedení.

11. Škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků.

6. Hlavní prioritou školy je kvalitní výchova a vzdělávání.





65. ŠKOLA NA STAĽE POTREBUJE INOVUVAŤ

9. UČITELE SE SNAŽÍ, ABY BYL ZÁČNÍK AKTIVNÍ, CO MOŽNÁ - NEJVIŠE

63. VEDENÍ ŠKOLY SE SNAŽÍ VYTVAŘET DOBRE PRACOVNÍ KLÍMA

59. JEDNOTLIVÝM SE DOSTÁVA PODPORA, POKUD JE ZAPOTŘEBÍ

16. ŠKOLA SE SNAŽÍ DO SVÉHO ŽIVOTA KLONIT AKTIVNĚ ZAPOVÍT EODICE

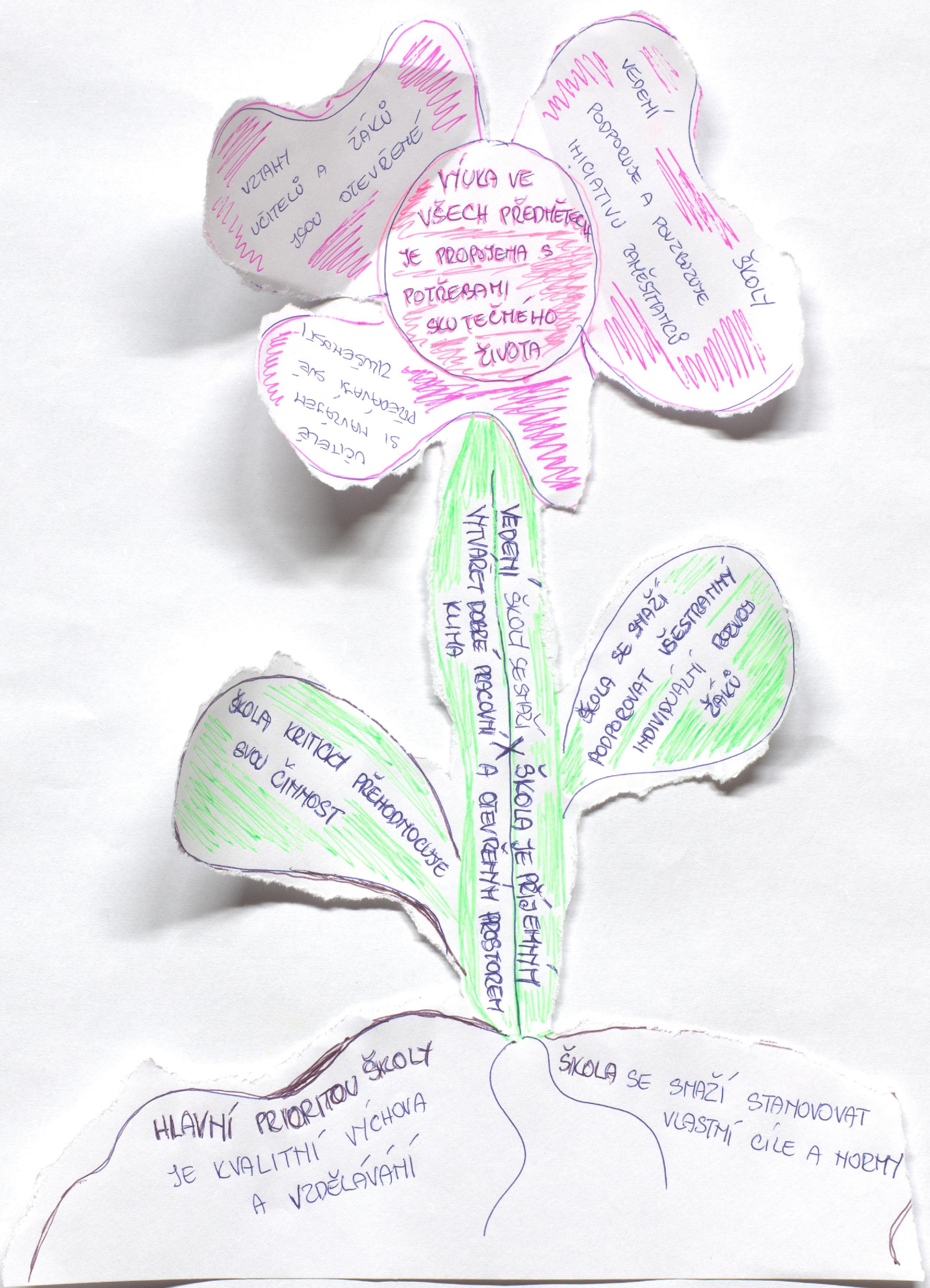
10. UČKA VE VŠECH PŘEDMĚTECH VE TROJROVNĚNĚ S POTŘEBAMI SKUTEČNÉHO ŽIVOTA

11. ŠKOLA SE SNAŽÍ PODPOROVAT VŠESTRANNÝ, INDIVIDUÁLNÍ ROZVOJ ŽÁKŮ

25. ŠKOLA MÁ SILNĚ ATVOŘIVÉ VEDENÍ

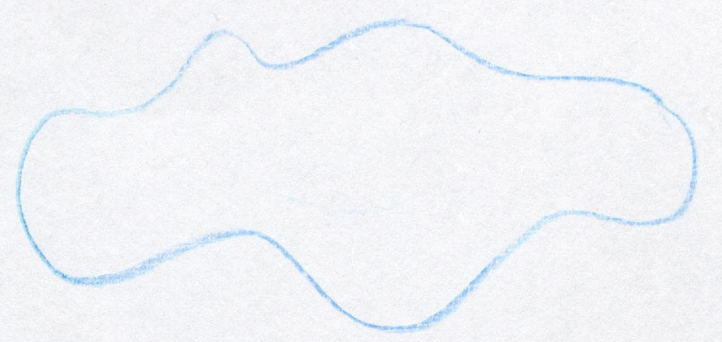
6. HLAVNÍ PŘÍORITOU ŠKOLY JE KVALITNÍ VÝCHOVA A VĚDELAUVÁNÍ

61. VĚTŠINA ŽÁKŮ SE S DUVĚROU OBRACÍ NA UČITELE I V OSOBNÍCH PROBLÉMECH





Vztahy učitelů a žáků jsou otevřené



škola je příjemným a otevřeným prostorem ...

škola kriticky přehodnocuje svou činnost



Využití ve všech předmětech je propojeno s potřebami skutečného života

Vedení školy podporuje a povzbuzuje iniciativu zaměstnanců

učitelé se snaží, aby byli žáci aktivní

škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků

