

STUDIJNÍ MATERIÁL-LOGOPEDICKÁ PREVENCE

RVP-PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - komunikativní kompetence

- Ovládá řeč, vhodně **formuluje věty**, samostatně **vyjadřuje myšlenky, otázky i odpovědi**, rozumí slyšenému, slovně **reaguje a vede dialog**
- Dokáže vyjadřovat a sdělovat **prožitky, pocity, nálady** a to **různými prostředky** (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými)
- Domlouvá se **gesty i slovy**
- Ovládá dovednosti předcházející **čtení a psaní**
- Komunikuje** bez zábran s dětmi i dospělými
- Průběžně **rozšiřuje slovní zásobu**, aktivně ji používá

VÝVOJ HRUBÉ MOTORIKY

- 1.-4. měsíc: úchop celou rukou, pohyby pažemi, pase koníčky, natahuje se po předmětech
- 4.-8. měsíc: sedí bez opory, kulí se z břicha na záda
- 8.-12. měsíc: leze, s oporou stojí, při držení chodí
- 1.-2. rok: rychle leze, samo stojí, chodí, později se snaží o běh
- 3 roky: zlepšování koordinace celého těla, kope do míče, skáče na místě
- 4 roky: utíká, skáče, leze po žebříku
- 5 let: chodí pozpátku, chytí míč, skáče přes švihadlo

VÝVOJ JEMNÉ MOTORIKY

- 1.-4. měsíc: nepodmíněný uchopovací reflex, ruka směrem k ústům
- 4.-8. měsíc: úchop oběma rukama, později hrabavý úchop (do dlaně) vše vkládá do úst, přendává předměty z ruky do ruky, zkoumá předměty, s oblibou je vyhazuje na zem
- 8.-12. měsíc: pinzetový úchop, stále dává vše do pusy, manipulace s předměty
- 1.-2. rok: lepší koordinace pohybů, začíná stavět z kostek, manipulační hry, posun v sebeobsluze
- 3 roky: sebeobsluha, hygiena
- Předškolák: zpřesňování pohybů, jejich koordinace, hbitost

VÝVOJ GRAFOMOTORIKY

- 1.-2. rok: dítě začíná čárat, čáry naznačující kývavý pohyb a čáry do všech směrů
- 2. rok: kruhové čáranice
- 3. rok: jednoduchá znaková kresba, napodobují čáry různých směrů podle předlohy
- 4. rok: nakreslí křížek
- 5. rok: nakreslí čtverec
- 6. rok: trojúhelník