



**Dennyho  
metoda**

Autorka Dennyho metody  
Mgr. Ema Štěpařová, Ph.D.

Přednášející: **Bc. Kateřina Štěpařová**  
[104835@mail.muni.cz](mailto:104835@mail.muni.cz)

**Kurz ASISTENT PEDAGOGA**  
r. 2018

Předmět:  
**ASPG\_ATSP**  
Audiovizuální techniky dětí se znevýhodněním  
(kolokvium, 2 kredity)

Brno, 27. února 2018

# DENNY (nar. 2011) – dětský autismus

## ➤ Dennyho projevy

- v noci stálý pláč, noční můry, přes den stále ležel na zemi a vztekal se
- ve cvičení pro děti s maminkami – stále stranou, bokem, držel si odstup (zjištění rozdílů v porovnání s ostatními dětmi),

## ➤ Reakce okolí

- nevychovaný a rozmazlený kluk, výchova bez trestů, nepochopení rodiny i přátel (nedostatek informací a zkušeností s autismem)

## ➤ Pocity rodičů

- bezradnost, únava, vyčerpání, obviňování sebe sama, partnerské rozepře

## ➤ Konzultace s odborníky

- pediatr, psychiatr, psycholog = určení diagnózy dětský autismu (MKN10, F84.0), **stanovení diagnózy ve 2,5 letech**
- **pocit úlevy**; zjišťování více o diagnóze (internet, knihy, další rodiče dětí s PAS)
- Pomoc od 9.2013 – APLA, SPC, poradkyně rané péče, rodičovské skupiny

# Získávání informací a pomoc

- Internet, Facebook (skupiny rodičů dětí s autismem), Knihy a odborné články
- Největší opora = rodičovské skupiny (rodiče se stejným problémem)
- Největší kamarád = pes Hektor (moc pomohl)
- Pomoc od odborníků:
  - **Poradkyně rané péče** (docházela 1 x měsíčně) – její rady vedly ke zlepšení komunikace, (VOKS = výměnný obrázkový komunikační systém)
  - **Speciálně pedagogické centrum (SPC), APLA**
  - Psycholog, psychiatr, neurolog, logopedka, genetické vyšetření
- Finanční pomoc:
  - **Příspěvky** = 2. stupeň, příspěvek na mobilitu, ZTP/P (finance na Play Wisely, edukační pomůcky, rodinné pobyty se zdravými dětmi; možnost vrátit se do zaměstnání na poloviční úvazek)
- Pomůcky a pomocníci:
  - **2 studenti** začali pravidelně docházet za Dennyem a strukturovaně s ním cvičit různé úkoly
  - **Pohádkový kamínek** (důležitá pomůcka) – vždy zachránil, odpoutal pozornost
- Velká výhoda: Brno = velkoměsto (spousta možností, výběru, setkávání se s jinými rodiči)

# VOKS – komunikační obrázkový systém



# Velká výhoda: schopnost imitace

- **Pracovní vytížení matky → hodně sledoval TV**
  - pohádky (od 3 měsíců se spolu dívali na Mickeyho klubík – na znělku tancoval a smál se)
  - První večerníček Tip a Tap, sledoval neustále od rána do večera (v nemocnici, když měl 9 měsíců)
  - Pak sledoval Rákosníčka, Křemílka a Vochemůrku, Malou čarodějnici, Staflíka a Špagetku, Boba a Bobka, Pata a Mata, Krtečka
- **Schopnost imitace (hyperimitace)**
  - rada poradkyně – natáčet sama sebe na video, aby se mohl učit
- **Vytvoření kostýmu Mickey Mouse !!!**
  - první díly: foťák na žehlicím prknu – fotky rodiny, barvy, zvuky zvířat, zvukové knihy, říkanky, tancování...)
  - Všechny díly znal nazpaměť, i bez TV, aktivizoval se, neodmítal nové činnosti, vše ho zajímalo...



# Natáčení Mickey Mouse

- **Vzdělávací díly**
  - říkanky, nová slova, tancování, zpěv, povely, počítání, abeceda malování, čtení knih, hygiena – WC, čištění zubů
- **Na překonávání strachu, obav**
  - zubař, v restauraci na WC – sušáky, bruslení, poprvé do školky, malování na obličej (odlet na dovolenou, zdravotnická vyšetření), focení ve fotoateliéru
- **Poznávání nových míst**
  - Technické muzeum, Muzeum romské kultury, VIDA science centrum, ZOO, Mahenova knihovna, minigolf, kasematy, výstavy v Letmu
- **Pochopení životních událostí**
  - Štědrý večer – rozbalování dárků, odlévání olova; narozeniny – oslava, plno dětí přeje, dort; příprava na sourozence – Mickey v porodnici
- **Další postavičky**
  - Pat a Mat, prasátko Pepa, tučňák PinGu, ještěrka, Spongebob, Pó ...



# DENNY nyní – velký pokrok

- Mámu oslovuje „Emo“, když o ní mluví, říká „máma“
- Umí abecedu (od 3 let), neumí spojovat písmenka, zná čísla 0–100
- Jídlo – jí kuřecí řízky, tousty (ne sýr), fornetty (ne sladké), miluje špenátovou polévku s lososem (zelená, již nepotřebuje kuličky)
- Rád maluje, zpívá, hraje si s kamarády a na mobilu různé hry
- Miluje vodu, plavání, mobilní aplikace – různé hry (upne se na některou na delší dobu a dokola si je přehrává či je hraje)
- Rád chodí do kina, do kočičí kavárny, rád si hraje na pískovišti, **velice rád natáčí sám videa a sleduje se nebo natáčí vymyšlené situace s hračkami**)
- Stále se bojí vykonávat potřebu na WC (jen do plíny)
- Má rád děti a hlavně svého brácha a novou sestřičku.



# Co nás čeká? Natáčení videí pro děti s PAS

## ➤ **Témata**

Velikonoce, jízda v autě v sedačce (ticho, neotevírat sám/a okýnko, nekřičet, nelozit dopředu k řidiči), umývání auta v auto-myčce (nemusí mít strach, nic se neděje), chození na WC (na malou, na velkou), rozdíly mezi holkou a klukem, jízda na kole, na koloběžce, říkanky, básničky, zpívanky, společné hry, modelování, nebezpečné situace (zásuvka, otevřené okno, horké jídlo/pití – pofoukat, přechod pro chodce – červená/zelená),...

Možnosti využití známostí/přátel k realizaci videa (kadeřnictví, bazén, kulturní akce, lékařské prostředí, auto, kino...)

## ➤ **Videa musí být promyšlená, propracovaná**

Děti je budou napodobovat, nic nebezpečného, vše dotáhnout do konce, lepší méně mluvit

## ➤ **Rozdělení do týmů či samostatně**

## ➤ **Možnost využití našich kostýmů a místa Kabinetu multikulturní výchovy či areálu PdF MU nebo si můžete vyrobit svůj kostým a natáčet „doma“**



# Jak zdárně ukončit předmět?

- Povinné údaje ve videu
  - V úvodu videa NÁZEV
  - Na konci videa ZÁVĚR (jména autorů videa - kamera, scénář, herci, střih, rok výroby)
- Parametry videa
  - min. 3 minutové video nebo kratší dvě
- Kam hotové video vložit?
  - IS → vyberete si tento předmět → studijní materiály → odevzdávárna → nahrát soubor s videem pod názvem: *učo studenta\_název videa*
- Termín pro odevzdání videa = 8. června 2018



# Postavičky



# Postavičky