Vedení školy
& snaze uchvatět
dobře pracovní
Klima
Škola má silné
& tvořivé vedení

Vztahy učitelů
a žáků jsou
otevřené

Jednotlivcům se dostává
podpora, pokud ji potřebují

Škola spolupracuje
přes různé úrovně

Hlavní prioritou
školy je kvalitní
výchova a
vzdělávání

Funkce zaměřené
na jednoznačné
určení

OBSAHY
JEDNOTLIVÝCH

PŘEDMĚTŮ
NA SEBE

INOVACÍ

Učitelé & žáci, aby byli
co možná nejvíce aktivní

Škola má
potřebu
inovovat



Hlavní prioritou školy je kvalitní výchova a vzdělávání.

Škola je místem rovných příležitostí pro žáky i učitele.

Škola je příjemným a otevřeným prostorem.

Škola se snaží stanovovat vlastní cíle a normy.

Vedení školy se stará o další vzdělávání učitelů.

Škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků.

Škola se snaží do svého života aktivně zapojit rodiče.

Výuka ve všech předmětech je propojena s potřebami skutečného života.

Vztahy učitelů a žáků jsou otevřené.

Učitelé plánují výuku s přihlédnutím k zájmům žáků.

škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků.

Hlavní prioritou školy je kvalitní výchova a vzdělávání.

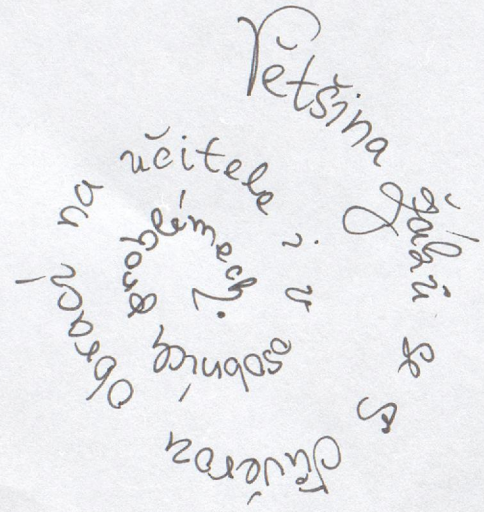
škola je příjemným a otevřeným prostorem.

