

Základní determinanty koučování

Přístup kouče:

- víra v potenciál – předpokládáme, že člověk má potenciál k růstu (C. G. Rogers) – a pokud chce, může jej naplnit (v určité míře-kvůli času). Úkolem kouče je pomáhat koučovanému uvědomit si co chce a jak toho chce dosáhnout (pomáhat reflektovat). Potenciál = jakákoliv nenaplněná možnost.
- symetrický vztah – **postoj OK – OK** (Berne a Harris, 60. léta, transakční analýza)
- respekt k individualitě

Způsob práce kouče:

- nedirektivní (kouč neurčuje, jak má být s potenciálem nakládáno – nekládá do rozhovoru žádný svůj obsah – téma, cíl, názor, nápad, radu...)
- na proces orientovaný (kouč je empatický, respektující, ale zřídka se toho, že skutečně rozumí tomu, jak to koučovaný má – kouč je s klientem, ale ne v klientovi)
- na budoucnost, na řešení a na akci orientovaný
- nehodnotící (kouč pouze oceňuje důvěru do něj vloženou, pomáhá klientovi objevovat vlastní motivaci apod.)
- diskrétní (obsah rozhovoru zůstává zcela mezi koučem a koučovaným)

Podmínky pro práci kouče (bez čeho to nejde):

- dobrovolnost
- raport (vztah důvěry)

Základní determinanty koučování

Přístup kouče:

- víra v potenciál – předpokládáme, že člověk má potenciál k růstu (C. G. Rogers) – a pokud chce, může jej naplnit (v určité míře-kvůli času). Úkolem kouče je pomáhat koučovanému uvědomit si co chce a jak toho chce dosáhnout (pomáhat reflektovat). Potenciál = jakákoliv nenaplněná možnost.
- symetrický vztah – **postoj OK – OK** (Berne a Harris, 60. léta, transakční analýza)
- respekt k individualitě

Způsob práce kouče:

- nedirektivní (kouč neurčuje, jak má být s potenciálem nakládáno – nekládá do rozhovoru žádný svůj obsah – téma, cíl, názor, nápad, radu...)
- na proces orientovaný (kouč je empatický, respektující, ale zřídka se toho, že skutečně rozumí tomu, jak to koučovaný má – kouč je s klientem, ale ne v klientovi)
- na budoucnost, na řešení a na akci orientovaný
- nehodnotící (kouč pouze oceňuje důvěru do něj vloženou, pomáhá klientovi objevovat vlastní motivaci apod.)
- diskrétní (obsah rozhovoru zůstává zcela mezi koučem a koučovaným)

Podmínky pro práci kouče (bez čeho to nejde):

- dobrovolnost
- raport (vztah důvěry)