

## SV4BP\_SprS Sociální práce (seminář)

Výstupy: Skupina A i B – prezentace Powerpoint, internetové stránky, interaktivní hry, DVD filmy, dokumenty, pozvat si hosty z praxe - zařídím, plánuji, ke každé skupině dva lidi z praxe přijdou na seminář.

Skupina A - 21. 2., skupina B - 28. 2. úvodní seminář: představení hlavních témat a moji praxe, rozdělení do skupin, výběr témat losováním, konzultace ohledně zadaného úkolu.

Kazuistiky a témata k výstupům:

Skupina A

Datum	Kazuistiky a témata písemné práce	Jména studentů
7. 3.	Domácí násilí, rodina s dětmi. Neziskové organizace a státní instituce, policie a OSPOD.	
21. 3.	Dlouhodobě nezaměstnaný částeční invalid Úřad práce, poradenství, hmotná nouze a další dávky státní sociální podpory, návaznost na další služby.	
4. 4.	Bezdomovectví Kurátoři a neziskové organizace, programy a dobrovolnictví.	
18. 4.	Senior/ka v domově důchodců s mentálním postižením Domovy pro seniory, aktivizační programy, duševní a duchovní hygiena.	
2. 5.	Drogově závislí Kontaktní centra, terénní programy, práce s rodinou, adiktologická ambulance.	

1. Prezentace zpracované kazuistiky jedné skupiny na 30 min a poté si každý student dané skupiny připraví ještě prezentaci na 10min, kde strávil sociální praxi v minulém semestru – informace o zařízení – služby, chod zařízení, zaměstnanci, klienti, přínos pro studenta, překážky, problémy na praxi a jejich řešení.

2. Písemná práce ve standardní úpravě vědeckého textu (oblast sociální práce) rozsah textu min. pět stran, v textu jsou použity odkazy na použitou literaturu, za textem její seznam Na dané téma skupina popíše vznik a vývoj této služby (historie, současnost, prospěšnost pro společnost, programy, financování, aktuální problémy, návaznost na další služby, dopad na

klienty – vypracuje skupina studentů jako tým – na téma, které si vybrali ke společnému výstupu (teoreticky).

#### Skupina B

Datum	Kazuistiky a témata písemné práce	Jména studentů
14. 3.	Alkoholik/čka bez práce s dluhy, rozvod manželství.  Poradna pro alkoholiky a další služby.	
28. 3.	Menšiny – vícečetná diskriminace dlouhodobě nezaměstnané Romky (vzdělání: segregovaná speciální škola)  Práce neziskových organizací, programy zaměřené proti diskriminaci menšin, Úřad veřejného ochrance práv.	
11. 4.	Senior – invalid bez financí a rodiny  Sociálně aktivizační služby a programy pro seniory	
25. 4.	Matka samoživitelka s dětmi je bez domova a práce (intervence OSPODu).  Funkce Orgánu sociálně právní ochrany dětí, popsat služby pro rodiny s dětmi.	
9. 5.	Mladý recidivista po výkonu odnětí svobody (mediace, probace).  Význam mediace a probace, instituce a návaznost na další služby.	

#### **Kazuistika, případová studie**

Osobní případová studie znamená „prozkoumání“ případu, je zaměřená na jednoho člověka, jeho problém, historii a řešení problému.

Cílem je popsat jeden případ z hlediska vztahů a vnějších souvislostí a odhalit faktory, které mají vliv na dynamiku případu.

Případová studie obsahuje popis situace, popis faktorů, které situaci způsobily, popis použitých postupů a jejich dopady na řešení situace, a zejména vyhodnocení řešení situace, popř. návrhy na další opatření)

#### **Obsahová struktura kazuistiky:**

##### 1) Charakteristika klienta a jeho výchozí situace

konkretizace jedince: věk, pohlaví, vzdělání, socioekonomický status, rodinná situace, pracovní situace, zdravotní stav apod., podle toho, o jakého klienta se jedná

- anamnéza (osobní nebo rodinná podle typu případu) situace či problém, o jaký se jedná

## 2) Popis a analýza průběhu případu

a) Charakteristika situace prvního kontaktu s klientem (souvisí s dostupností informací o poskytovaných službách (např. iniciativa klienta, iniciativa jiné organizace, atd.)

b) Identifikace problému nebo potřeb klienta (postup, zdroje informací, metody jak byly získány)

c) Stanovení cíle, cílů intervence (postup, metody, aktivity a přístup klienta, atd.)

d) Volba intervencí (postup a zdůvodnění volby)

e) Průběh intervencí (požité metody, programy formy, aktivita klienta, zapojení rodiny, zapojení odborníků, institucí, atd.)

## 3) Vyhodnocení případu (kritéria, metody a postup,adt.)

## 4) Diskuse, shrnutí průběhu případu, návrhy na další řešení

### **Doporučená literatura:**

ŘEZNÍČEK, Ivo. *Metody sociální práce: podklady ke stážím studentů a ke kazuistickým seminářům*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. 75 s. ISBN 80-85850-00-1.

SYNKOVÁ, Jitka. *Metody sociální práce brněnských sociálních pracovníků s dětmi postiženými syndromem sexuální zneužívání dítěte a jejich rodinami*. Brno: [s.n.], 1999.

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003. 99 s. ISBN 8072391488.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. 2., rozš.a přeprac. vyd. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-150-9.

NAVRÁTIL, Pavel. *Teorie a metody sociální práce*. 1. vyd. Brno: MZ, 2001. 162 s. ISBN 80-903070-0-0.

MATOUŠEK, O., & KŘIŠŤAN, A. (2013). *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál. Retrieved from <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:6ec863b0-055e-11e6-a611-005056827e51>

ELICHOVÁ, M. (2017). *Sociální práce: aktuální otázky*. Praha: Grada.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

MUSILOVÁ, Marcela, *Případové studie jako součást pedagogické praxe*, 2.vyd., Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci 2003, 42 s., ISBN 80-244-0749-3

<http://www.charitaopava.cz/equal/metodika/cd/cz/text5c.htm>