Kedni školy podporuje a povzbuzuje iniciativu zaměstnanců.
Kedni školy se stará o další vzdělávání učitelů.

Obsah jednotlivých předmětů na sebe navazuje.

Výuka ve všech předmětech je propojena s potřebami skutečného života.

škola kriticky přehodnocuje svou činnost.



učitelé se ve své práci snaží inovovat.
Dochotivý učitel se ve své práci snaží inovovat.

UČITELÉ SI NAVzáJEM PŘEDÁVÁNÍ SVÉ ZKŮSNOSTI

ŠKOLA JE PŘÍJEMNÝM A OTEVŘENÝM PROSTŘEDÍM
HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY JE KVALITNÍ

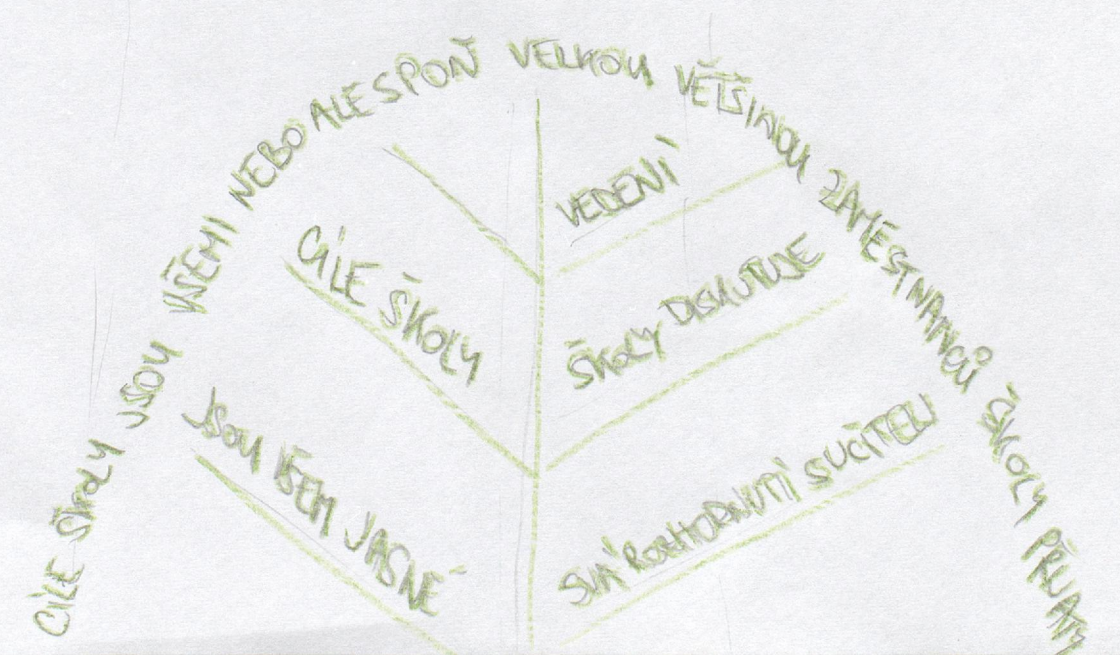
UČENÍ
A VEDENÍ

ŠKOLA JE MÍSTEM ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ PRO ŽÁKY I UČITELÉ

