



SPECIFICKY NARUŠENÝ VÝVOJ ŘEČI

VÝBĚR ZE SNÍMKŮ



SPECIFIKA VE VÝVOJI DÍTĚTE S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ

Předřečová fáze

- obtíže se sáním, polykáním
- omezené reakce na zvukové podněty z okolí
- chybí broukání a žvatlání
- redukováná hra se zvuky
- sporadické navazování a udržování očního kontaktu
- snížená neverbální reaktivita – úsměv
- velmi pomalý přechod k porozumění řeči a verbální produkci

SPECIFIKA VE VÝVOJI DÍTĚTE S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ

Vlastní vývoj řeči

12.-18. měsíc

- sporadická zvuková produkce
- obtíže ve vývoji porozumění řeči
- neporozumění vlastnímu jménu – nereaguje na jeho vyslovení

18.-24. měsíc

- markantní oslabení slovní zásoby – obtíže v pojmové výbavnosti
- porozumění 1 slovu ve sdělení, instrukci
- snazší porozumění se zřetelnou oporou

SPECIFIKA VE VÝVOJI DÍTĚTE S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ

2. – 3. rok

- limity v motivaci učit se nová slova
- deficity ve srozumitelnosti projevu
- preference využití neverbálních prvků při komunikaci – gesta
- obtíže v porozumění jednoduchým příkazům

3. – 4. rok

- sporadická iniciace rozhovoru, komunikační situace
- „echolalické“ opakování otázek
- telegrafický charakter řeči, snížená srozumitelnost
- tendence zapomínat nově osvojená slova

SPECIFIKA VE VÝVOJI DÍTĚTE S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ

4. – 5. rok

- obtíže s chápáním abstraktních výrazů
- obtíže v konverzaci – pozornost věnovaná komunikačnímu partnerovi, porozumění otázkám
- redukovaná sdělení, odpovědi
- pomalé tempo učení, interference obtíží v procesu zapamatování, vybavování

5. – 6. rok

- obtíže v definování pojmů – „přístup“ ke slovní zásobě
- záměna zvukově a smyslově blízkých slov
- obtíže s porozuměním příběhům, vtipům, hádankám a abstraktnímu jazyku

RIZIKOVÉ FAKTORY VÝVOJOVÉ DYSFÁZIE

- ▶ Obtíže se zvládáním řízené komunikační situace
- ▶ Snížená verbální spontaneita
- ▶ Obtíže s informativitou
- ▶ Obtíže s vybavováním pojmů
- ▶ Obtíže v syntaktickém kódování
- ▶ Poruchy porozumění