UČITELÉ NASLICOVCHADÍ OSOBNÍM PROBLÉMŮM ŽÁKŮ

ŠKOLA SE SNAŽÍ
TODPOROVAT VĚSTRANNÝ
INDIVIDUÁLNÍ ROZVOJ ŽÁKŮ

VÝUKA VE VŠECH
PŘEDMĚTECH JE PRO-
POJENA S POTŘEBAMI
SKUTEČNÉHO ŽIVOTA



KVALITNÍ ŠKOLA

1. Hlavní prioritou je kvalitní výehova a vzdelání.

2. Cíle školy jsou přijaty alespoň většinou zaměstnanců.

3. Podpora všestranného individuálního rozvoje žáků.

4. Potřeba inovace.

5. Příjemný a otevřený prostor.

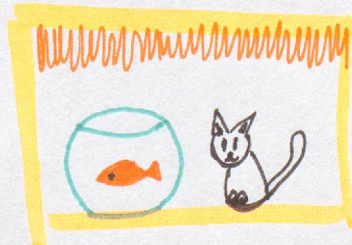
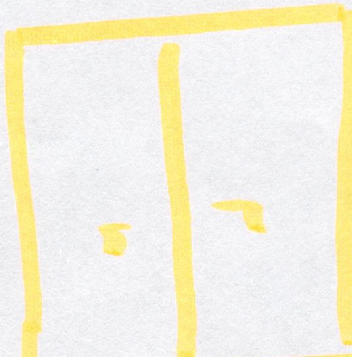
6. Učitelé naslouchají osobním problémům žáků.

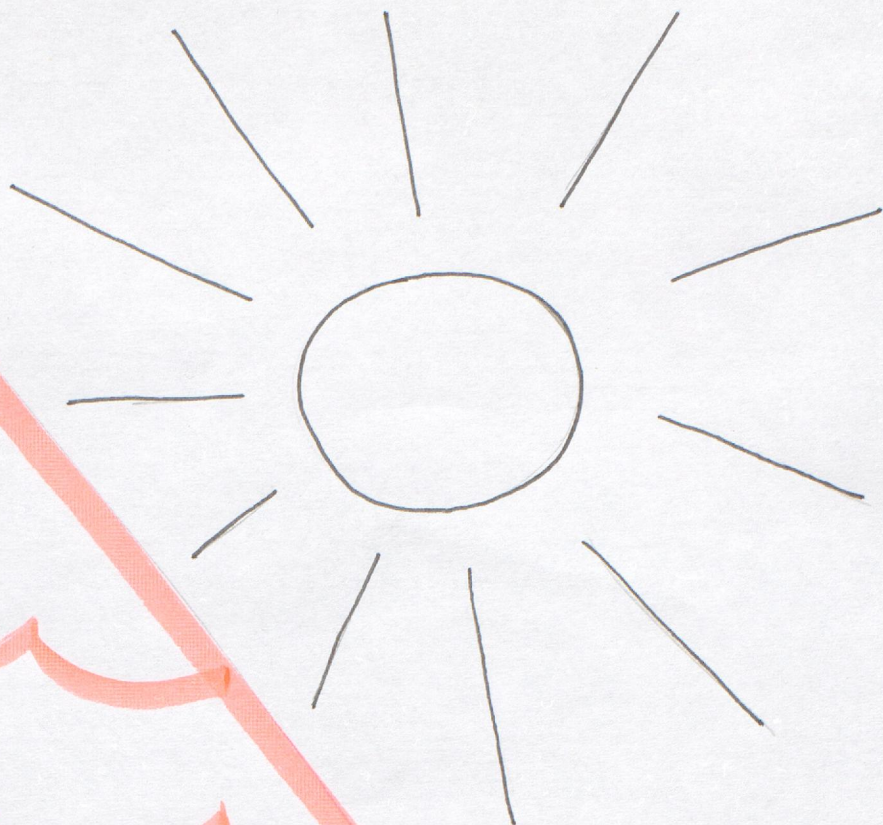
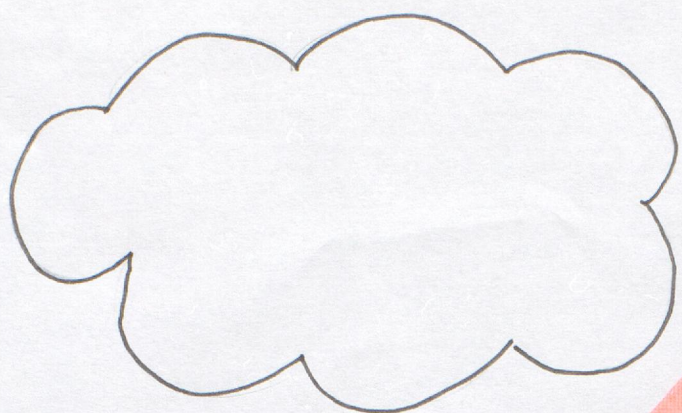
7. Výuka propojena s potřebami skutečného života.

8. Podpora a povzbuzení iniciativy zaměstnanců.

9. Předaování zkušeností mezi učiteli.

10. Snaha o co největší aktivitu žáků.





Hlavní prioritou školy
je kvalitní výchova
a vzdělávání

Obsahy jednotlivých předmětů
na sebe navazují.

Výuka ve všech předmětech
je propojena s potřebami
skutečného života.

KVALITNÍ ŠKOLA

Komunikace mezi učiteli
je velmi otevřená

Vztahy učitelů a žáků
jsou otevřené

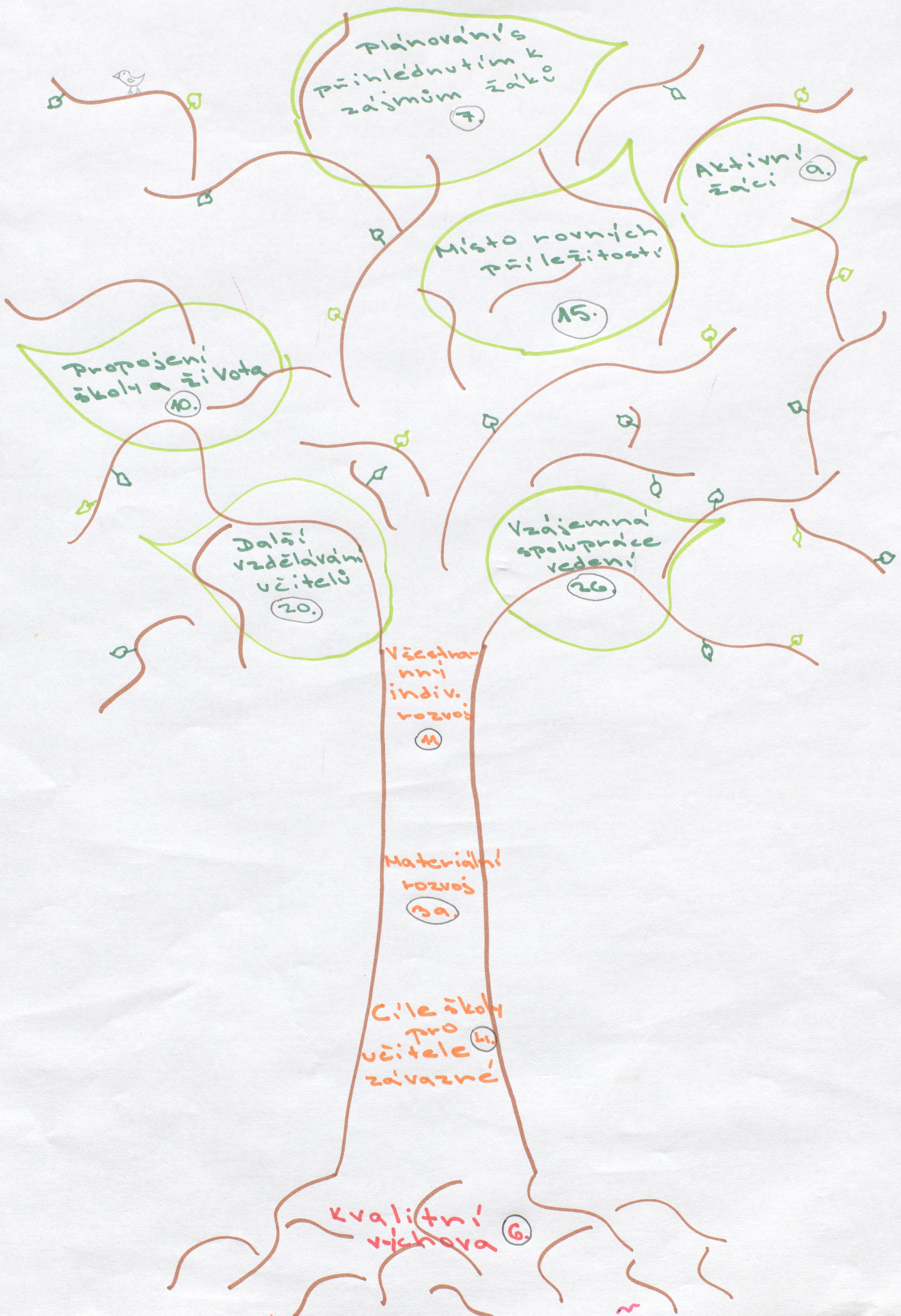
Učitelé se snaží, aby byli žáci
co možná nejvíce aktivní

Škola kriticky přehodnocuje
svou činnost

Vedení školy diskutuje
svá rozhodnutí s učiteli

Škola je příjemným a
otevřeným prostorem

Škola se snaží podporovat
všestranný individuální
rozvoj žáků



Plánování s
přihlédnutím k
zájmům žáků (7)

Aktivní
žáci (9)

Místo rovných
příležitostí (15)

Propojení
školy a života (10)

Další
vzdělávání
učitelů (20)

Vzájemná
spolupráce
vedení (26)

Všeobecní
indiv.
rozvoj (14)

Materiální
rozvoj (19)

Cíle školy
pro učitele
závazné (11)

Kvalitní
výchova (6)



VEDENÍ ŠKOLY
PODPORUJE
A POUZBUŽUJE
INICIATIVU
ZAMĚSTNANCŮ

UČITELÉ
SI NAVZAJEM
PŘEDÁVÁJÍ
SVÉ ZKUŠENOSTI

VZTAHY
UČITELŮ A
ŽÁKŮ JSOU
OTEVŘENÉ

ŠKOLA SE
SNAŽÍ
PODPOROVAT
VSESTRANNÝ
ROZVOJ
ŽÁKŮ

ŠKOLA JE
PŘÍJEMNÝM
A
OTEVŘENÝM
PROSTOŘEM

UČITELÉ
SE SNAŽÍ,
ABY BYLI
ŽÁCI CO
MOŽNÁ NEJÍCE
AKTIVNÍ

ŠKOLA
SPOLUPRACUJE
S MÍSTNÍ
KOMUNITOU,
RESP. S OBCÍ

KŘÍŽ NĚKDO
ODLIŠNÝ
NÁZOR NA SYSTÉM
HODNOTY MŮŽE
HO SPÉCIT
V OTEVŘENÉ
DISKUSI

ŠKOLA JE
MÍSTEM ROVNÝCH
PŘÍLEŽITOSTÍ
PRO ŽÁKY A
UČITELÉ

Hlavní
prioritou
školy je
kvalita
výchovy a
vzdělávání



20. Vedení školy se stará
o další vzdělávání
učitelů

65. Škola má stále
potřebu inovovat

16. Škola se snaží do svého
života aktivně zapojit
rodiče

41. Škola je příjemným
a otevřeným prostorem

10. Výuka ve všech předmětech
je propojena s potřebami
skutečného života

46. Na společném plánování
a rozvoji školy se podílejí
všichni vyučující

52. Při provádění věcí
ve škole hraje nejdůležitější
rolí mezi lidské vztahy

15. Škola je místem
rovných příležitostí
pro žáky i učitele

6. Hlavní prioritou
školy je kvalitní
výchova a vzdělávání

1. Škola se snaží
stanovit vlastní
cíle a normy

• JEDNOTLIVCŮM
SE DOSTÁVA PODPORA,
POKUD VI POTŘEBUJÍ
• ŠKOLA SE SNAŽÍ
PODPOROVAT KREATIVNÍ
INDIVIDUÁLNÍ ROZVOJ
ŽÁKŮ

• VÝUKA VE VŠECH
PŘEDMĚTECH JE PROPOJENA
S POTŘEBAMI SKUTEČNÉHO
ŽIVOTA

• ŠKOLA SE SNAŽÍ DO SVÉHO
ŽIVOTA AKTIVNĚ ZAPOJIT
RODIČE

• ZAMĚSTNANCI ŠKOLY
JSOU PŘÍPRAVENI VĚNOVAT
ŠKOLE / NĚCO NAVÍC
• UČITELÉ SE SNAŽÍ, ABY
ŽÁCI CO MOŽNA, NEJVÍCE
AKTIVNÍ

• ŠKOLA JE TĚJENNÝM A OTEVŘENÝM
PROSTŘEDÍM

• ŠKOLA MÁ STÁLE POTŘEBU
INOVOVAT

• ŠKOLA MÁ SILNÉ
A
TVOŘIVÉ VEDENÍ

• HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ
JE KVALITNÍ

• Škola je příjemným a otevřeným prostorem.



- Většina žáků se s důvěrou obrací na učitele i v osobních problémech.
- Vedení školy se snaží ke všem přistupovat spravedlivě.
- Škola se snaží do svého života aktivně zapojit rodiče.

• Vedení školy se stará o další vzdělávání učitelů.

• Vedení školy klade velký důraz na rozvoj výukových plánů.

• Škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků.

• Škola se snaží stanovit vlastní cíle a normy.
• Učitelé si navzájem předávají zkušenosti.

• Výuka ve všech předmětech je propojena s potřebami skutečného života.

Škola je místem mnohých
příležitostí pro žáky
i učitele.

Učitelé jsou pověřeni
ke samostatnému
a kreativnímu.

Většina žáků se v důvěrné
obroví na učitelé i na
odborné pracovníky.

Obsahy jednotlivých
předmětů má sebe
motivují.

Školní se škola jsou učitelé
klíči a mají jasné cíle.

Vedení školy se snaží
vytvářet dobré pracovní
klíma.

Učitelé se snaží, aby byli
žáci co možná nejvíce
aktivní.

Škola se snaží podporovat
náboženský, individuální
záliby.

Jednotlivcům se dostává
podpora, pokud ji pot-
řebují.

Výuka ve všech předmětech
je propojena s potřebami
skutečného života.

Hlavní prioritou školy
je kvalitní výchova
a vzdělávání

Škola má silné,
a tvořivé vedení

Cíle školy jsou
všem jasné

Vztahy učitelů
a žáků jsou
otevřené

Vedení školy
se stará o další
vzdělávání učitelů

Škola se snaží
podporovat všestranný
individuální rozvoj žáků

Vedení školy se snaží
vytvořit dobré
pracovní klima

Výuka ve všech
předmětech
je propojena
s potřebami
skutečného života

Obsahy jednotlivých
předmětů na sebe
navazují

Učitelé se snaží,
aby byli žáci
co možná nejvíce
aktivní



Učitelé naslouchají
osobním problémům žáků

Pravidelní sebehodnocení
je povinností každého učitele

Vedení školy se stará
o další vzdělávání
učitelů

Škola se snaží podporovat
vzájemný individuální
korový žáků

Výuka ve všech předmětech
je propojena s potřebami
skutečného života

Obsahy jednotlivých předmětů
na sebe navazují

Škola kriticky přehodnocuje
svou činnost

Škola má silné a tvořivé
vedení

Škola se snaží stanovit
s vlastní cíle a normy

Hlavní prioritou školy
je kvalitní výchova
a vzdělání

HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY
JE KVALITNÍ VÝCHOVA
A VZDĚLÁVÁNÍ

VÝUKA VE VŠECH PŘEDMĚTECH
JE PROPOJENA S POTŘEBAMI
SKUTEČNÉHO ŽIVOTA

VZTAHY UČITELŮ
A ŽÁKŮ JSOU
OTEVŘENÉ

VEDENÍ ŠKOLY SE STARÁ
O DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
UČITELŮ

UČITELÉ PLÁNUJÍ VÝUKU
S PŘÍHLÉDNUTÍM K ZÁJMŮM
ŽÁKŮ

ŠKOLA JE MÍSTEM ROVNÝCH
PŘÍLEŽITOSTÍ PRO ŽÁKY
I UČITELÉ

ŠKOLA SE SNAŽÍ PODPOROVAT
VŠESTRANNÝ INDIVIDUÁLNÍ
ROZVOJ ŽÁKŮ

NA SPOLEČNÉM PLÁNOVÁNÍ
A ROZVOJI ŠKOLY SE
PODÍLEJÍ VŠICHNI
VYUČUJÍCÍ

ŠKOLA SI VYTVARĚNÍ NÁSTROJE
PRO SEBEHODNOCENÍ

ŠKOLA MÁ SILNÉ A TVOŘIVÉ VEDENÍ



Možná aktivita a akce!
i s otevírání!

Možná i nějaká
aktivita a akce!
i s otevírání!

Možná i nějaká
aktivita a akce!
i s otevírání!

Možná i nějaká
aktivita a akce!
i s otevírání!

Možná i nějaká
aktivita a akce!
i s otevírání!

Škola má sílu a
tužbu
vedení!

ŠKOLA SE SVAŘÍ DO
SVĚTA BUOŤA AKTIVNĚ
ZPRACIT RODIČE

Hlavní prioritou školy
je kvalita výchovy
a vzdělávání!

Škola je přirozeným
a otevřeným prostorem.

Možná i nějaká
aktivita a akce!
i s otevírání!